

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет управління

Кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Актуальні проблеми та методологія досліджень
у сфері спеціальної освіти та інклюзії»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Інклюзія в освіті»

Спеціалізація 016.01 Логопедія

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “5” січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Актуальні проблеми та методологія досліджень у сфері спеціальної освіти та інклюзії
Викладач (і)	Джус О.В. http://surl.li/phkfx
Контактний телефон викладача	+38-068-104-5000,
E-mail викладача	oksana.dzhus@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://surl.li/phjsk
Консультації	Понеділок: 16.00-17.00 108 а ГК або http://surl.li/phhxn – Джус О.В.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є актуальні проблеми та методологія досліджень у сфері спеціальної освіти та інклюзії.
Об'єкт дослідження – система спеціальної освіти.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування світоглядних позицій та розуміння актуальних проблем у галузі спеціальної та інклюзії; розвиток методологічної культури, формування системи знань та умінь щодо організації і проведення досліджень у галузі спеціальної та інклюзії.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК-3. Здатність працювати в команді.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

Фахові компетентності:

СК-1 Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних

умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК-6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.

СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин / 4 годин – 1 семестр
семінарські	18 годин / 6 годин – 1 семестр
самостійна робота	60 годин / 80 годин – 1 семестр

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
I	016 Спеціальна освіта	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Спеціальна педагогіка та психологія у контексті розвитку науки. Історико-культурні передумови їх розвитку в Україні. Актуальні проблеми сучасної спеціальної освіти та інклюзії в контексті наукових досліджень	2 / -	2 / -	10 / 10
Тема 2. Академічна культура та	2 / 2	2 / -	10 / 10

доброчесність у процесі здійснення наукового дослідження. Технологія написання наукових робіт. Робота з джерелами			
Тема 3. Методологія педагогіки. Дизайн досліджень у галузі спеціальної освіти.	2 / 2	4 / 2	10 / 15
Тема 4. Теоретичні та емпіричні методи дослідження	2 / -	4 / 2	10 / 15
Тема 5. Методи статистичної, кількісної та якісної обробки результатів дослідження	2 / -	4 / -	10 / 15
Тема 6. Інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження	2 / -	4 / 2	10 / 15
ЗАГ.:	12 / 4	18 / 6	60 / 80

Самостійна робота

Онлайн-курс "Академічна доброчесність в університеті" (0,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат. <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>.

Курси розміщені на платформі ed-era.com. Онлайн-курс Курси розміщені на платформі ed-era.com. Онлайн-курс «Ключові уміння 21-го століття» (5 годин) Сертифікат. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course>

Курси розміщені на платформі Prometheus 20 Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (60 годин) Сертифікат. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+AI101+2021_T2/about

Онлайн-курс: "Наукова комунікація в цифрову епоху" (90 годин) Сертифікат. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:UKMA+SCD_A101+2020_T1/about Онлайн-курс: "Критичне мислення для освітян" (5 тижнів\ 30 годин) Сертифікат. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:CZ+CTFT101+2017_T3/about

Онлайн-курс: "Дизайн-мислення для інновацій" (5 тижнів) Сертифікат. https://courses.prometheus.org.ua/courses/coursev1:Prometheus+DTI101+2017_T3/about

Онлайн-курс: "Візуалізація даних" (5 тижнів) Сертифікат. https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/DV101/2016_T3/about

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів студенти отримують під час поточного контролю; 50 балів студент отримує за складання екзамену. Поточний контроль: Практичні заняття: 40 балів Підготовка індивідуальної доповіді з презентацією – 10 балів
Вимоги до письмових робіт	Екзамен – 50 балів Всього 100 балів. До 50 балів студент може отримати за проходження курсів з неформальної освіти (ці бали можуть доповнити поточне оцінювання або бути використанні замість екзаменаційної оцінки 90-100 балів – відмінно (A) 80-89 балів – добре (B) 70-79 балів – добре (C) 60-69 – задовільно (D) 50-59 – задовільно (E) 24-49 балів – незадовільно з можливістю повторного складання (FX) 1-24 балів – незадовільно без можливості повторного складання
Семінарські заняття	Оцінювання за усні відповіді здійснюється у 5-бальній шкалі; тестування – за балами кожного тесту з переведенням у вагову оцінку за 5-ти бальною шкалою.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.
Підсумковий контроль	Екзамен у формі письмового тестування – 40 тестових питань

