

Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ

КЕРІВНИК – кандидат економічних наук, доцент І.Д.П'ятничук

Пленарне засідання

(ауд. 116)

1. Цифрові технології в діяльності сучасного менеджера.
Кандидат економічних наук, доцент, в.о. декана факультету управління І.Д.П'ЯТНИЧУК
2. Трансформаційні процеси в логопедії
Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії З.П.ЛЕНІВ

ПІДСЕКЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

(ауд. 115, гум. корпус)

КЕРІВНИК – кандидат економічних наук, доцент О.І. ЖУК

СЕКРЕТАР – Пітей Н.А.

1. Інформаційно-аналітичне забезпечення в системі управління
Кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри О.І. ЖУК
2. Модернізація публічного управління в Україні в умовах війни та в поствоєнний період у контексті цифрової трансформації
Кандидат політичних наук, В.І. Мельничук
3. Розвиток видавничо-поліграфічної галузі
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування С.Й. КАЧМАР.
4. Механізми державного регулювання розвитку малого підприємництва в умовах глобалізаційних викликів
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування О.Н. БІННАТОВ.
5. Механізми взаємодії бізнесу і влади в контексті соціально-економічного розвитку територіальної громади
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування БОДНАР О.В.
6. Оцінювання ефективності та проблем державного стимулювання розвитку бізнесу в Україні

- аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
КОСМІРАК А.В.
7. Залучення молоді до проєктної діяльності розвитку територіальної громади
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
КАЧМАРСЬКИЙ В.В.
8. Ефективне впровадження технологій штучного інтелекту для оптимізації енергосистем та прийняття стратегічних рішень у сфері публічного управління енергетикою в Україні
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
КОЦЮБИНСЬКИЙ О.В.
9. Особлива роль сфери залізничних вантажних перевезень України.
Доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування СУРАЙ І.Г.,
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
ТИМОЩУК Я.В.
10. Способи реагування на ризики в процесі стратегічного управління
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування Ю. В.
ХАНДОГА
11. Розвиток технологій управління персоналом в публічній сфері
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
ГОЛОДИНСЬКИЙ М.М.
12. Ефективність системи публічного управління персоналом у закладах охорони здоров'я
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
ПИЛИПІВ М.С.
13. Сучасні зміни фінансування територіальних громад
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування
Маліборський П.
14. Стратегії розвитку територіальних громад Івано Франківської області
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування Хом'як І
15. Зміни судової системи України за останні роки
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування Холод Р.

16. Проблеми розвитку та державної підтримки підприємництва в умовах війни
професор кафедри публічного управління та розвитку Бурик З
17. Напрямки удосконалення системи управління персоналом в органах місцевого самоврядування
аспірантка кафедри публічного управління та адміністрування Х.Р. РОМАНЮК
18. Виклики цифрової трансформації через призму відкритих даних на місцевому рівні
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування В. Я. Лозинський
19. Теоретичні основи публічного управління міськими агломераціями
аспірант кафедри публічного управління та адміністрування В.О. Качур
20. Маркетингові стратегії: поняття та місце в системі публічного управління України
аспірант 1 курсу, кафедри управління та бізнес адміністрування, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ І.В. Макулович
21. Фінансове забезпечення територіальних громад в період воєнних дій в державі
доктор економічних наук А.О. Пелехатий

ПІДСЕКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

(ауд. 110б, гум. корпус)

КЕРІВНИК – кандидат економічних наук, доцент А.В.ТОМАШЕВСЬКА

СЕКРЕТАР – Юлія ПАСКА

1. Роль вищих навчальних закладів у формуванні інноваційної екосистеми стартапів.
К.е.н., доц. А.В. ТОМАШЕВСЬКА
2. Особливості управління біоінноваційними екосистемами
Доктор філософії, доцент І.І. ГРИГОРУК
3. Реформа децентралізації та її успішність в Україні.
Доц. кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування М.М. БУРИК
4. Роль управлінської компетентності сучасного керівника

асист. кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Ю.В.
ПАСКА

ПІДСЕКЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ В ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ

(ауд. 111, гум. корпус)

