

РЕЦЕНЗІЯ

освітньо-професійної програми

«Інклюзія в освіті»

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 016 «Спеціальна освіта» спеціалізації 016.01 «Логопедія»

Освітньо-професійна програма «Інклюзія в освіті», що реалізується на кафедрі професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, розроблена згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій», нормативно-правовою базою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти тощо.

Пропонована ОПП за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» спеціалізації 016.01 «Логопедія» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» ввібрала у себе увесь попередній досвід підготовки фахівців в галузі інклюзії та спеціальної освіти, сучасні підходи до навчального процесу з використанням новітніх методик. Підготовка фахівця за означеними кваліфікаціями передбачає системний підхід до формування професійного світогляду, що ґрунтується на загальнолюдських, моральних та деонтологічних цінностях, оскільки майбутня професія пов'язана з корекційно-розвитковим та навчально-виховним супроводом дітей з порушеннями мовлення. В цілому, цілі ОПП сприяють формуванню національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів тощо.

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Заслуговує на увагу логічно побудований і змістовно наповнений профіль ОПП із зазначенням чітко сформульованої мети, поданням повної характеристики освітньої програми, ресурсного забезпечення її реалізації, академічної мобільності, критеріїв програмних результатів навчання, придатності випускників до працевлаштування та ін.

Презентований в програмі обсяг кредитів навчальних дисциплін у повній мірі дає змогу забезпечити загальні та фахові компетентності за відповідною спеціальністю. Позитивним є логічно представлений перелік освітньо-

професійної програми, що включає як обов'язкові (цикл загальної та професійної підготовки), так і вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору студента). Сукупність компетентностей магістрів є досить обґрунтованою та свідчить про розвиток достатнього спектру знань та умінь, необхідних для реалізації майбутньої професійної діяльності в галузі інклюзії та спеціальної освіти.

Цілі та програмні результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Отримані випускниками ОПП знання теоретичної та практичного рівня дозволяють їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Таким чином, подана на рецензію освітня програма «Інклюзія в освіті» за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» спеціалізації 016.01 «Логопедія» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» відповідає сучасним уявленням про зміст і технологію підготовки майбутніх фахівців у галузі логопедії, розроблена відповідно до чинних вимог, заслуговує на схвальну оцінку та може бути рекомендована до реалізації у процесі підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри
спеціальної та інклюзивної освіти
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Людмила ЦИМБАЛ-СЛАТВІНСЬКА