

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНИКА»**



Факультет управління

Кафедра логопедії та інноваційних технологій в інклюзії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Організація індивідуального навчання
дітей з системними порушеннями мовлення»**

Освітня програма «Інклюзія в освіті»

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Спеціалізація 016.01 Логопедія

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри професійної
освіти та інноваційних технологій
Протокол № 1 від “___” серпня 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення								
Освітня програма	Інклюзія в освіті								
Спеціалізація	016.01 Логопедія								
Спеціальність	016 Спеціальна освіта								
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка								
Освітній рівень	магістр								
Статус дисципліни	Вибіркова								
Курс / семестр	1 / 2, 2/3								
Розподіл за видами занять	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Заочна форма</td> </tr> <tr> <td>Лекції</td> <td style="text-align: right;">4 год.</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td style="text-align: right;">6 год.</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td style="text-align: right;">80 год.</td> </tr> </table>		Заочна форма	Лекції	4 год.	Практичні	6 год.	Самостійна робота	80 год.
	Заочна форма								
Лекції	4 год.								
Практичні	6 год.								
Самостійна робота	80 год.								
Мова викладання	Українська								
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6926								

2. Опис дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Практикум організації індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення» є отримання здобувачами освіти глибоких теоретичних знань та практичних умінь щодо особливостей організації індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення.

Основними **завданнями** є вивчення і закріплення:

1.

Компетентності:

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем інклюзивної освіти.

СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.

СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.

Програмні результати навчання

РН 1. Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.

РН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.

РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.

РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості інклюзії в освіті на засадах партнерства.

РН 7. Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів

Лекції/контрольні					10								10		20
Практичні					20								40		60
Самостійна р-та					10								10		20
Всього за тиж-нь					30	10							50	10	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, ІТ-технології
<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данілавічюте Е. А. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі: навч.-метод. посіб. Київ: Видавнича група «А.С.К.», 2012. 2. Диференційоване викладання в інклюзивному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. О. М. Таранченко, Ю. М. Київ: Видавнича група «А.С.К.», 2012. 3. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі : практич. посіб. / [Тім Лорман, Джоан Деспелер, Девід Харві]. Пер. з англ. Київ: СПД-ФО Парашин І. С., 2010. 4. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Порошенко М. А. Київ: ТОВ «Агентство «Україна», 2019. 5. Логопедія: підручник. За ред. М.К. Шеремет. К.: Видав. дім „Слово“, 2015. 6. Миронова С. П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. - Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. –164 с. 7. Педагогічні технології інклюзивного навчання: навч.-метод. посіб. А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. Київ : Видавнича група «Атопол», 2015. 8. Тарасун В. В. Логодидактика: навч. посіб. К.: Видав. дім „Слово“, 2011. 9. Ткач О.М. Логопедія: формування семантичних полів слів у дітей з системними порушеннями мовлення. Монографія Кам'янець-Подільський: ПП «Аксіома», 2019. 10. Сак Т. В. Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі: навч. курс та наук.-метод. посіб. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. 11. Спільне викладання в інклюзивному класі: метод. матер. Укл. Софій Н. З. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 12. Федоренко О. Ф. Інклюзивне навчання: оцінювання досягнень учнів з особливими освітніми потребами. <i>Особлива дитина: навчання і виховання</i>. 2018. №2. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврилова Н. С. Класифікації порушень мовлення. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>. Кам'янець-Подільський, 2012. С. 293–315. 2. Колупаєва А.А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : моногр. Київ : «Самміт-Книга», 2009. 3. Колупаєва А.А., Данілавічюте Е.А., Литовченко С.В. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. Київ: Видавнича група «А.С.К.», 2012. 4. Організаційно-педагогічні умови діяльності асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. / Н. О. Квітка, Л. В. Коваль, Н. М. Компанієць, А. А. Колупаєва, І. В. Луценко. Київ, 2014. 5. Основи інклюзивної освіти: навч.-метод. посіб. За заг. ред. Колупаєвої А.А. – Київ : АСК, 2012. 6. Рібцун Ю. В. Формування лексичної складової семантичних полів слів у дітей різних вікових груп з ТПМ. <i>Особлива дитина</i>. 2012. № 4. С. 32-38. 	

7. Сучасні методи корекції усного та писемного мовлення молодших школярів під час корекційно-логопедичних занять: тематичний збірник праць. Упоряд. А.А. Волосюк Рівне: РОППО, 2014.
8. [Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Програма від 10.04.2019 № 530 Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти](#)
9. [Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок, Форма типового документа, Протокол, Програма від 15.09.2021 № 957 Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти](#)
10. [МОН України; Наказ, Положення від 08.06.2018 № 609 Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти](#)

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра професійної освіти та інноваційних технологійм. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 каб. 104 тел. (0342) 54-12-35 https://kpoit.pnu.edu.ua kpoit@pnu.edu.ua
Викладач	Джус Оксана Володимирівна Лукачович Галина Олександрівна
Контактна інформація викладача	oksana.dzhus@pnu.edu.ua halyna.lukachovych@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». ➤ Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: tps://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та

	<p>проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.)</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/</p> <p>Coursera, Prometheus, Edera, Futurelearn, ВУМ, Дія, Всеосвіта, Наурок, Освіторія, ua.udemy та ін.</p>

Викладач
Асистент

Джус О.В.
Лукачович Г.О.