КЕРІВНИК – кандидат економічних наук, доцент Н.В.ГОЙ

СЕКРЕТАР – асистент кафедри Ф.КАРТЕР

1. Особливості створення міжнародного бренду України: міжнародний піар
Кандидат економічних наук, доцент Н.В.ГОЙ
2. Удосконалення мотиваційного управління в територіальній громаді
Кандидат економічних наук І. І. БОРИШКЕВИЧ
3. The Circular Economy: Conceptual Definition and Framing for Socially Responsible Stakeholders
Асистент кафедри менеджменту в інформаційних технологіях
Ф.КАРТЕР

ПІДСЕКЦІЯ ЛОГОПЕДІЇ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗІЇ

(ауд. 104)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС

СЕКРЕТАР – асистент кафедри Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

1. Стратегії подолання труднощів у навчальній діяльності в умовах інклюзії.
Доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри О.В.ДЖУС
2. Трансформаційні процеси в логопедії
Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри З.П.ЛЕНІВ
3. До питання екологічної компетентності логопедів.
Асистент кафедри Г.О. ЛУКАЧОВИЧ

4. Психологічний супровід дітей, що переживають втрату близької людини

Кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри

В.М.МИЦЬКО

5. Особливості розвитку фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного віку засобами арт- терапії.

Асистент кафедри Д.М.ТОНЮК

6. До питання оцінки сформованості батьківської компетентності в наукових джерелах.

Асистент кафедри А.Я. ФЕДОРІВ

7. Інклюзія в закладі вищої освіти України: проблеми та шляхи розв'язання.

Кандидат педагогічних наук, викладач кафедри М.В. ПОП'ЮК

Керівник підрозділу

Ірина П'ЯТНИЧУК

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ

ОП “ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІЙ”

1. Взаємодія громадянського суспільства, бізнесу та органів влади в умовах воєнного стану Т.І. ЯЗЛОВЕЦЬКИЙ,
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри О.І. ЖУК
2. Управління персоналом в органах публічної влади Я.Д. ЯЦИК
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри О.І. ЖУК
3. Професійна підготовка публічних службовців в Україні. В.А. КВЕЦКО
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, в.о. декана факультету І.Д. П'ЯТНИЧУК
4. Інноваційні форми участі громадян в публічному управлінні. А.В. КОРИТАН.
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, в.о. декана факультету І.Д. П'ЯТНИЧУК
5. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку регіону.
Б.В. ДЖУРЯК
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту в інформаційних технологіях І.І. БОРИШКЕВИЧ
6. Зарубіжний досвід оцінювання якості професійної підготовки публічних службовців. О.О. ІВАНОВА
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри А.В.ТОМАШЕВСЬКА

ОП “БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ”

1. Вплив ефективної системи тайм-менеджменту на продуктивність праці
Б.Т. ДМИТРИК
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри О.І. ЖУК
2. Управління корпоративною культурою на підприємстві
Є.Л. КУКУДЯК
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри О.І. ЖУК
3. Управління конфліктами в організації
Л.З.ЯРЕМА
4. Управління розвитком системи мотивації персоналу в організації
В.ШАТРУК
5. Вплив стратегічного управління на конкурентоспроможність компанії.
Т.М. ДМИТРИК
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту в інформаційних технологіях І.І. БОРИШКЕВИЧ
6. Теоретичні аспекти використання соціальних медіа як інструменту маркетингу в бізнесі.
Д.О. СНИГАРЕНКО
Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту в

інформаційних технологіях І.І. БОРИШКЕВИЧ

7. Антикризове управління підприємством: можливість, необхідність, зміст.
Василишин С.Р.

Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри
А.В.ТОМАШЕВСЬКА

8. Планування як основа стратегічного розвитку підприємства (організації).
Волосюк В.Б.

Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри
А.В.ТОМАШЕВСЬКА

ОП “УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ”

1. Система управління розвитком закладу освіти. Т.В. ДОВБУШ.

Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, в.о. декана факультету І.Д.
П’ЯТНИЧУК

2. Розвиток управлінської майстерності як складової професіограми керівника закладу освіти. Панфілова В.А.

Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри
А.В.ТОМАШЕВСЬКА

3. Сучасні інноваційні технології управління у закладі освіти.Рошик О.О.

Науковий керівник, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри
А.В.ТОМАШЕВСЬКА

ОП “ІНКЛЮЗІЯ В ОСВІТІ”

1. Корекція дислексії у дітей середнього шкільного віку з особливими освітніми потребами Н.М. БАРАНОВСЬКА.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

2. Особливості формування навички читання в учнів початкової школи з дислексією.
І. Ю. БАРАНЮК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

3. Особливості організації логопедичної допомоги в закладі дошкільної освіти з інклюзивним навчанням. М.-В. П. БОДАНСЬКА.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Н.Д. СІЧКАРУК.

4. Особливості експрес-діагностики мовленнєвого розвитку молодшого школяра.
Ю.О. БОЙКО.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

5. Логопедичні аспекти слухомовленнєвої реабілітації дітей після кохлеарної імплантації. А. Л. ВОЙТОВИЧ.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

6. Розвиток кистьового праксису у дошкільників з системними порушеннями мовлення засобами конструктивних ігор. А.П. ВОЙТОВИЧ.

Науковий керівник: кандидат медичних наук, доцент Е.Й. ЛАПКОВСЬКИЙ.

7. Особливості діяльності фахівця інклюзивно-ресурсного центру (вчителя-логопеда) як учасника команди психолого-педагогічного супроводу дітей з загальним недорозвиненням мовлення в закладі дошкільної освіти. О.М. ГАЙДЕЙЧУК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

8. Активізація комунікативної діяльності молодших школярів з розладами аутистичного спектра засобами комунікативної системи обміну картками PECS в умовах інклюзивного навчання. Т.М. ДОБОЩУК.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

9. Формування емоційного інтелекту як засобу подолання заїкання у дітей з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю в умовах інклюзії. Л. М. ДОЛБІЄВА.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор С.А. ОМЕЛЬЧУК.

10. Арт-технології в логопедичній роботі з дітьми з проявами дискалькулії в умовах інклюзії. С. Ю. ДЯЧОК.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент О.М. МАКСИМОВИЧ.

11. Формування комунікативної компетентності у дітей молодшого шкільного віку з загальним недорозвиненням мовлення в процесі логопедичної роботи. М.Л.ІВАНІКОВИЧ.

Науковий керівник: кандидат медичних наук, доцент Е.Й. ЛАПКОВСЬКИЙ.

12. Особливості корекційного навчання грамоти дітей з функціональною дислалією. І.Д. ІВАНИШИН.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

13. Інноваційні прийоми обстеження імпресивного мовлення в молодших школярів з інтелектуальними труднощами. М.Ю. ІЛИК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

14. Особливості інклюзивного навчання дітей з першим рівнем підтримки. Л.І.КОНДРЯ.

Науковий керівник: доктор філософії М.А. МОСОРА.

15. Особливості формування зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з проявами дизартрії в умовах інклюзивного навчання. О.І. КОШКА.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент О.В. МАКСИМОВИЧ.

16. Особливості формування навички читання в учнів початкової школи з дислексією. А. В. ЛЕГОНЯК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

17. Корекційно-виховна робота з дітьми з системними порушенням мовлення засобами інноваційних технологій. Н.Т. МАГДАЛЕНЮК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

18. Особливості роботи вчителя-логопеда з дітьми молодшого шкільного віку з розладами спектру аутизму в інклюзивному просторі. І. О. МАРТИНЮК.

Науковий керівник: доктор медичних наук, професор Л. М. ШЕРЕМЕТА.

19. Особливості логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку з розладами спектру аутизму в інклюзивному просторі. М.М. МАТІЄШИН.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент О.М. МАКСИМОВИЧ.

20. Логоритміка як засіб активізації мовлення у немовленневих дітей в умовах інклюзивного освітнього середовища. А. І. МЕНЗАТЮК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

21. Конфлікти цінностей у сфері інклюзії: ефективні технології медіації. М.М.МИКУЛИН.

Науковий керівник: доктор філософії М.А. МОСОРА

22. Посилення співпраці членів команди психолого-педагогічного супроводу для подолання навчальних труднощів в учнів початкових класів з дисграфією. Л.І.МОЗИЛЬ

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

23 Розвиток комунікативних умінь у дітей з розладами спектру аутизму в процесі логопедичної роботи над зв'язним мовленням. Н.Д. МОЙСЮК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

24. Розвиток фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку з дислалією засобами логоритміки в умовах інклюзії. М. Л. НАГАНСЬКА.

Науковий керівник: кандидат медичних наук, доцент Е.Й. ЛАПКОВСЬКИЙ.

