

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНИКА»**



**Факультет управління**

**Кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практикум ігрової логопедії**

Освітня програма «Спеціальна освіта»

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Спеціалізація 016.01 Логопедія

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри професійної  
освіти та інноваційних технологій  
Протокол № 1 від “\_\_\_” серпня 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практикум ігрової логопедії
Освітня програма	Спеціальна освіта
Спеціалізація	016.01 Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3,4;3 / 5,6; 4/7, 8
Розподіл за видами занять	Денна / Заочна форма Практичні 30 год. / 10 год Самостійна робота 60 год./ 80 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6928">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6928</a>

## 2. Опис дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Практикум ігрової логопедії» є отримання здобувачами освіти глибоких теоретичних знань та практичних умінь щодо ігрових методів логопедичної роботи з дітьми.

Основними **завданнями** є закріплення і вивчення:

1. Поняття «гра», «логопедична гра», «дидактична гра»
2. Структури логопедичної гри
3. Принципів підбору дидактичних матеріалів для логопедичної гри
4. Механізму створення логопедичної гри
5. Онлайн і офлайн комп'ютерних логопедичних ігр

### **Компетентності:**

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

### **Результати**

**РН2.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

**РН3.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань

**РН15.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

**РН16.** Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Практична робота 1. Логопедична гра і її структура.	Вміння створювати картотеку ігор для розвитку мовленнєвого дихання і просодики.	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Скласти таблицю. Створити ігри для розвитку

			мовленнєвого дихання і просодики.
2	Практична робота 2 Ігрові вправи.	Вміння створювати картотеку ігор для розвитку артикуляційних рухів.	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Скласти таблицю. Створити ігри для розвитку артикуляційних рухів.
3	Практична робота 3 Ігри вправи для постановки голосних звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для формування правильної звуковимови (гру, ігрову ситуацію, роздатковий наочний матеріал для постановки певного звуку групи голосних звуків).	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру.
4	Практична робота 4 Ігри вправи для постановки звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для формування правильної звуковимови (гру, ігрову ситуацію, роздатковий наочний матеріал для постановки певного звуку групи губно-губних).	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру, пройти тестування.
5	Практична робота 5 Ігри вправи для постановки звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для формування правильної звуковимови (гру, ігрову ситуацію, роздатковий наочний матеріал для постановки певного звуку групи свистячих).	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру.
6	Практична робота 6 Ігри вправи для постановки звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для формування правильної звуковимови (гру, ігрову ситуацію, роздатковий наочний матеріал для постановки певного звуку групи шиплячих).	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру, пройти тестування.
7	Практична робота 7 Ігри вправи для постановки звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для формування правильної звуковимови (гру, ігрову ситуацію, роздатковий наочний матеріал для постановки певного звуку групи сонорних).	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру, пройти тестування.
8	Практична робота 9- 10 Ігри та вправи для автоматизації звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для автоматизації звуку та розвитку граматичної складової мовлення та словникового запасу.	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру.

9	Практична робота 11-12 Ігри та вправи для диференціації звуків	Вміння створювати картотеку логопедичних ігор для диференціації звуків та розвитку дрібної моторики, зв'язного мовлення.	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити гру.
10	Практична робота 13-15 Використання ІКТ для створення логопедичних ігор та вправ	Створити ігри на онлайн платформах.	Опрацювати відповідні джерела. Підготуватися до опитування. Створити ігри пройти тестування.
11	Самостійна робота (60 год)	Пройти курси, опрацювати джерела.	Онлайн курси, реферат, презентація, ігри.

#### 4 Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні заняття	80
Самостійна робота	20
Максимальна кількість балів	100

