

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ
КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У РУЖОМБЕРКУ
ПРЯШІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ У ПРЯШОВІ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ



ПРОГРАМА

ХVІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

18-19квітня 2024 року

Кам'янець-Подільський, 2024

ОРГКОМІТЕТ

Голова оргкомітету **Копилов С.А.**, доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Заступники
голови оргкомітету **Гаврилов О.В.**, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії і спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Члени оргкомітету

Белова О.Б., доктор педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Вержиковська О.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка.

Гаврилова Н.С., кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Галецька Ю.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Гладуш В.А., доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної і лікувальної педагогіки Педагогічного факультету Католицького університету в Ружомберку, Словацька Республіка.

Глоба О.П., доктор педагогічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Докучина Т.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти КПНУ імені Івана Огієнка

Зелінська-Любченко К., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Кравченко А.І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Калинюк Е.М., начальник відділу дошкільної та інклюзивної освіти Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Кляйн В., доктор хабілітований, професор Пряшівського університету в Пряшеві, Словацька Республіка.

Константинів О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Котлова Л. О., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Кулеша Е., доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки Академії Спеціальної Педагогіки ім. Марії Гжегожевської, м. Варшава, Республіка Польща.

Левицький В.Е., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Лісова Л.І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Ніколенко Л. М кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Миронова С.П., доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи КПНУ імені Івана Огієнка.

Мілевська О.П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Опалюк Т.Л., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи КПНУ імені Івана Огієнка

Руденко Л.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної психології та медицини Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Рудзевич І.Л., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка.

Синьов В.М., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, президент ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів».

Сімко А.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Ткач О.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка.

Федоренко С.В., доктор педагогічних наук, професор кафедри прикладної психології та логопедії БДПУ.

Шилонова В., доктор PhD, доцент Пряшівського університету в Пряшеві, Словацька Республіка.

ПОРЯДОК РОБОТИ

XVI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СПЕЦІАЛЬНА І ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

Регламент виступів

Доповідь на пленарному засіданні – до 15хв.

Доповідь на круглому столі до 10 хв., обговорення 5 хв.

Розклад конференції:

18 квітня

8.30 – 09.30 Реєстрація учасників конференції

09.30 – 14.00 Пленарне засідання

11.30 – 12.00 Брейк-кава

14.00 – 15.00 Обідня перерва

15.00 – 17.30 Круглі столи

19 квітня

09.00-12.30 Майстер-класи

13.00 Підсумок конференції

Круглий стіл «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

18 квітня

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

09.30 -14.00

ауд. 208, центральний корпус КІНУ імені Івана Огієнка, вул. Огієнка, 61

Посилання на пленарне засідання для учасників конференції:

Посилання на відеодзвінок:

<https://meet.google.com/pmx-vubh-kbu>

Посилання на відео-трансляцію:

<https://youtube.com/live/N7C9R13UnN0>

Копилов Сергій Анатолійович,

доктор історичних наук, професор, ректор,
Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка

Вітальне слово

Мельник Сергій Васильович,

начальник управління освіти і науки
Кам'янець-Подільської міської ради

Вітальне слово

Синьов Віктор Миколайович,

доктор педагогічних наук, професор, дійсний
член (академік) НАПН України, почесний
президент ВГО «Українська асоціація
корекційних педагогів»

Вітальне слово

Опалюк Тетяна Леонідівна,

доктор педагогічних наук, професор, декан
факультету спеціальної освіти, психології і
соціальної роботи,

Вітальне слово

Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка

Гаврилов Олексій Вікторович,
кандидат педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри логопедії та спеціальних
методик, Кам'янець-Подільський
національний університет імені Івана Огієнка

Миронова Світлана Петрівна,
доктор педагогічних наук, професор,
проректор з наукової роботи,
Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка

Федоренко Світлана Володимирівна,
доктор педагогічних наук, професор кафедри
прикладної психології та логопедії
Бердянського державного педагогічного
університету

Барбара Марцінковська,
професор, ректор,
Академія Спеціальної Педагогіки ім. Марії
Гжегожевської, м. Варшава, Республіка
Польща

Діана Аксаміт,
доктор педагогічних наук, професор,
Академія Спеціальної Педагогіки ім. Марії
Гжегожевської, м. Варшава, Республіка
Польща

Солодка Наталія,
керівник відділу супроводження рамок
кваліфікацій управління кваліфікацій
секретаріату Національного агентства
кваліфікацій

Гаврилова Наталія Степанівна,
кандидат психологічних наук,
професорка кафедри логопедії та спеціальних
методик, Кам'янець-Подільський
національний університету імені Івана
Огієнка

Шевцов Андрій Гаррійович,
член-кореспондент Національної академії
педагогічних наук України,
доктор педагогічних наук, професор
головний науковий співробітник Державної
наукової установи «Науково-практичний
центр профілактичної та клінічної медицини»
Державногоуправління справами

Єва Кулеша,
доктор педагогічних наук, професор,
директор Інституту спеціальної педагогіки,
Академія Спеціальної Педагогіки ім. Марії
Гжегожевської, м. Варшава, Республіка
Польща

Гаврилов Олексій Вікторович,
кандидат психологічних наук, професор,
завідувач кафедри логопедії та спеціальних
методик,
Кам'янець-Подільський національний
університету імені Івана Огієнка

Вітальне слово

Спеціальність 016 Спеціальна освіта: традиції та сучасні реалії

Зміни в системі освіти дітей та молоді з обмеженими можливостями в Польщі: історичний аналіз і прогнози

Особливості процедури визначення рівня професійної кваліфікації за Національною рамкою кваліфікацій

Проблеми і перспективи розроблення професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед»

Професійна кваліфікація «Фахівець із раннього втручання» в державній системі супроводу батьків дітей з порушеннями психофізичного розвитку

Дослідження ставлення дітей з нормотиповим розвитком до однолітків з особливими освітніми потребами

Організація освітнього процесу для дітей з порушеннями інтелекту помірного ступеня

Залевська Пауліна,
доктор філософії,
Академія Спеціальної Педагогіки ім. Марії
Гжегожевської, м. Варшава, Республіка
Польща

Гладуш Віктор Антонович,
доктор педагогічних наук, професор,
Католицький університет в Ружомберку

Barbora Kovačova, Mieczysław Dudek,
Католицький університет в Ружомберку

Тищенко Владислав Володимирович,
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри логопедії та логопсихології,
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова

Кобель Ігор Григорович,
доцент кафедри практичної психології,
Львівський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Мартиненко Ірина Володимирівна,
доктор педагогічних наук, професор
кафедри логопедії та логопсихології,
Український державний університет імені
Михайла Драгоманова

Ніколенко Людмила Миколаївна,
кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри педагогіки та спеціальної освіти,
Дніпровський національний університет імені
Олеся Гончара

Коваленко Вікторія Євгенівна,
доктор педагогічних наук, завідувач кафедри
спеціальної педагогіки,
Харківський національний педагогічний
університет імені Г. С. Сковороди

Притиковська Світлана Дмитрівна,
кандидат педагогічних наук, доцент,
Південноукраїнський національний
педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського

Петрів Алла Петрівна,
лікар фізичної та реабілітаційної медицини,
психіатр дитячий, психотерапевт, завідувач
Центру раннього втручання,
Комунальне некомерційне підприємство
«Львівське територіальне медичне об'єднання
«Клінічна лікарня планового лікування,
реабілітації та паліативної допомоги»
Відокремлений підрозділ «Лікарня князя
Лева»

Лепеха Лілія Петрівна,
вчитель-логопед вищої категорії зі званням
"методист",
Директор ІРЦ Шевченківського району
м. Львова

**Логопедичні аспекти специфічних шкільних
труднощів**

**Допомога дітям дошкільного віку з проявами
диспраксії**

**Дискусійні питання кваліфікації порушень
мовленнєвого практику**

**Про «найменш обмежувальне середовище»
(least restrictive environment) для навчання дітей з
особливими потребами в США**

**Особливості надолуження освітніх втрат учнів з
особливими освітніми потребами в умовах війни.**

**Корекційно-розвиткові послуги для дітей з
освітніми труднощами у прифронтових регіонах:
вирішуємо проблеми**

**Проблеми дистанційного навчання дітей з
інтелектуальними порушеннями в умовах
воєнного стану та шляхи їх подолання**

**Організація освітнього процесу в спеціальному
закладі дошкільної освіти в умовах війни**

Раннє втручання в закладі охорони здоров'я

**Налагодження партнерського взаємозв'язку між
ІРЦ та закладами освіти в процесі організації
інклюзивного навчання**

Круглі столи

15.00-17.30

Круглий стіл 1.

ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ НА ГРУПУ ПРОФЕСІЙ «ВЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД», «ЛОГОПЕД»

Ауд. 208, головний корпус КПНУ ім.І.Огієнка, вул.Огієнка, 61

Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/fsr-iamk-pyx>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 475-558-0349,

PIN-код: 981 871 371#

Модератори

Мартин Юлія,

заступник керівника секретаріату – керівник загального управління секретаріату Національного агентства кваліфікацій

Боряк Оксана Володимирівна,

доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Кисличенко Вікторія Анатоліївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти

МНУ імені В.О.Сухомлинського

Долінчук Ірина Олегівна,

асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти,

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Мартинчук Олена Валеріївна,

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Дуб'юк Наталія Богданівна,

здобувач вищої освіти,

Київський університет імені Бориса Грінченка

Ласточкіна Олена Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Мартинчук Олена Валеріївна,

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,

Гаврилова Наталія Степанівна,

кандидат психологічних наук, професор кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Тищенко Владислав Володимирович,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри логопедії та логопсихології, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Загальне розуміння та сучасні тенденції процедури розроблення професійних стандартів

Підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта – виклики сьогодення

Підготовка фахівців спеціальної освіти у сучасних умовах

Роль наукових досліджень у вдосконаленні системи підготовки фахівців у галузі спеціальної освіти

Досвід Польщі щодо запровадження посади спеціального педагога у загальноосвітньому просторі на шляху до забезпечення якості інклюзивного навчання

Аналітичні розвідки з питання підготовки здобувачів спеціальності «Спеціальна освіта» до роботи в умовах змішаного навчання

Інтегративна спеціальна педагогіка в сучасних реаліях суспільного розвитку

Київський столичний університет імені Бориса
Грінченка

Михальська Світлана Анатоліївна,
доктор психологічних наук, доцент, завідувач
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

Савінова Наталія Володимирівна,
доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти,
КЗ "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"
Харківської обласної ради

Карпенко Катерина Максимівна,
викладач кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти,
КЗ "Харківська гуманітарно-педагогічна академія"
Харківської обласної ради

Шевченко Володимир Миколайович
доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Vladimír Klein, Viera Šilonová
prof., PaedDr., PhD. / doc., PhDr., PhD Pedagogická fakulta. Prešovská univerzita v Prešove. Slovenská republika
Profesor / docent Katedry špeciálnej pedagogiky

Тренінг як засіб формування професійної ідентичності майбутніх вчителів-дефектологів

Професійна ідентичність у контексті становлення особистості вчителя-логопеда

Підготовка фахівців у галузі спеціальної освіти: сучасність та перспективи

Ставлення педагогічних працівників до роботи груп підтримки шкіл у дитячих садках Словаччини

Круглий стіл 2

ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Ауд. 101, корпус №6 КПНУ ім.І.Огієнка, вул. Симона Петлюри, 1б

Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/vek-reim-gzd>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі:

(US) +1 916-245-1899, PIN-код: 612819 353#

Модератори

Бавольська Оксана Володимирівна,
доктор філософії в галузі освіти, методист обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти,
Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Белова Олена Борисівна,
доктор педагогічних наук, доцент, кафедри логопедії та спеціальних методик,
Кам'янець-Подільський національний університет

Мілевська Олена Павлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Пінчук Юлія Володимирівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології,
УДУ імені Михайла Драгоманова
Формування комунікативних навичок дітей дошкільного віку з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивно-ресурсного центру

Профілі мовленнєвої готовності до навчання в освітньому просторі дітей старшого дошкільного віку з логопатологією

імені Івана Огієнка

Білик Ольга Іванівна,

учитель дефектолог,

Новоушицька спеціальна школа Хмельницької
обласної ради

Галецька Юлія В'ячеславівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії та спеціальних методик,

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

Голуб Наталія Михайлівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
спеціальної педагогіки,

Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С.Сковороди

Єфименко Микола Миколайович,

доктор педагогічних наук, професор кафедри
прикладної психології та логопедії,

Бердянський державний педагогічний університет

Захарчук Катерина Сергіївна,

здобувач вищої освіти,

Житомирський державний університет імені Івана
Франка

Зелінська-Любченко Катерина Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент

Сумський державний педагогічний університет імені
А. С. Макаренка

Зюзін Юрій Вячеславович,

інструктор з фізичної культури,

ОСДНЗ компенсуючого типу №193

Іваськів Ірина Василівна

здобувач вищої освіти,

Дніпровський національний університет імені Олеся
Гончара

Ллющенко Інна Олександрівна

асистент кафедри психології, логопедії та
інклюзивної освіти,

Житомирський державний університет імені Івана
Франка

Кисла Оксана Петрівна,

корекційний педагог (консультант),

Комунальний заклад "Інклюзивно-ресурсний центр"
Вишгородської міської ради;

аспірантка ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН

Кліментьєва Анжела Володимирівна,

вихователь,

заклад дошкільної освіти № 5

Костенко Тетяна Василівна,

вчитель-логопед,

Бросківський ЗЗСО

Костик Любов Богданівна,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри

педагогіки і психології дошкільної та спеціальної
освіти, доцент,

Чернівецький національний університет імені Юрія
Федьковича

Котлова Людмила Олександрівна,

Логопедична робота з дітьми, що мають фонетико-
фонематичний недорозвиток мовлення

Напрямки роботи з формування зв'язного
мовлення учнів молодших класів з
інтелектуальними порушеннями

Реалізація комунікативного підходу в
логопедичній роботі з молодшими школярами із
загальним недорозвиненням мовлення

Педагогічний стрінгінг в поліпшенні
психомовленнєвого розвитку дітей із особливими
освітніми потребами

Шляхи розвитку мовлення у дітей із загальним
недорозвитком мовлення

Презентація корисної моделі "Стіл для
логопедичних занять"

Тренажер "Ступалки-Логос" в поліпшенні
психомовленнєвого розвитку дошкільників

Особливості використання вокалотерапії для
розвитку просодичної сторони мовлення у
підлітків з логоневрозом в умовах воєнного стану
і дистанційного навчання

Логопедичний супровід дітей із тяжкими
порушеннями мовлення

Методичні підходи щодо формування навичок
комунікації у дітей з синдромом Ретта:
зарубіжний досвід

Розвиток мовлення дитини за допомогою казки

Перспективи застосування стратегій заспокоєння
для подолання мовленнєвої тривожності у дітей з
мовленнєвими порушеннями

Ефективність використання арт-терапевтичних
методик у психокорекційній і логопедичній роботі
з дітьми з порушеннями мовлення

Ефективність використання ігрових методів у

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри психології, логопедії та
інклюзивної освіти,
Житомирський державний університет імені Івана
Франка

Кшишовська Ірина Вікторівна,

вчитель-логопед,
Солобковецький НРЦ

Левицький Вадим Едуардович,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії та спеціальних методик,
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

Лісова Людмила Іванівна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач
кафедри логопедії та спеціальних методик,
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

Лопатинська Наталія Анатоліївна,

кандидат педагогічних наук, доцент,
Київський столичний університет імені Бориса
Грінченка

Лукачович Галина Олександрівна,

асистент,
Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника;
здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої
освіти, Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка

Максимчук Тетяна Аркадіївна,

вчитель-дефектолог,
Новоушицька спеціальна школа Хмельницької
обласної ради

Мелевська Тетяна Миколаївна,

вчитель логопед,
Годилівський ЗЗСО
здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої
освіти, Кам'янець-Подільський національний
університет імені Івана Огієнка

Михайленко Валерія Валеріївна,

старший викладач кафедри психокорекційної
педагогіки та реабілітології,
Український державний університет Імені Михайла
Драгоманова;
фахівець-консультант,
ІРЦ №11 Дарницького району м.Києва

Нічуговська Лілія Іванівна,

доктор педагогічних наук, професор кафедри
педагогіки та спеціальної освіти Дніпровський
національний університет ім. О. Гончара, Дніпро

Пінчук Юлія Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії та логопсихології,
Український державний університет імені Михайла
Драгоманова

Романишин Наталія Станіславівна,

асистент кафедри,

роботі логопеда із дітьми з мовленнєвими
порушеннями

Індивідуальна візуальна підтримка освітнього
процесу як засіб розвитку комунікативних
навичок дітей з РАС

Особливості роботи спеціальних закладів
середньої освіти з сім'ями учнів

Поетапність формування вміння розв'язувати
арифметичні задачі учнями з порушеннями
мовлення

Корекція моторних дисфункцій у дітей
дошкільного віку із порушеннями мовлення
засобами нейростимуляційних технологій

Методичні аспекти дослідження лексико-
семантичних умінь у старших дошкільників з
загальним недорозвиненням мовлення

Використання логопедичних вправ на заняттях
для дітей з порушеннями мовлення

Поняття «інтерація» в контексті логопедичної
роботи з дошкільниками

Роль фонологічної свідомості та букво-звукових
сполучень у розвитку дітей з інтелектуальними
порушеннями

Діагностика та корекційний вплив на дитину
молодшого шкільного віку з порушеннями
писемного мовлення

Організаційні основи логопедичного супроводу
дітей з тяжкими порушеннями мовлення в умовах
інклюзивної освіти

Вербальні та невербальні засоби в структурі
комунікативної компетентності у дітей

Тернопільський національний педагогічний університеті мені Володимира Гнатюка
Сомова Анастасія Андріївна
 здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, старший викладач
 Національний університет "Запорізька політехніка"
Старик Сергій Володимирович
 здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Стародубцева Анастасія Олександрівна,
 вчитель початкових класів,
 Криничанський ліцей №2
Поліщук Світлана Вікторівна,
 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних наук,
 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Стахова Лариса Львівна,
 доцент кафедри логопедії, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Тимошенко Анастасія Олександрівна,
 здобувач вищої освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ткач Оксана Михайлівна,
 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик,
 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Харченко Тамара Григорівна,
 доцент кафедри логопедії, кандидат психологічних наук, доцент,
 Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Хоменко Наталія Валеріївна
 асистент кафедри психології, логопедії та інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка
Чередніченко Наталія Володимирівна,
 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології,
 Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Чорноконь Світлана Василівна
 дефектолог, спеціаліст вищої категорії, вчитель методист, директор,
 Новоушицька спеціальна школа Хмельницької обласної ради
Швалюк Тетяна Миколаївна
 кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології
 Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Шевчук Валентина Василівна
 здобувач вищої освіти,
 Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди

молодшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення
 Особливості застосування вібромасажера Z-VIBE в аспекті логопедичного масажу дітей з дизартрією

Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами

Діагностика та корекційний вплив на дитину молодшого шкільного віку з порушеннями писемного мовлення

Особливості використання інтерактивних папок під час формування звуковимови у дошкільників

Презентація корисної моделі "Стіл для логопедичних занять"

Вплив мультимедійних технологій у логопедичній роботі з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення

Особливості психофізичного розвитку дітей з моторною алалією

Психологічна підтримка дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення у становленні вольових якостей особистості

Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку інклюзивної форми навчання

Типологія дизорфографічних помилок в учнів початкових класів із порушеннями писемного мовлення

Застосування сучасних інноваційних технологій в логопедичній роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення

Особливості засвоєння виразного мовлення дітьми старшого дошкільного віку з загальним недорозвитком мовлення

Результати досліджень "Я-образу" у підлітків з тяжкими порушеннями мовлення

Круглий стіл 3
СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ

*Ауд. 33а, корпус №8 (Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи)
КПНУ ім.І.Огієнка, пл. Польський ринок, 6*

Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/gor-umtq-tis>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 470-735-5990,

PIN-код: 188 556 679#

Модератори

Білюк Олена Геннадіївна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної освіти, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського

Галущенко Вікторія Іванівна,

кандидат педагогічних наук доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти і реабілітації, ПНПУ імені К.Д.Ушинського

Глоба Олександр Петрович,

доктор педагогічних наук, професор кафедри логопедії і спеціальних методик, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Дідик Наталія Михайлівна,

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Докучина Тетяна Олександрівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Мороз Людмила Василівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Ніколенко Людмила Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Пахомова Наталія Георгіївна,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

Сасіна Ірина Олександрівна,

Константинів Оксана Василівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Ніколенко Людмила Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти, ДНУ імені Олеся Гончара
Особливості організації навчальної взаємодії в умовах воєнного часу: приклад дистанційного навчання кафедри Спеціальної освіти МНУ імені В.О.Сухомлинського

Сучасні тенденції комплексного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Інноваційні технології комплексної реабілітації та соціальної підтримки осіб, які постраждали від військових дій

Психологічна допомога дітям з особливими освітніми потребами у період війни

Дослідження здатності до дистанційного навчання майбутніх фахівців спеціальної освіти

Сучасні реалії співпраці з сім'ями дітей із порушенням психофізичного розвитку в закладі дошкільної освіти

Корекційно-розвиткові послуги для дітей з освітніми труднощами у прифронтових регіонах: вирішуємо проблеми

Підготовка фахівця зі спеціальної освіти в умовах воєнного стану

Актуальні питання сучасної системи реабілітації

кандидат психологічних наук, доцент кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору,
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Стець Юлія Анатоліївна,
здобувач вищої освіти Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

людей з порушеннями зору в Україні

Вплив психоемоційного стану матері на здоров'я дитини

Круглий стіл 4

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ

Ауд. 32, корпус №8 КПНУ ім.І.Огієнка, пл. Польський ринок, 6

Інформація для приєднання до зустрічі GoogleMeet

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/omh-cxrj-nkw>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 650-667-2783,

PIN-код: 783 467 738#

Модератори

Ступак Богуслав

доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної педагогіки,

Католицький університет в Ружомберку

Agnieszka Konieczna

nauczyciel

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Пона Біалек

Pedagog specjalny Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku

Urszula Gosk-Sobańska,

kierownik,

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Katarzyna Kruś

asystent

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Klaudia Majewska-Bielska

asystent,

The Maria Grzegorzewska University

Акменс Лариса Миколаївна,

директор Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи

Афузова Ганна Валеріївна,

кандидат психологічних наук, доцент кафедри

спеціальної психології та медицини,

Український державний університет імені Михайла

Драгоманова

Брушневська Ірина Миколаївна,

кандидат педагогічних наук, доцент, Волинський

національний університет імені Лесі Українки

Горбенко Світлана Леонідівна,

Лісова Людмила Іванівна,

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Новий Володимир,

засновник ГО «Сонячні крила»

Аспекти роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Проблеми у спілкуванні між батьками та дітьми-підлітками з інтелектуальною недостатністю щодо сексуальності та стосунків та шляхи підтримки батьків спеціалістами

Робота з батьками дітей зі специфічними труднощами у навчанні – окремі аспекти.