25. Демократичний стиль освітнього лідерства в інклюзивній сфері: досвід Європейського Союзу. А.С. ОСТАПЧУК.

Науковий керівник: доктор філософії М.А. МОСОРА.

26. Інклюзія в закладі вищої освіти: міжнародний досвід і національні практики. М.В. ПОП'ЮК.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

27. Особливості психологічної адаптації учнів першого класу з порушеннями мовлення в умовах інклюзивного освітнього середовища. І.П. РАДИШ.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

28. Формування здорового способу життя молодших школярів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. Н.В. РАДИШ.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент О.В. МАКСИМОВИЧ.

29. Інституціоналізація професійної спільноти асистентів учителів: український і міжнародний досвід. Л.В. РЕМСЬКА.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

30. Особливості корекції системних порушень мовлення у молодших школярів засобами арт-технологій. О.П. СВАРИЧЕВСЬКА.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

31. Особливості формування імпресивного мовлення у дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму з другим рівнем підтримки в умовах інклюзії. З.М. СВДНІЦЬКА.

Науковий керівник: кандидат філософських наук, доцент О.В. МАКСИМОВИЧ.

32. Психолого-педагогічні умови організації роботи учителя-логопеда з дітьми молодшого шкільного віку з порушеннями слуху в інклюзивному класі. А.З. ТАРАСЮК.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

33. Формування мовленнєвої діяльності у дитини молодшого шкільного віку з розладами аутистичного спектра 4 рівня підтримки в інклюзивному середовищі. О.І. ФЕДЬКІВ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КИДРАЧУК.

34. Особливості корекції диспраксії у дітей з дизартричними порушеннями в умовах інклюзивного освітнього середовища. Г.І. ФОДЧУК.

Науковий керівник: доктор медичних наук, професор Л. М. ШЕРЕМЕТА.

35. Педагогічна імпровізація в діяльності вчителя інклюзивного класу. Л.І. ФУЛИТКА.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

36. Особливості корекційної роботи з розвитку мовлення у дітей з розладами спектру аутизму в інклюзивному класі закладу загальної середньої освіти I ступеня. Ю.П. ЧЕРЕВАТА

Науковий керівник: доктор медичних наук, професор Л. М. ШЕРЕМЕТА

37. Психолого-педагогічні умови організації інклюзивного навчання закладу загальної середньої освіти I ступеня. В.Т. ЧОЛОВСЬКА.

Науковий керівник: доктор філософії М.А. МОСОРА

38. Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення у дітей з особливими освітніми потребами старшого дошкільного віку в умовах інклюзії. М.Л.ШИМКОВИЧ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

39. Діагностика труднощів у навчанні дітей з особливими освітніми потребами у базовій школі. В.М. ШПАКОВИЧ.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

40. Логоритміка як засіб корекції проявів дизартрії у старшому дошкільному віці в умовах інклюзії. Н.В. ШПИТКО.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

ОП “СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА”

1. Поняття та класифікація освітніх потреб дітей з порушеннями розвитку. О.М.АНДРІВ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

2. Особливості логопедичної підтримки дітей з порушеннями розвитку в закладі спеціальної дошкільної освіти. Ю.О. ВИТВИЦЬКА.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

3. Організація навчання читання та письма дітей з порушенням слуху. І.В.ВІНТОНОВИЧ

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

4. Психолого-педагогічні аспекти виховання дітей з порушеннями зору. Ж.М.ВОЛЬСЬКА

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

5. Психолого-педагогічні аспекти корекційної роботи з аутичними дітьми. В.І.ДОБРОМІРСЬКА

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

6. Сутність моделі інклюзивного навчання. О.В. ЙОВДІЙ.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

7. Особливості самореалізації та соціалізації дітей з порушеннями зору. Н.П.ЙОСИПЕНКО.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

8. Система підтримки для дітей з порушенням зору в інклюзивному середовищі. О.О.ЛОВИЧ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

9. Особливості діагностики розвитку дітей з кохлеарним імплантом. А.-З.І.ЛУК`ЯНЧУК.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

10. Соціальна адаптація дошкільників із особливими освітніми потребами. Х.П.МЕЛЬНИК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

11. Формування мовленнєвого дихання у дітей молодшого шкільного віку з заїканням. В.І. ОНИСЬКО.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

12. Діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з порушеннями слуху. А.Я. ПАВЛЮК. Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

13. Організація навчання та корекції розвитку дітей з порушеннями слуху. Н.М.ПЕТРУШКА

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

14. Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами. Я.Р. ПИЛИПІВ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

15. Арт-технології як засіб розвитку комунікації у дітей з розладами спектру аутизму Ю.О. ПОПОВИЧ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

16. Організація логопедичних занять для дітей з порушеннями зору. Т.І. ТУРИК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

17. Соціалізація дошкільників з системними порушеннями мовлення. Ю.В. ГОРИН

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

18. Педагогічні підходи до роботи з дітьми з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. В.А. ГВОЗДЯНЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

19. Особливості навчання дітей з системними порушенням мовлення. У.В.ДАРМОГРАЙ Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

20. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушеннями мовлення. І.В.ІВАНЮК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

21. Особливості психолого - педагогічної роботи з дітьми з порушенням інтелекту. П.А.КОЗАЧУК

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

22. Особливості навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку. М.В.ПОЛЯНСЬКА.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

23. Методики роботи з дітьми з синдромом Дауна. М.Д. СОРОХМАН.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

24. Особливості надання освітніх послуг дошкільникам з аутизмом. А.І. ФОКШАН.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

25. Особливості навчання дітей з важкими порушеннями мовлення в інклюзивному середовищі. А.Б. ШКРУМ'ЯК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

26. Особливості навчання дітей з розладами спектру аутизму. О.В. ЯЩУК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

27. Стратегії активізації мовлення у дітей раннього віку з дизартричними проявами. Х.Р. БАРАНОВИЧ.

Науковий керівник: асист. А.Я. ФЕДОРІВ

28. Особливості роботи логопеда в приватному закладі дошкільної освіти. С.І.ГЕРЦЯК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

29. Формування навичок фонетико- фонематичного аналізу у дошкільників з системними порушеннями мовлення. І.В. ГРИЦИК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

30. Вивчення можливості самоосвіти логопеда в онлайн просторі. Х.М. ІВАНІВ

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

31. Методи та прийоми словникової роботи з дітьми з системними порушенням мовлення. Т.Р. КОРДОНЕЦЬ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

32. Розвиток дрібної моторики дітей з дитячим церебральним паралічем засобами нейроігр. М.М. КУДИБИН.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

33. Інноваційні технології нейрокорекції в логопедичній практиці Н.Ф. ЛАШКО.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

34. Підготовка дітей дошкільного віку з алалією до навчання. Є.Ю.ЛЕСЯК

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

35. Логопедичні стратегії розвитку експресивного та рецептивного мовлення у дітей з аутизмом. І.І. ЛУКАЩУК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

36. Особливості співпраці логопеда з батьками дітей з тяжкими порушеннями мовлення. І.П. ЛЮТА.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

37. Підготовка дошкільників із тяжкими порушеннями мовлення до навчання у школі. А.В. ПЕТРАНЮК

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

38. Роль логопеда у формуванні комунікативних навичок у дітей з розладами спектру аутизму. А.М. ПОЧТАР.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

39. Картки Домана як засіб розвитку мовлення дітей з розладами спектру аутизму. А.ПРОКОПІВ КІЛЬЧИЦЬКА

Науковий керівник: асист. А. Я ФЕДОРІВ.

40. Підготовка дітей із системними порушеннями мовлення до навчання грамоти. М.В.ФЕДОРИШИН.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

41. Формування мовленнєвого дихання у дітей дошкільного віку із заїканням. М.В.ФІЦАК

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

42. Нейроігри у роботі з дітьми дошкільного віку з порушеннями артикуляції. Т.В.ХОМИН.

Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

43. Особливості організації логопедичної роботи в школах з інклюзивним навчанням. Я.О. ЧОРНЕЙЧУК.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

44. Психолого-педагогічна характеристика дітей з порушенням опорно-рухового апарату. Т.М. ЧУЧУК

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КИДРАЧУК.

45. Особливості логопедичної роботи з дошкільниками із затримкою психічного розвитку. Н.А. ЮСЬКЕВИЧ

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КИДРАЧУК.

46. Особливості організації інклюзивного навчання дітей з системними порушеннями мовлення. В.Я. БОЙЧУК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Н.Д. СІЧКАРЧУК.