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність: політика дисципліни “ Актуальні проблеми та методологія досліджень у сфері спеціальної освіти та інклюзії ” передбачає дотримання правил поведінки студентів і викладачів, які передбачені Кодексом

честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (наказ ректора № 530 від 27 вересня 2022).

Відвідування занять: студенти зобов'язані відвідувати всі семінарські заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання) та виконати індивідуальні завдання. Відвідування лекцій теж обов'язкове, проте у випадку індивідуального графіку навчання студент може самостійно готуватися за матеріалами лекцій. Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення студентів до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, які підтвержені документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання всіх передбачених видів робіт.

Неформальна освіта: сертифікат про проходження курсу (Udemy, Prometheus, Coursera, та ін.), зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни дає можливість замінити або доповнити підсумковий тестовий контроль згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (зі змінами, внесеними згідно з наказом ректора № 80 від 12 лютого 2021 (редакція 2)

8. Рекомендована література

Основна

1. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка. 2020. 226 с. URL : <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykhdoslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf>

2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL : https://agro.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf

3. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с. URL : <http://surl.li/tjhn>

4. Організація та методика проведення наукових досліджень студентами спеціальності «Спеціальна освіта» : навчально-методичний посібник / [кол.авторів; за заг. ред. С.П.Миронової]. - Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. – 136 с.

5. ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника: URL: <http://surl.li/dzugk>

5. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. URL : <http://surl.li/cqenw>

Додаткова:

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження. Методичні поради молодим науковцям. Київ–Вінниця, 2008. 308 с. URL : http://ipf.tnpu.edu.ua/wpcontent/uploads/2014/09/Goncharenko_pedagogicheskie_issledovaniya_metodologiches.pdf

2. Ісаєва О. Історико-педагогічні аспекти розвитку спеціальної освіти в незалежній Україні. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. 2020. № 16. URL : <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/148/137>

3. Калюжна Є. М. Теоретико-методологічні проблеми психології: навчальний посібник. Київ: ІПК ДСЗУ. 2019. 136 с. URL: https://ipk.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/04/2-Posibnyk_Kaliuzhna-2019.pdf

4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с. URL : http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/kolesnykov_osn_met_dos.pdf

5. Лавриченко Н. М. Методологія наукових досліджень: педагогіка. Суми, 2018. 56 с. URL : <https://cutt.ly/jZQK1Zw>

6. Математична статистика : навч. посіб. [Електронне видання] / [С. М. Григулич, В. П. Лісовська, О. І. Макаренко та ін.]. К. : КНЕУ 2015. 203 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5af3888c-674e-4244-8d91-f1f4d1b76b0a/content>

7. Руденко В. М. Математична статистика. Навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 304 с. URL : https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko_Volodymyr/Matematychna_statystyka.pdf

8. Таблиці функцій та критичних точок розподілів. Розділи : Теорія ймовірностей. Математична статистика. Математичні методи в психології. / Укладач : М. М. Горонескуль. Х. : УЦЗУ, 2009. 90 с. URL : <http://repositsc.nucz.edu.ua/bitstream/123456789/1530/1/Tablici.pdf>

9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. пос. К.: Знання, 2006. : URL:<http://www.infolibrary.com.ua/books-book-96.html>

10. Odiljonova Gulasal Ilhomjon Kizi Scientific Research Methods of Pedagogical Science. Formation Of Psychology And Pedagogy As Interdisciplinary Sciences. 2022. Vol. 1 No. 9. P.56-58. (in English). URL: <http://interonconf.net/index.php/fop/article/view/402/356>

9. Додаткові ресурси

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>

2. Офіційний сайт Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