Використання мікронавчання у професійному навчанні осіб з особливими освітніми потребами

INCLU-AGEING Навчання членів родини та опікунів для інклюзії літніх людей з інвалідністю

Відповідальність за дітей з особливими потребами – спільна справа сім'ї, громадської організації та держави

Роль батьків у підтримці психоемоційного благополуччя дітей з особливими освітніми потребами в складних життєвих ситуаціях

Впровадження системи раннього втручання в Україні

STEM-освіта у навчанні дітей з особливими

кандидат психологічних наук, доцент кафедри авіаційної психології,	потребами
Національний авіаційний університет	
Гребенюк Тетяна Миколаївна	Актуальні питання сучасної системи реабілітації людей з порушеннями зору в Україні
кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій освіти та реабілітації осіб з порушеннями зору,	
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	
Дрозд Лариса Василівна,	Роль сім'ї у вихованні дитини з порушеннями психофізичного розвитку
старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,	
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка	
Завітренко Доларес Жораївна,	До питання безбар'єрності в сучасному світі
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти	
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	
Рацул Анатолій Борисович,	
кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри, кафедри педагогіки та спеціальної освіти,	
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	
Нагорна Олена Василівна,	
кандидат педагогічних наук, старший викладач, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	
Каракай Ілона Юрївна;	Процес накопичення знань з гендерної культури у дітей з особливими освітніми потребами
здобувач вищої освіти,	
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	
Криворотько Анастасія Олександрівна,	
старший викладач кафедри педагогіки та спеціальної освіти,	
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	
Катерина Островська,	Соціальна адаптивність як чинник мовленнєвої активності в умовах вимушеної еміграції в період війни
доктор психологічних наук, професор кафедри спеціальної освіти, координатор соціально-психологічного напрямку програми підтримки українських біженців у Португалії,	
Львівський національний університет імені Івана Франка, Справа Кольпінга у Португалії	
Константинів Оксана Василівна,	Соціальні історії, як засіб формування поведінки дітей з тяжкими порушеннями мовлення
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик,	
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	
Кравець Ніна Павлівна,	Консультативна робота з батьками, діти яких навчаються в умовах інклюзії
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології,	
Український державний університет імені Михайла Драгоманова	
Круглик Оксана Петрівна,	Підготовка фахівця до слухомовленнєвої реабілітації людей з кохлеарними імплантами
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології,	

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Маруда Ольга Григорівна,

викладач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології,

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Панченко Валентина Вікторівна,

вихователь,

Новоушицька спеціальна школа Хмельницької обласної ради

Руденко Тетяна Юрївна,

здобувач вищої освіти

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Савицький Андрій Миколайович

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології,

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Саранча Ірина Григорівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи,

Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського

Серпутько Ганна Петрівна,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри логопедії та логопсихології

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Співак Віталій Іванович,

кандидат психологічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик,

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Ляльчук Софія,

здобувач вищої освіти 4-го курсу,

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Хохліна Олена Петрівна,

доктор психологічних наук, професор кафедри авіаційної психології,

Національний авіаційний університет

Храмова Юлія Вікторівна,

старший викладач,

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Чепурна Людмила Георгіївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології,

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Чопік Олена Василівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Корекційно-педагогічна допомога особам з інтелектуальними порушеннями під час організації послуги підтриманого проживання

Особливості роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної школи

Формування навичок самостійної діяльності за допомогою арт-терапії у дітей з інтелектуальними порушеннями

Діти з синдромом Дауна в інклюзивному освітньому середовищі

Інтеграція цифрових технологій у процеси соціальної реабілітації та підтримки осіб з інвалідністю: український та міжнародний досвід

Формування базових вимог до видання підручників і навчальних посібників, що друкуються рельєфно-крапковим шрифтом Брайля

Особливості мовлення дітей із заїканням

STEM-освіта у навчанні дітей з особливими освітніми потребами

Вирішення комунікативних труднощів дітей з особливими освітніми потребами для подолання бар'єрів у навчанні та участі

Сучасні підходи до навчання основних соціальних навичок повнолітніх осіб з інтелектуальними порушеннями.

Окремі аспекти проблеми формування громадянської компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями

Круглий стіл 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Ауд. 31, корпус №8 КПНУ ім.І.Огієнка, пл. Польський ринок, 6

Інформація для приєднання до зустрічі GoogleMeet

Посилання на відеодзвінок: <https://meet.google.com/knp-dudf-kvz>

Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 470-485-9935,

PIN-код: 357 212 806#

Модератори

Zuzana Brčiaková, Marcela Čarnická

Ing. PhD / Mgr. PhD

Vysokoškolská učiteľka, Odborná asistentka

Katolícka univerzita v Ružomberku

Kucharczyk Izabella

Dr. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii

Grzegorzewskiej w Warszawie

Iwona Konieczna

adiunkt,

Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii

Grzegorzewskiej w Warszawie

Ewelina Młynarczyk- Karabin,

Mgr

Akademia Pedagogiki Specjalnej

im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Абакумова Ірина Вікторівна,

вчитель,

Спеціальна школа N26

Богданова Ніна Іванівна

вчитель– дефектолог,

Новоушицька спеціальна школа

Боровець Діана Петрівна,

здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

КПНУ ім. Івана Огієнка

Буйняк Мар'яна Геннадіївна

кандидат психологічних наук, доцент кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти,

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Втомин Мар'яна Іванівна

логопед

Заліщицький навчально-реабілітаційний центр

Тернопільської обласної ради

Гаяш Оксана Володимирівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної

Бело́ва Олена Борисівна,

доктор педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Ленів Зоряна Павлівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Співпраця родини та школи у вихованні та виховання учнів із синдромом дефіциту уваги і гіперактивності

Психологічні аспекти функціонування учнів з порушеннями розвитку навчання

Техніки, запозичені з проєктивних методів, у дослідженні переживання болю у дитини з ювенільним ідіопатичним артритом

Wybrane aspekty komunikacji dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym - w poszukiwaniu skutecznych rozwiązań

Навчально-методичне забезпечення змісту професійно-трудового навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Корекційно-розвивальна спрямованість навчання учнів з порушенням слуху та мовлення на уроках географії

Методика діагностики уяви та прогностичних вмінь у молодших школярів з розладами спектру аутизму

Роль батьків дітей з особливими освітніми потребами у процесі ранньої корекційно-розвиткової допомоги

Особливості використання елементів нейрогімнастики як ефективного методу корекції вищих психічних функцій у дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку на корекційно-розвивальних заняттях в умовах навчально-реабілітаційного-центру.

Використання інноваційних технологій на корекційно-розвиткових заняттях з дітьми з

терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти,
Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"

Григорчук Анастасія Юрївна,
здобувач вищої освіти, факультету психології та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара;

Криворотько Анастасія Олександрівна
старший викладач кафедри педагогіки та спеціальної освіти,
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Джус Оксана Володимирівна,
доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії,

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Дмитрієва Ірина Володимирівна,
доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет"

Дмитрієва Оксана Іванівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Донець Іван В'ячеславович,
кандидат філософських наук, доцент, кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів, ВППО

Карчевська Інна Володимирівна
вчитель-дефектолог,
КЗДО КТ № 280 КМР

Кищук Валентина Андріївна
вихователь,
Новоушицька спеціальна школа Хмельницької обласної ради

Колишкін Олександр Володимирович,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Ленів Зоряна Павлівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії,
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Марціновська Ірина Петрівна
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти,
Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Марченко Інна Сергіївна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та

інтелектуальними порушеннями

Вплив сенсорної інтеграції на розвиток дітей з розладами спектру аутизму

Гендер та інклюзія: в Середньовіччі, ХХ сторіччі і сьогодні

Конструювання змісту програми інтегрованого курсу «Мистецтво» у спеціальній школі для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Організаційні засади діяльності Кам'янець-Подільського НРЦ: історія та сучасність

Барабанне коло як терапія деприваційних станів

Сучасні підходи до використання іграшок-балансирів у корекційній роботі з дошкільниками з особливими освітніми потребами
Інноваційні технології та організація виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах спеціальної освіти.

Розвиток рухової сфери учнів з інтелектуальними порушеннями засобами адаптивного фізичного виховання

Арттерапевтичні технології в інклюзії: теорія і практика

Особливості сенсорного розвитку дітей з психофізичними порушеннями раннього віку

Розвиток усного зв'язного мовлення учнів початкових класів в умовах інклюзивного

методики дошкільної і спеціальної освіти
Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника

Матющенко Ірина Миколаївна,
кандидат педагогічних наук, доцент
Український державний університет імені Михайла
Драгоманова

Мєдведєв Павло Олександрович,
інструктор з фізичної культури,
дошкільний заклад компенсуючого типу №193, м.
Одеса

Михальська Юлія Анатоліївна
кандидат психологічних наук, доцент,
Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка

Мога Микола Данилович,
доктор педагогічних наук, професор кафедри
педагогіки та спеціальної освіти,
Дніпровський національний університет імені Олеся
Гончара

Одинченко Лариса Костянтинівна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
технологій спеціальної та інклюзивної освіти,
ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний
університет"

Омельянович Ірина Миколаївна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
психокорекційної педагогіки та реабілітології,
Український державний університет імені Михайла
Драгоманова

Прядко Любов Олексіївна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту,
Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