47. Логопедичний супровід дітей із порушеннями зору у процесі навчання читання та письма. М.І. БОРТЕЙЧУК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Н.Д. СІЧКАРЧУК.

48. Альтернативна та допоміжна комунікація в логопедичній роботі. Н.В.ВАТАМАНЮК.

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Н.Д. СІЧКАРЧУК.

49. Формування комунікативних навичок у дітей з аутизмом в процесі логопедичної роботи. Ю.Ю. ВАТАМАНЮК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

50. Особливості роботи логопеда з батьками дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку. В.П. ГАВИЧ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

51. Організація логопедичної роботи закладах освіти з інклюзивним навчанням. О.Ю.ГАВРИЛКІВ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

52. Діагностика та корекція дисфункціонального дихання в роботі логопеда. А.В.ГИКАВЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

53. Формування активного словника старших дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення II-III рівня засобами арт-технологій. В.Д. ДЖОЧКА.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

54. Логопедичний супровід дітей із дизартрією. Ю.В. ДРАНЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

55. Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей з дислалією. М.Я. ІЛЬКІВ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

56. Особливості використання логопедичного масажу при дизартрії у дітей дошкільного віку. О.Т. КОЦКОВИЧ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

57. Методика навчання читання і письма дітей з дислексією. Н.Р. КРИВІЦЬКА.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

58. Методичні аспекти оцінки та корекції порушень мовлення у дошкільників. С.Д.КРИЦЬКА.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

59. Особливості логопедичної роботи з молодшими школярами з диспраксією. З.Р.ЛИЗУНИК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

60. Особливості логопедичної роботи з дітьми старшого дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем. І.М. МЕЛЬНИК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

61. Особливості організації логопедичних занять з корекції звуковимови у дітей із поліморфною дислалією у дистанційній формі. В.П. НАСАДЮК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

62. Діагностика та корекція порушень складової структури слова у дошкільників з дизартрією. А.М. НИКОЛЮК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

63. Використання ігрових технік у логопедичній корекції дислалії. С.А. ОЖОГ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

64. Комплексне психолого-педагогічне вивчення дітей у діяльності інклюзивно-ресурсного центру. В.Ю. ПАНЬКІВ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

65. Діагностика та корекція порушень граматики у підлітків з труднощами у навчанні. К.В. ПАЛАНИЦЯ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

66. Формування ігрової діяльності дошкільників із системними порушеннями мовлення. А.Д. ПИЛИГЮК

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

67. Особливості організації інклюзивного навчання дітей з тяжкими порушенням мовлення. Р.В. ПОЛЯНСЬКА

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

68. Логопедична робота з дітьми із синдромом Дауна. Х.В. РУДЯК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

69. Дослідження впливу розвитку мовлення на навчання грамоти молодших школярів з дислексією. Ю.М. СУДУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

70. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми в умовах дистанційного навчання. В.І. ТИХОВИЧ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

71. Розвиток артикуляційних навичок у дітей з порушеннями слуху. Д.В. ТКАЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

72. Особливості корекційно-освітнього процесу дітей з порушеннями слуху. С.Р. ФЕДИНЯК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

73. Особливості навчання молодших школярів з дислексією. О.В. ФЕДОРЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

74. Методика розвитку артикуляційних навичок у дошкільників з диспраксією. А.О. ФЕДЮШКІНА.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

75. Чистомовки як засіб автоматизації звуків у дошкільників з дислалією. В.В. ЯКОВЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