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань здобувачів здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів студенти отримує під час поточного контролю; 50 балів студент отримує за складання екзамену. Поточний контроль: Практичні заняття: 80 балів Самостійна робота – 20 балів Всього 100 балів. До 50 балів студент може отримати за проходження курсів з неформальної освіти (ці бали можуть доповнити поточне оцінювання) 90-100 балів – відмінно (A) 80-89 балів – добре (B) 70-79 балів – добре (C) 60-69 – задовільно (D) 50-59 – задовільно (E) 24-49 балів – незадовільно з можливістю повторного складання (FX) 1-24 балів – незадовільно без можливості повторного складання
Практичні заняття	Оцінювання за усні та письмові відповіді, тестування, здійснюється у 100-бальній шкалі. Робота на практичному занятті комплексно оцінюється викладачем, враховуючі такі критерії: правильність одержаних відповідей; повнота, логічність, креативність відповіді; наявність висновків та ілюстративних прикладів тощо. Практичне завдання складається з теоретичних питань, виконання практичних завдань, контрольного тестування в кінці кожної теми
Підсумковий контроль	Оцінка за дисципліну виставляється з суми балів за усі види робіт

#### 5 Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу, 4 курс денна

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Практичні	10	10		10		10		10		10		10		80
Самостійна р-та						10							10	20
Всього за тиж-нь	10	10		10		10	10	10		10		10	10	100

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, ІТ-технології
<b>Література</b>	
<p>1. Лукачович Г.О. ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ комп'ютерних ІГОР ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОГО ЗМІСТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИНЕННЯМ МОВЛЕННЯ. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ToKR2meBkQsobCvkiOXV04SZIZUV7qrJ/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1ToKR2meBkQsobCvkiOXV04SZIZUV7qrJ/view?usp=share_link</a></p> <p>2. Лукачович Г.О. Використання дидактичних онлайн- і офлайн-ігор для лексичного розвитку дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_oEE2B42zHZ9MeASuvLBcbRfZJeNr-dG/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_oEE2B42zHZ9MeASuvLBcbRfZJeNr-dG/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Малярчук А. Я. Розвиток усного і писемного мовлення молодших школярів К.: Літера ЛТД, 2008. 336 с.</p> <p>4. Федорович Л. Постановка звуків у вимові дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. ЛПРС. 2021 124 с.</p> <p>5. Рібцун Ю. В. Я учуся розмовляти : навч.-метод. комплект : логопед. альб. з розвитку мовлення дошкільників 3—6 років. Київ : Генеза, 2019. 160 с. (Серія «Помічник вихователя»)</p> <p>6. Шеремет М.К., Ревуцька О.В. Логопедія (корекційна робота при дислалії). Навчальний посібник Київ. 2009. 160 с.</p>	
<b>Додаткова</b>	
<p>1. Рібцун Ю. В. Організація та проведення у логопедичній групі ігор з правилами / Ю. В. Рібцун // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матер. І Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 лютого 2012 р., м. Суми. – Суми : Вид-во СудПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – С. 47–53.</p> <p>2. Рібцун Ю. В. Використання творчих ігор у роботі вчителя-логопеда / Ю. В. Рібцун // Педагогіка здоров'я: зб. наук. пр. ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. акад. І. Ф. Прокопенка. – Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2012. – С. 414–419.</p> <p>3. Рібцун Ю. Ігри для ротика / Юлія Рібцун // Дошкільне виховання. – 2007. – № 4. – С. 28–29.</p> <p>4. Савченко М. А. Методика виправлення вад вимови фонем у дітей. — К.Рад. школа, 1983 — 167 с</p> <p>5. Фурман Н.В. Використання ігрових прийомів у подоланні тяжких порушень мовлення у дітей дошкільного віку: Методичний посібник для вчителів-логопедів. Кам'янець-Подільський: 2017. 94 с.</p>	

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра професійної освіти та інноваційних технологійм. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, каб. 104 тел. (0342) 54-12-35 <a href="https://kpoit.pnu.edu.ua">https://kpoit.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kpoit@pnu.edu.ua">kpoit@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Лукачович Галина Олександрівна
Контактна інформація	<a href="mailto:halyna.lukachovych@pnu.edu.ua">halyna.lukachovych@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: ➤ <a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені</a>
--------------------------	--

	<p><u>Василя Стефаника»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></li> <li>➤ <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></li> <li>➤ <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u></li> <li>➤ <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u></li> <li>➤ <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</u></li> <li>➤ Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">tps://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></li> </ul>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.).</u> Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/">tps://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</a></p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</u></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</a></u></p> <p>Coursera, Prometheus, Edera, Futurelearn, ВУМ, Дія, Всеосвіта, Наурок, Освіторія, ua.udemy та ін.</p>