Рогатин Лариса Володимирівна,
вчитель початкових класів,
Новоушицька спеціальна школа Хмельницької
обласної ради

Савчук Надія Олександрівна,
вихователь,
Новоушицька спеціальна школа Хмельницької
обласної ради

Семенюк Галина Володимирівна,
вчитель, Новоушицька спеціальна школа
Хмельницької обласної ради

Терета Олена Миколаївна,
вчитель-дефектолог,
КЗДО КТ № 65 КМР

Храновська Людмила Валентинівна,
вчитель, Новоушицька спеціальна школа
Хмельницької обласної ради

Чеботарьова Олена Валентинівна,
доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти
дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
Інституту спеціальної педагогіки і психології імені
Миколи Ярмаченка НАПН України

навчання

Реалізація принципу свідомості в освіті дітей з
ментальними порушеннями

Використання тренажера "Мураха" в розвитку та
корекції кистьового праксису у дітей із
особливими освітніми потребами

Нейрофізіологічні механізми порушень рухової
сфери у дітей з особливими освітніми потребами

Авторська модифікація існуючої класифікації
видів праксису у дітей із особливими освітніми
потребами

Вдосконалення картографічної підготовки учнів
із інтелектуальними порушеннями на уроках
географії

Розвиток пізнавальної діяльності в учнів 1-4
класів з інтелектуальними порушеннями на
уроках математики

Роль інтерактивних методів у підвищенні
інклюзивної компетентності вчителів закладів
загальної середньої освіти

Інтегроване навчання як засіб гармонійного
розвитку дитини

Інноваційні технології та організація виховної
роботи з дітьми з особливими освітніми
потребами в умовах спеціальної школи

Інноваційні технології та організація навчально-
виховної роботи з дітьми з особливими освітніми
потребами на уроках математики

Сучасні підходи до використання іграшок-
балансирів у корекційній роботі з дошкільниками
з особливими освітніми потребами

Робота класного керівника з батьками дітей з
особливими освітніми потребами

Дошкільна освіта дітей з особливими освітніми
потребами: навчально-методичне забезпечення

19 квітня

09.00-12.30 Майстер-класи

Місце проведення: навчальний корпус №8 – Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи, пл. Польський ринок, 6.

9.00 – 10.30 ауд. 32	ВМОТИВОВАНА ГРАМОТА: ТАЄМНИЦІ ФОНЕМАТИКИ	Матвій Катерина Андріївна , вчитель-логопед, лицей №10, м. Кам'янець-Подільський
9.00 – 10.30 ауд.	РОЗВИТОК ТА КОРЕКЦІЯ ПРАКСИСУ У ДІТЕЙ ІЗ ООП Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet Посилання на відеодзвінок: https://meet.google.com/adg-ojoq-mrr Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 669-238-0070, PIN-код: 262 784 415#	Мога Микола Данилович , доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
11.00 -12.30 ауд. 33а	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КОМПЛЕКСНОГО ОБСТЕЖЕННЯ ПАЦІЄНТА З АФАЗІЄЮ: КЕЙС ЛОГОПЕДА	Савицька Надія Іванівна , логопед відділення гострого мозкового інсульту, комунальне некомерційне підприємство Кам'янець-Подільська міська лікарня Кам'янець-Подільської міської ради
11.00 -12.30 ауд. 32	ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ДІТЕЙ З ВІДКРИТОЮ ФОРМОЮ РИНОЛАЛІЇ Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet Посилання на відеодзвінок: https://meet.google.com/zev-idgn-mxr Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 575-629-0189, PIN-код: 499 541 518#	Сушельницька Зоряна Валеріївна , логопед вищої категорії, старший вчитель, Лицей № 5, м. Кам'янець-Подільський
9.00 – 12.00 ауд. 31	ВІД ПИСАНКИ ДО ПЕРЕМОГИ: ОБЕРЕГИ ЯК СИМВОЛ МИРНОГО ЖИТТЯ	Опалюк Олег Миколайович , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи КПНУ імені Івана Огієнка
9.00 – 10.30 ауд. 101 корпус №6 (Педагогічний факультет) КПНУ ім.І.Огієнка, вул. Симона Петлюри, 16	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО КОРЕКЦІЇ АЛАЛІЇ Інформація для приєднання до зустрічі Google Meet Посилання на відеодзвінок: https://meet.google.com/jjv-pwyx-gpw Номер телефону для приєднання до відеозустрічі: (US) +1 518-519-0103, PIN-код: 911 779 472#	Ткач Оксана Михайлівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик КПНУ імені Івана Огієнка

Підсумок конференції

Круглий стіл «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

ауд. 208, центральний корпус КПНУ імені Івана Огієнка, вул. Огієнка, 61

Посилання на відеодзвінок <https://meet.google.com/pmx-vubh-kbu>