76. Профілактика емоційного вигорання логопеда. Г.М. ЯРЕМА.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
77. Методика формування навички читання у дітей з системними порушеннями мовлення. О.І. ЯРОШ.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
78. Методи логопедичної корекції заїкання у дошкільників. Т.В. БАЗІВ.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
79. Корекція заїкання у дітей молодшого шкільного віку. М.Д. БІЛУСЯК.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
80. Особливості корекції заїкання у дітей старшого дошкільного віку. В.В. ВАЦИК.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
81. Психологічні аспекти самодопомоги для дітей та підлітків з заїканням. М.М.ДЕМ'ЯНЧУК.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
82. Особливості формування мовленнєвого дихання та артикуляційної моторики у дітей із ринолалією. А.М. ДИЧКА.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
83. Корекція диспраксії засобами логоритміки. С.М. ДОЦЯК.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
84. Логопедичний супровід підлітків з системними порушеннями мовлення у закладі загальної середньої освіти. Л.І. КОЙЛЯК.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
85. Дослідження ефективності групових логопедичних занять для корекції заїкання підлітків. А.А. КОЗАК.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
86. Логопедичні аспекти розвитку комунікативних навичок у дітей з системними порушеннями мовлення. М.Р. МИХАЙЛІВ.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
87. Артикуляційна гімнастика як засіб корекції стертої форми дизартрії. Д.М.НАДРАГА.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
88. Розвиток артикуляційної моторики у дітей дошкільного віку з поліморфною дислалією в ігровій діяльності. Х.С. ОЗОРОВИЧ.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
89. Особливості логопедичної діагностики алалії (дисфазії). Т.В. ОНОЙКО.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
90. Мультиплікаційні засоби в логопедичній роботі з дошкільниками з системними порушеннями мовлення. Б.І. ПАНЬКОВИЧ.
Науковий керівник: асист. А.Я. ФЕДОРІВ.
91. Корекція моторної алалії у дітей молодшого шкільного віку. К.О. РЕЗОЛЮТА.
Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.
92. Особливості індивідуального підходу в логопедичній корекції моторної алалії. А.І.СЕМОТЮК.
Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

93. Корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку засобами арт-терапії. С.С. СОЛОВЕЙ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

94 Використання інноваційних технологій в розвитку мовлення дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення. М.В. ТИМКІВ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

95. Логопедична корекція моторної алалії в інклюзивному навчальному середовищі С.В. ТКАЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

96. Використання комп'ютерних програм та інтерактивних інструментів у логопедичній корекції сенсорної алалії. Х.Б. ХАРІВ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

97. Порівняльний аналіз методів логопедичної корекції алалії у дітей. С.О. ЦИБУХ.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

98. Методичні підходи використання дидактичних ігор як засобу корекції сенсорної алалії. Т.І. ЦЮГА.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

99. Корекція моторної алалії у дошкільників засобами логоритміки. Х.В. ЧІГУР.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

100. Особливості гейміфікації у логопедичній роботі з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення. Є.І. ШЕВЧУК.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

101. Засоби діагностики і корекції заїкання у дорослих. К.М. ШЕЛЕВЕР.

Науковий керівник: асист. Л.Й.ЧУЛАК.

102. Роль логопеда та дефектолога в сучасному освітньому середовищі. Я.В. ЮРАХ.

Науковий керівник: доктор історичних наук, професор Н.М. КІНДРАЧУК.

103. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня. Т.В. БАЗІВ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

104. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями помірного ступеня. В.В. ВАЦИК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

105. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями важкого і глибокого ступеня. М.М. ДЕМ'ЯНЧУК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

106. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з порушеннями зору. А.М. ДИЧКА.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

107. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з сліпими дітьми. С.М.ДОЦЬЯК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

108. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з порушеннями слуху. Л.І. КОЙЛЯК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

109. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з кохлеарним імплантом. А.А. КОЗАК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

110. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з синдромом дефіциту уваги з гіперактивністю. М.Р. МИХАЙЛІВ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

111. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату. Д.М. НАДРАГА.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

112. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з комплексними порушеннями розвитку. Х.С. ОЗОРОВИЧ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

113. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення. Т.В. ОНОЙКО.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

114. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з немовленнєвими дітьми. К.О. РЕЗОЛЮТА.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

115. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з заїканням. С.С.СОЛОВЕЙ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

116. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з дислексією. М.В. ТИМКІВ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

117. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з дисграфією. С.В. ТКАЧУК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

118. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з дискалькулією. Х.Б. ХАРІВ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

119. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з ринолалією. С.О. ЦИБУХ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

120. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з дислалією. Т.І.ЦЮГА.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

121. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з диспраксією. Х.В. ЧІГУР.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

122. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з особами з афазією. Є.І.ШЕВЧУК.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

123. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з дисфазією (алалією). К.М. ШЕЛЕВЕР.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

124. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з тахілалією. Х.М.ІВАНІВ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

125. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з брадилалією. Т.Р. КОРДОНЕЦЬ.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.

126. Дослідження готовності майбутніх логопедів до роботи з дітьми з проявами дизартрії. Т.В. ХОМИН.

Наукові керівники: доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС., асист. Г.О.ЛУКАЧОВИЧ.