

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії

**СИЛАБУС**

**«Науково-дослідна практика (магістерське дослідження)»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Інклюзія в освіті»

Спеціалізація 016.01 Логопедія

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “5” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Науково-дослідна практика (магістерське дослідження)
Викладач (і)	Джус О.В. <a href="http://surl.li/phkfx">http://surl.li/phkfx</a>
Контактний телефон викладача	+38-068-104-5000,
E-mail викладача	oksana.dzhus@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	15 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Понеділок: 16.00-17.00 108 а ГК або <a href="http://surl.li/phhxn">http://surl.li/phhxn</a> – Джус О.В.

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Кваліфікаційна робота ОР «Магістр» (магістерська робота) є підсумком самостійного комплексного дослідження однієї з наукових чи прикладних проблем розвитку спеціальної освіти та інклюзії, показником здобутих у процесі навчання студентом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника інтегрованих знань, умінь й навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків та передбачених освітньою програмою за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» спеціалізації 016.01 Логопедія галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою магістерської роботи є застосування студентом набутих компетенцій для вирішення актуальних проблем, обґрунтування стратегічних напрямів інклюзії та спеціальної освіти в сучасних умовах; використання сучасних методів наукових досліджень; адаптації прийнятного зарубіжного досвіду.

Основними завданнями магістерської роботи є вивчення та узагальнення теоретико-методологічних засад з обраного напрямку дослідження; проведення всебічного аналізу ситуації із застосуванням сучасного наукового інструментарію; розробка та оцінка альтернативних варіантів вирішення визначених проблем; із використанням ситуаційного аналізу, сучасних технологій; підготовка доповіді та наочних матеріалів (презентації у Power Point та ін.), що передають основний зміст роботи та пропозиції автора, з подальшим їх публічним захистом перед Державною екзаменаційною комісією.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

- ЗК-3. Здатність працювати в команді.
- ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
- ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
- Фахові компетентності:
- СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем інклюзивної освіти.
- СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації).
- СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.
- СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.
- СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
- СК-6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.
- СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.
- СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері інклюзії в освіті.
- СК-11 Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері інклюзії в освіті.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
	Загальна кількість годин
	150 /50 годин – 1 семестр
	150 годин / 50 годин – 2 семестр
	150 годин / 50 годин – 3 семестр

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
I-II-III	016 Спеціальна освіта	1-2-3	нормативний

Настановча конференція
Планування реалізації дослідження. Складання індивідуального плану роботи студента-практиканта відповідно до виду магістерського дослідження
Написання магістерського дослідження: <a href="http://surl.li/vcqfz">http://surl.li/vcqfz</a>

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Підсумковий контроль	Захист кваліфікаційного роботи
----------------------	--------------------------------

## 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: політика дисципліни “ Актуальні проблеми та методологія досліджень у сфері спеціальної освіти та інклюзії ” передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, які передбачені Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора № 530 від 27 вересня 2022).

Відвідування занять: студенти зобов'язані відвідувати всі семінарські заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання) та виконати індивідуальні завдання. Відвідування лекцій теж обов'язкове, проте у випадку індивідуального графіку навчання студент може самостійно готуватися за матеріалами лекцій. Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення студентів до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, які підтверджені документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання всіх передбачених видів робіт.

Неформальна освіта: сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, та ін.), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів

неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора № 80 від 12 лютого 2021 (редакція 2)

## 8. Рекомендована література

### *Основна*

1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 226 с. URL : <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykhdoslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>

2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL : [https://agro.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/20201113\\_100711.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf)

3. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. URL : <http://surl.li/tjhn>

4. Організація та методика проведення наукових досліджень студентами спеціальності «Спеціальна освіта» : навчально-методичний посібник / [кол.авторів; за заг. ред. С.П.Миронової]. - Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – 136 с.

5. ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: URL: <http://surl.li/dzugk>

5. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. URL : <http://surl.li/cqenw>

Додаткова:

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження. Методичні поради молодим науковцям. Київ–Вінниця, 2008. 308 с. URL : [http://ipf.tnpu.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/09/Goncharenko\\_pedagogicheskie\\_issledovaniya\\_metod\\_ologiches.pdf](http://ipf.tnpu.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/09/Goncharenko_pedagogicheskie_issledovaniya_metod_ologiches.pdf)

2. Ісаєва О. Історико-педагогічні аспекти розвитку спеціальної освіти в незалежній Україні. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 2020. № 16. URL : <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/148/137>

3. Калюжна Є. М. Теоретико-методологічні проблеми психології: навчальний посібник. Київ: ІПК ДСЗУ. 2019. 136 с. URL: [https://ipk.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/04/2-Posibnyk\\_Kaliuzhna-2019.pdf](https://ipk.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/04/2-Posibnyk_Kaliuzhna-2019.pdf)

4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. URL : [http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kole\\_snykov\\_osn\\_met\\_dos.pdf](http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kole_snykov_osn_met_dos.pdf)

5. Лавриченко Н. М. Методологія наукових досліджень: педагогіка. Суми, 2018. 56 с. URL : <https://cutt.ly/jZQK1Zw>
6. Математична статистика : навч. посіб. [Електронне видання] / [С. М. Григулич, В. П. Лісовська, О. І. Макаренко та ін.]. К. : КНЕУ 2015. 203 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5af3888c-674e-4244-8d91-f1f4d1b76b0a/content>
7. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 304 с. URL : [https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko\\_Volodymyr/Matematychna\\_statystyka.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko_Volodymyr/Matematychna_statystyka.pdf)
8. Таблиці функцій та критичних точок розподілів. Розділи : Теорія ймовірностей. Математична статистика. Математичні методи в психології. / Укладач : М. М. Горонескуль. Х. : УЦЗУ, 2009. 90 с. URL : <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/1530/1/Tablici.pdf>
9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. пос. К.: Знання, 2006. : URL:<http://www.infolibrary.com.ua/books-book-96.html>
10. Odiljonova Gulasal Ilhomjon Kizi Scientific Research Methods of Pedagogical Science. Formation Of Psychology And Pedagogy As Interdisciplinary Sciences. 2022. Vol. 1 No. 9. P.56-58. (in English). URL: <http://interonconf.net/index.php/fop/article/view/402/356>
9. Додаткові ресурси
1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

ДЖУС Оксана Володимирівна –  
завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор