



**Міністерство освіти і науки України**  
**Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка**  
**Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи**  
**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка**  
**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Харківський національний педагогічний університет**  
**імені Г.С.Сковороди**  
**Кафедра спеціальної педагогіки**  
**Херсонський державний університет**  
**Кафедра спеціальної освіти**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти**  
**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**  
**ГО Центр психологічної допомоги «Гармонія»**  
**Українська асоціація корекційних педагогів**  
**Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради**

## **ПРОГРАМА**

**III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**з міжнародною участю**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З**  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

**09 листопада 2023 року**

**Кам'янець-Подільський – 2023**

## Організаційний комітет конференції

- Голова оргкомітету:** **КОПИЛОВ Сергій Анатолійович**, доктор історичних наук, професор, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Співголови оргкомітету:**
- МИРОНОВА Світлана Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- МИХАЛЬСЬКА Світлана Анатоліївна**, доктор психологічних наук, доцент, завідувач, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- ДОКУЧИНА Тетяна Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- Члени оргкомітету:**
- ДМІТРІЄВА Оксана Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- ЧОПІК Олена Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- БУЙНЯК Мар'яна Геннадіївна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- МАРЦІНОВСЬКА Ірина Петрівна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
- ВАЛЬКО Тетяна Ігорівна**, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**БОРЯК Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**КАБЕЛЬНИКОВА Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

**ПРОГРАМА**  
**III Всеукраїнської науково-практичної конференції**  
**з міжнародною участю**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З**  
**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

**09 листопада 2023 року**

- 8.30 – 9.00** Реєстрація учасників конференції  
**9.00 – 11.00** Відкриття конференції. Пленарне засідання  
(за основним покликанням або на YouTube каналі)  
**11.00 – 11.30** Перерва  
**11.30 – 13.30** Пленарне засідання  
(за основним покликанням або на YouTube каналі)  
**13.30 – 14.30** Секційні засідання (за окремими покликаннями)

**Регламент:**

пленарна доповідь – до **15 хв.**

секційна доповідь – до **10 хв.**

обговорення – до **5 хв.**

**ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**КОПИЛОВ Сергій Анатолійович**, доктор історичних наук, професор,  
ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана  
Огієнка

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

**МЕЛЬНИК Сергій Васильович**, начальник управління освіти і науки  
Кам'янець-Подільської міської ради

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

**МИХАЛЬСЬКА Світлана Анатоліївна**, доктор психологічних наук,  
доцент, завідувач, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО**

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Покликання для входу: <https://meet.google.com/ccs-qfzz-rrs>

Покликання на YouTube канал <https://youtube.com/live/JwAVzArHyP8>

**МИРОНОВА Світлана Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**ОСТРОВСЬКА Катерина Олексіївна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені І. Франка, директор Львівського центру підтримки осіб із загальними розладами розвитку «Відкрите серце»

**ЧИННИКИ ЗРІЛОЇ СЕКСУАЛЬНОСТІ У ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ**

**РИБАК Ольга Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, директорка Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру №1, старший науковий співробітник відділу української жестової мови ІСПП імені М. Ярмаченка, перекладач жестової мови вищої категорії

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: ДОСВІД ІРЦ**

**САРАНЧА Ірина Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, голова правління Громадської організації Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахищених категорій молоді «Паросток»

**РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОРОСЛИХ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ**

**ЛЕБІДЬ Світлана Василівна**, директорка НРЦ «Горлиця», заслужений вчитель України

**СПІВПРАЦЯ ДЕРЖАВИ, СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА БІЗНЕС-СТРУКТУР**

**КАБЕЛЬНИКОВА Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО КОМПЛЕКСНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ ТА ЇХ РОДИН В СИСТЕМІ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ**

**КОВАЛЕНКО Вікторія Євгенівна**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

**РЕАЛІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЙНОГО Й СОЦІАЛІЗУЮЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ КОРЕКЦІЙНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**ЛЕНІВ Зоряна Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, голова ГО «СМАРТ-Персона», фундатор і керівник Міжнародного інституту інклюзії, куратор і керівник онлайн школи «Логопедія на долоні», арттерапевт

**РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА У КОМАНДІ СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

**ПРАСОЛ Дмитро Вікторович**, доктор філософії в галузі соціальних та поведінкових наук, фахівець (консультант) КУ Інклюзивно-ресурсний центр №3 Миколаївської міської ради, член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці

**ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА УРОКУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

**КУЗАВА Ірина Борисівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач, кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач науково-дослідної лабораторії спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

**ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**СЕКЦІЯ 1**  
**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТА**  
**СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ В ЗАКЛАДАХ**  
**СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО**  
**СТАНУ**

**Керівник секції:** Дмитрієва Оксана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Секретар:** Матвійчук Ірина Ігорівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/nmq-copr-mmt?authuser=0>

Розвиток навичок комунікації в учнів з інтелектуальними порушеннями в процесі соціально-побутової орієнтації	<b>Атаманчук Валентина Дмитрівна</b> , вчитель СПО Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Окремі концептуальні і практичні аспекти інклюзивного навчання	<b>Басалюк Наталія Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, вчитель-логопед Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради»
Особливості ігрової діяльності дітей з порушеннями зору	<b>Барзенкова Алла Дмитрівна</b> , вчитель-дефектолог, вчитель початкових класів КЗ НРЦ «ЛЕВЕНЯ» Львівської обласної Ради
Актуалізація проблеми мовленнєвої готовності до навчання в закладах загальної середньої освіти дітей з логопатологією	<b>Белова Олена Борисівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості діяльності асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання	<b>Бендзар Юлія Михайлівна</b> , асистент вчителя Спеціалізованої школи І-ІІІ ст. ім. О. С. Маковея, м. Заліщики
Вплив психічних процесів на розвиток уваги у дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Боровець Діана Петрівна</b> , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інноваційні форми і методи організації навчання дітей з інтелектуальними порушеннями у спеціальній школі	<b>Бугера Юлія Юрївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Навчання та підтримка дітей з ООП в умовах війни	<b>Вакула Наталія Іванівна</b> , вчитель, логопед КУ «Іванівська спеціальна школа» Вінницької обласної ради (розвитку мови,); фахівець-консультант, логопед КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Калинівської міської Ради Вінницької обласної ради
Розвиток соціально-побутових навичок у старшокласників з інтелектуальними порушеннями, як основний етап їхньої	<b>Вержиховська Олена Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-

соціалізації	педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Образотворче мистецтво як засіб навчання основам грамоти дітей зі складними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану	<b>Гавлицька Інна Феліксівна</b> , вчитель початкових класів КЗ «Ізмаїльський навчально-реабілітаційний центр Одеської обласної ради»
Особливості міжособистісних стосунків у педагогічному колективі спеціальної школи	<b>Гаврилюк Ніла Павлівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Теоретичний аналіз проблеми розвитку соціально-комунікативних навичок у дітей з розладами аутистичного спектру за допомогою альтернативних засобів комунікації	<b>Гайсюк Анастасія Костянтинівна</b> , асистент вчителя Чернівецького ліцею №13 Чернівецької міської ради
Формування міжособистісних взаємин підлітків з інтелектуальними порушеннями	<b>Галецька Юлія В'ячеславівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Своєрідність процесу навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивної освіти	<b>Гаяш Оксана Володимирівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Формування письма у молодших школярів із загальним недорозвитком мовлення II рівня	<b>Гичко Наталія</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Основні аспекти формувального оцінювання учнів з особливими освітніми потребами в спеціальній школі	<b>Голдобрей Леся Леонідівна</b> , вчитель Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №32
Особливості індивідуального підходу до дітей з інтелектуальними порушеннями на уроках географії в умовах інклюзивної освіти	<b>Гудима Ольга Михайлівна</b> , вчитель географії Кам'янець-Подільського ліцею №12 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
Використання казкотерапії у роботі з учнями з інтелектуальними порушеннями в початковій школі в умовах воєнного стану	<b>Гуменюк Світлана Ігорівна</b> , вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Створення сприятливих умов для навчання учнів закладу спеціальної освіти в умовах воєнного стану	<b>Дмітрієв Анатолій Степанович</b> , спеціаліст вищої категорії, вихователь Кам'янець-Подільського НРЦ Хмельницької обласної ради
Формування соціальної та громадянської компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану	<b>Дмітрієва Оксана Іванівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного



	університету імені Івана Огієнка
Проектування індивідуального освітнього маршруту учнів середньої школи з особливими освітніми потребами	<b>Донець Євгенія Вікторівна</b> , вчитель-дефектолог, логопед КЗ «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Мальва» Дніпропетровської обласної ради
Рівні підтримки, особливості їх впровадження в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	<b>Дрозд Лідія Вікторівна</b> , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету; <b>Караулан Світлана Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Херсонського державного університету
Індивідуалізація і диференціація в навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями в закладах спеціальної освіти	<b>Жадленко Ірина Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Особливості навчання української літератури учнів з особливими освітніми потребами в закладі інклюзивної освіти: виклики воєнного стану	<b>Зелінська Антоніна Михайлівна</b> , вчитель української мови та літератури Балинського ліцею Смотрицької ОТГ Хмельницької області
Сутність процесів адаптації та модифікації для вдосконалення процесу освіти учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Ільніцька Лариса Василівна</b> , директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Кам'янець-Подільської міської ради»
Корекційно-розвивальна спрямованість під час самопідготовки дітей з особливими освітніми потребами	<b>Касько Світлана Йосипівна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського НРЦ Хмельницької обласної ради
Організація спільної позаурочної діяльності дітей з ООП та нормотиповим розвитком в умовах інклюзії: досвід Ізраїлю	<b>КОВАЛЬ Наталія Іванівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, вчитель-дефектолог школи НевеХоф, м. Рішон-ле-Ціон, Ізраїль
Розробка комунікативного паспорту для дітей з тяжким ступенем інтелектуального порушення	<b>Константинів Оксана Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості мовленнєвого розвитку у молодших школярів із порушеннями розумового розвитку	<b>Кузьма Вероніка Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Складові гендерного виховання учнів молодших класів з інтелектуальними порушеннями	<b>Левицький Вадим Едуардович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Реалізація STEM підходу у навчанні учнів з інтелектуальними порушеннями: позитивна практика	<b>Липа Володимир Олександрович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні географії учнів з розладами аутистичного спектру	<b>Лиходід Світлана Дмитрівна</b> , вчитель КЗ «Полтавська спеціальна загальноосвітня школа № 39 Полтавської міської ради Полтавської області»
Рекомендації батькам дітей з інтелектуальними труднощами під час дистанційного супроводу	<b>Малуєва Тетяна Владиславівна</b> , директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Бердянської міської ради
Індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж): впровадження ефективного педагогічного інструментарію для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти	<b>Марчук Ірина Вікторівна</b> , заступник директора з навчальної роботи Житомирської спеціальної школи Житомирської обласної ради
Розвиток критичного мислення учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках географії	<b>Матвійчук Ірина Ігорівна</b> , вчитель КЗ «Прибузька спеціальна школа» Вінницької обласної Ради
Проектна діяльність як засіб формування життєвої компетентності у школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Мельник Жанна Василівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <b>Прохасько Наталя Богданівна</b> , вчитель-дефектолог КЗ «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая» Львівської обласної ради
Використання дистанційного навчання в інклюзивному навчанні дітей з особливими освітніми потребами	<b>Нічуговська Лілія Іванівна</b> , доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара; <b>Перетятко Євгеній Володимирович</b> , магістрант факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Впровадження ігрових технологій в роботі з учнями з порушенням опорно-рухового апарату	<b>Поберевська Тетяна Леонтіївна</b> , вихователь Кам'янець-Подільського НРЦ Хмельницької обласної ради
Дидактична гра як засіб формування мовленнєвої компетентності молодших школярів з інтелектуальними порушеннями на уроках літературного читання	<b>Полулях Олена Миколаївна</b> , вчитель КЗ «Житомирська спеціальна школа» Житомирської обласної ради
Створення ситуації успіху для дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі	<b>Попович Світлана Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного

	університету імені Івана Огієнка
Особливості порушень писемного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Сенинець Антоніна Михайлівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Розвиток вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Сливка Тетяна Михайлівна</b> , вчитель-дефектолог ліцею №10 Кам'янець-Подільської міської ради
Музичне навчання дітей з інтелектуальними порушеннями розвитку в закладах інклюзивної освіти	<b>Совік Тетяна Віталіївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інноваційні підходи впровадження інклюзивного навчання в ЗЗСО та ЗДО	<b>Стрільчук Наталія Василівна</b> , директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Китайгородської сільської ради»
Використання засобів альтернативної комунікації у роботі з дітьми з розладами спектру аутизму	<b>Сушик Ольга Василівна</b> , фахівець (консультант) вчитель-дефектолог КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Головинської селищної ради»
Сучасні вимоги до уроку інформатики в системі корекційного навчання учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Одинченко Лариса Костянтинівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Особливості впровадження інформаційних технологій в освіті дітей з особливими освітніми потребами	<b>Опалюк Олег Миколайович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Прийоми формування у дітей з складними порушеннями розвитку понять та навичок роботи з дробовими числами	<b>Поліщук Світлана Вікторівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
До проблеми організації корекційної роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах воєнного стану	<b>Радченко Ольга Олександрівна</b> , асистент вчителя, корекційний педагог ліцею №7 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області
Практична реорганізація трудового виховання учнів спеціальної школи на засадах ідей академіка В.І. Бондаря як нагальна вимога сьогодення	<b>Супрун Микола Олексійович</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського <b>Супрун Дар'я Миколаївна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування

Каністерапія як засіб альтернативного спілкування дітей з порушеннями пізнавальної діяльності	<b>Ткач Оксана Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Стан сформованості діалогічного мовлення у дітей молодшого шкільного віку із порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Хомик Тетяна Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; <b>Гребінь Богдана Віталіївна</b> , асистент вчителя середньої загальноосвітньої школи I-III ступенів №146 м. Києва
Методичні підходи до сучасного змісту навчання учнів з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Чеботарьова Олена Валентинівна</b> , доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Використання інноваційних технологій як засобу розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Чопік Олена Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Казак Євген Васильович</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості національно-патріотичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Чопік Олена Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; <b>Кушнір Анна Валеріївна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості організації навчального процесу в спеціальному класі в загальноосвітній школі	<b>Шаповалова Ірина Анатоліївна</b> , заступник директора, вчитель-дефектолог Кам'янець-Подільського ліцею №3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області
Трудове виховання як засіб корекції розвитку підлітків з порушеннями інтелекту	<b>Шахно Олександр Володимирович</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного

	університету імені Івана Огієнка
Дослідницька діяльність як інструмент розвитку пізнавальної активності учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Шинкарюк Людмила Русланівна</b> , вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради

## СЕКЦІЯ 2 ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

**Керівник секції:** Чопік Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент  
**Секретар:** Боровець Діана Петрівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/rci-yhbp-wun?authuser=1>

Особливості використання ігрових вправ при подоланні заїкання у дітей	<b>Боднар Крістіна</b> , здобувач освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Застосування технології арттерапії з дітьми з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку	<b>Бочковська Ірина Сергіївна</b> , фахівець-консультант (вчитель-дефектолог) КУ «Новолатівський інклюзивно-ресурсний центр» Новолатівської сільської ради Криворізького району Дніпропетровської області
Краплетерапія як засіб формування сприйняття форми, величини, кольору у дітей з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку	<b>Бузіян Анастасія Валентинівна</b> , практичний психолог КУ «Ізмаїльський міський інклюзивно-ресурсний центр», Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області
Особливості розвитку просторових уявлень у дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями	<b>Василина Наталія Андріївна</b> , вчитель-дефектолог КЗ «Львівська спеціальна школа №100» Львівської обласної ради
Захоплюючий світ гри з помпонами для дітей з особливими освітніми потребами	<b>Вільчанська Наталя Миколаївна</b> , Кам'янець-Подільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 15 комбінованого типу «Джерельце»
Крупотерапія як засіб розвитку зорово-моторної координації у дітей з інтелектуальними порушеннями дошкільного віку	<b>Граніченко Інна Валентинівна</b> , фахівець-консультант (вчитель-дефектолог) КУ «Ізмаїльський міський інклюзивно-ресурсний центр» Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області
Теоретичні аспекти проблеми набуття	<b>Греїц Тетяна Валеріївна</b> , здобувач

соціального досвіду дошкільниками з інтелектуальними порушеннями	вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
До питання розвитку мислення у дітей дошкільного віку з порушеннями слуху	<b>Дергач Маргарита Альфрїтівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти та психології Хортицької національної академії
Використання технологій DIR Floortime в процесі корекційно-розвивальної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями раннього та дошкільного віку	<b>Дрозд Лідія Вікторівна</b> , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету; <b>Юрко Олена Олексіївна</b> , здобувач вищої освіти 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта Херсонського державного університету
Педагогічні умови розвитку уваги дітей з РСА в процесі ознайомлення з природою	<b>Євдокимова Марина Станіславівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Мовленнєве дихання у дошкільників	<b>Зюзін Юрій В'ячеславович</b> , аспірант кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
До питання методики формування природничо-екологічної лексики у дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення	<b>Лукачович Галина Олександрівна</b> , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Альтернативні та додаткові засоби комунікації у корекції мовленнєвих порушень	<b>Марціновська Ірина Петрівна</b> , кандидат педагогічних наук, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Метафоричні інновації як засіб розвитку мовлення в дітей з ООП	<b>Мацюк Зоряна Сергіївна</b> , кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
Особливості дислексії в дитячому віці	<b>Мендришора Ольга Юрїївна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія) Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
До проблеми логопедичного супроводу дитини раннього віку з перинатальною енцефалопатією	<b>Мілевська Олена Павлівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного

	університету імені Івана Огієнка
До питання формування соціально-громадянської компетентності у дошкільників з інтелектуальними порушеннями	<b>Мішеніна Анжела Володимирівна</b> , аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Корекція писемного мовлення в учнів початкових класів із дисграфією	<b>Нічуговська Лілія Іванівна</b> , доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Особливості формування навичок самообслуговування у дітей дошкільного віку з РСА	<b>Паланюк Юлія Станіславівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання інформаційно-комунікаційних технологій в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного віку	<b>Пукас Іванна Леонідівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості розвитку дітей з порушеннями мовлення у закладі дошкільної освіти	<b>Савляк Марія Іванівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Методика використання схем-моделей для навчання дітей із РСА описовим розповідям	<b>Соніна Валентина Георгіївна</b> , заступник директора з навчально-виховної роботи, логопед КЗ «Ізмаїльський навчально-реабілітаційний центр Одеської обласної ради»
Формування монологічного мовлення дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами використання прийомів мнемотехніки	<b>Стельмах Ніна Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського; <b>Красновська Ірина Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського
Мовленнєвий розвиток у дітей із порушеннями інтелектуального розвитку: корекційно-розвиткова робота	<b>Суятинова Катерина Євгеніївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету
Інтегративний підхід до корекції просодичного боку мовлення у дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями	<b>Храмова Юлія Вікторівна</b> , старший викладач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся

	Гончара
Роль педагогів у формуванні національних цінностей у дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Чопік Олена Василівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Використання виховних ситуацій у процесі формування соціальної поведінки у дітей з порушенням розумового розвитку	<b>Яковлева Світлана Дмитрівна</b> , доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Умови формування діалогічної компетентності дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Якуба Леся Станіславівна</b> , викладач Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, аспірантка УДУ імені Михайла Драгоманова

### СЕКЦІЯ 3 ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ООП В ЗАКЛАДАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

**Керівник секції:** Буйняк Мар'яна Геннадіївна, кандидат психологічних наук, старший викладач

**Секретар:** Косовська Аліна Олексіївна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти К-ПНУ імені Івана Огієнка

**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/nmq-copr-mmt?authuser=0>

Соціально-психолого-педагогічна просвіта батьків дітей з ООП в умовах спеціальної школи	<b>Білогаш Ольга Федорівна</b> , вчитель Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради
Тренінг як інтерактивний метод формування батьківської компетентності щодо виховання дітей з особливими освітніми потребами	<b>Бондаренко Зоя Петрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та спеціальної освіти, в.о. декана факультету психології та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Особливості взаємодії між закладом дошкільної освіти та батьками дитини з ООП	<b>Брушневська Ірина Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
Формування готовності батьків дітей з ООП до партнерської взаємодії з фахівцями команди психолого-педагогічного супроводу	<b>Буйняк Мар'яна Геннадіївна</b> , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості освітнього менеджменту в навчально-реабілітаційному закладі	<b>Васіна Надія Михайлівна</b> , директор КЗ «Таращанський навчально-реабілітаційний центр» Київської обласної ради
Підготовка майбутніх фахівців спеціальної	<b>Каплієнко Анастасія Іванівна</b> , кандидат



освіти до партнерської взаємодії з батьками дитини з ООП	педагогічних наук, Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Потенційні можливості взаємодії сім'ї і школи у формуванні здоров'язберезувальної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Колишкін Олександр Володимирович</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
Супровід особистісного та вікового розвитку дітей з ООП дошкільного віку – спільна стратегія діяльності педагогів та батьків	<b>Луканьова Людмила Олексіївна</b> , старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
Ключові чинники успішної роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	<b>Мартинюк Лідія Сергіївна</b> , здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Херсонського державного університету
Психоемоційна підтримка батьків дітей з ООП	<b>Меліхова Валерія Валеріївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету
Особливості організації роботи інклюзивно-ресурсного центру з батьками дітей з особливими освітніми потребами	<b>Мельник Людмила Пилипівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Співпраця вчителя і батьків як важливий аспект організації успішного освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами	<b>Молотай Наталія Григорівна</b> , асистент вчителя Пироговецького ліцею
Головні аспекти підтримки батьків дітей з ООП в закладах інклюзивної освіти	<b>Онча Дар'я В'ячеславівна</b> , здобувач вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Херсонського державного університету
Партнерська взаємодія вчителя та асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання	<b>Пономаренко Марія Дмитрівна</b> , асистент вчителя Драчинецького опорного ЗЗСО I-III ступенів
Психологічна підтримка батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами спеціалістами психолого-педагогічного супроводу	<b>Радіонова Катерина Михайлівна</b> , здобувач вищої освіти Херсонського державного університету
Психолого-педагогічний супровід батьків дошкільників з РАС в закладі дошкільної освіти	<b>Рудзевич Ірина Леонідівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Партнерська взаємодія з батьками учнів навчально-реабілітаційного центру в умовах дистанційного навчання	<b>Семочко Марта Богданівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету

	імені Івана Огієнка
Реалізація інклюзії у співпраці команди психолого-педагогічного супроводу: фахівець ІРЦ та батьки дітей з ООП	<b>Смаль Богдана Вікторівна</b> , фахівець-консультант (практичний психолог) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Іваничівської селищної ради»
Особливості співпраці вчителя англійської мови з батьками дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання	<b>Смик Лілія Володимирівна</b> , вчитель англійської мови Кугасвецького ліцею Чемеровецької селищної ради Хмельницької області
Кваліфікований супровід дітей з розладами аутистичного спектру в умовах інклюзивно-ресурсного центру	<b>Столяр Світлана Олександрівна</b> , фахівець-консультант КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Радомишльської міської ради»
Партнерська взаємодія педагогів з батьками дітей з ООП як умова реалізації ідей інклюзивної освіти	<b>Червінська Інна Богданівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

#### СЕКЦІЯ 4

### ПСИХОЛОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ООП ТА ЇХНІМ РОДИНАМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

**Керівник секції:** Михальська Світлана Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент

**Секретар:** Валько Тетяна Ігорівна, асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/rci-yhbp-wun?authuser=1>

Особливості формування стресостійкості у дітей з особливими освітніми потребами	<b>Арделян Ганна Іллівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Напрямки корекційної роботи з профілактики шкільної тривожності у молодших школярів з інтелектуальними порушеннями	<b>Бас Ганна Володимирівна</b> , вихователь Солобковецького навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради
Закордонний досвід забезпечення самореалізації дорослих осіб з інтелектуальними порушеннями	<b>Валько Тетяна Ігорівна</b> , асистент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Науково-теоретичні засади проблеми логопедичного супроводу дітей з порушеннями мовлення	<b>Гаврилов Олексій Вікторович</b> , кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

	<b>Вавринчук Діана Олександрівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості соціально-психологічної підтримки дітей з ООП в умовах воєнного стану	<b>Гевчук Наталія Сергіївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Реалізація корекційного й соціалізуючого потенціалу позашкільної освіти у процесі корекційного виховання учнів з інтелектуальними порушеннями	<b>Коваленко Вікторія Євгенівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди; <b>Сінопальнікова Наталія Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди
Надання допомоги людям похилого віку в питаннях життєвої соціалізації	<b>Коган Ольга Вікторівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, працівник відділу кадрів соціального центру допомоги людям похилого віку м. Нью-Йорк Сполучені Штати Америки
До питання соціально-психологічної реабілітації засобами інклюзивного туризму	<b>Кравченко Оксана Олексіївна</b> , доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Соціальний супровід підлітків з інтелектуальними порушеннями в закладах спеціальної освіти	<b>Кроча Наталія Леонідівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Психологічна допомога батькам дітей з особливими освітніми потребами в умовах військових дій.	<b>Мельник Жанна Василівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості застосування ігрових технологій у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями	<b>Михальська Світлана Анатоліївна</b> , доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Медико-психологічна допомога дітям з ООП в умовах воєнного стану	<b>Михальська Юлія Анатоліївна</b> , кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психолого-медико-педагогічних основ корекційної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Грузинська модель психосоціальної реабілітації дітей, травмованих війною	<b>Омелянєць Олімпіада Володимирівна</b> , директор КУ «Ізмаїльський міський інклюзивно-ресурсний центр» Ізмаїльської міської ради Ізмаїльського району Одеської області
Психолого-педагогічні засади соціалізації дітей з порушеннями інтелектуального розвитку	<b>Опалюк Тетяна Леонідівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Актуальність досліджень проблем педагогічної та спеціальної валеології в умовах війни	<b>Опанасенко Юрій Петрович</b> , НРЦ № 21 Оболонського району м. Києва
Психологічна адаптація до шкільного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями	<b>Рудницька Оксана Олександрівна</b> , фахівець (консультант) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Кам'янець-Подільської міської ради
Аналіз проявів синдрому просторового ігнорування у осіб постінсультного стану	<b>Савицька Надія Іванівна</b> , асистент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Роль громадських організацій у соціалізації дорослих осіб з інвалідністю	<b>Саранча Ірина Григорівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та соціальної роботи Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського
Соціальні заклади для дітей в умовах війни	<b>Сербалюк Юрій Володимирович</b> , кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Особливості надання психологічної допомоги особам з психофізичними порушеннями в сучасних реаліях	<b>Співак Віталій Іванович</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Профілактика девіантної поведінки підлітків з порушеннями інтелекту засобами ігрових технологій	<b>Стребчук Людмила Степанівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта

	Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Формування позитивного соціально-психологічного клімату у колективі підлітків з порушеннями інтелекту	<b>Фасольняк Ольга Вікторівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Імплементація програми «TeamUp» для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в межах напрямку МНПСС (психічне здоров'я та психосоціальна підтримка)	<b>Чобанян Анна Варужанівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

## СЕКЦІЯ 5 ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ОСВІТИ ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗВО

**Керівник секції:** Докучина Тетяна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Секретар:** Марціновська Ірина Петрівна, кандидат педагогічних наук

**Покликання для входу:** <https://meet.google.com/rci-yhbp-wun?authuser=1>

Рефлексивна компетентність як професійно значуща якість майбутніх фахівців спеціальної освіти	<b>Берланюк Наталія Василівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Підготовка майбутніх учителів-дефектологів (олігофренопедагогів): виклики сьогодення	<b>Боряк Оксана Володимирівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач-професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка
Розвиток психологічної готовності майбутніх працівників соціальної сфери до професійної діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами	<b>Дідик Наталія Михайлівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інклюзивне освітнє середовище університету: зарубіжні практики й імплементація в Україні	<b>Джус Оксана Володимирівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Тренінг як засіб формування професійної мобільності фахівців спеціальної освіти	<b>Докучина Тетяна Олександрівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та

	інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Професійна готовність майбутнього фахівця до роботи з дітьми з розладами аутистичного спектра	<b>Дмитрієва Ірина Володимирівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; <b>Іваненко Аліна Сергіївна</b> , кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Тригранність диспаритету вимог стейкхолдерів інклюзивних освітніх проєктів	<b>Кадикова Ірина Миколаївна</b> , кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами у міському господарстві і будівництві Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова; <b>Ткач Вікторія Володимирівна</b> , Комунальний заклад «Харківський ліцей № 100 Харківської міської ради»
Вимоги АРА стилю до планування, досліджень та публікацій в міжнародних фахових виданнях	<b>Кобель Ігор Григорович</b> , доктор Ph.D., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології Львівського інституту післядипломної педагогічної освіти
Формування інклюзивної культури майбутніх фахівців спеціальної освіти	<b>Кузава Ірина Борисівна</b> , доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки
Роль вивчення дисциплін медико-біологічного циклу у формуванні професійної компетентності фахівців з освіти дітей з ООП	<b>Михальський Анатолій Володимирович</b> , кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Місце цифрової компетентності у професійній підготовці майбутнього педагога спеціальної освіти	<b>Ніколенко Людмила Миколаївна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
Практичні завдання для формування інклюзивної компетентності вчителя початкової освіти на заняттях з методики навчання природничої освітньої галузі	<b>Олійник Алла Петрівна</b> , викладач Педагогічного фахового коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;

	<b>Коваль Наталія Миколаївна</b> , викладач Педагогічного фахового коледжу КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради
Підготовка фахівця соціальної сфери до роботи в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням	<b>Руснак Людмила Вікторівна</b> , здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
Інтеграція освіти у глобальне суспільство: формування міжкультурної компетентності інклюзивних фахівців	<b>Супрун Дар'я Миколаївна</b> , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації гуманітарно-педагогічного факультету Національний університету біоресурсів і природокористування України
Волонтерська діяльність як складова професійної компетентності майбутніх корекційних педагогів	<b>Чобанюк Любов Дмитрівна</b> , головний спеціаліст сектору дошкільної освіти управління освіти Чернівецької міської ради
Формування професійної компетентності фахівців для роботи з дітьми з ООП в сучасних умовах	<b>Шевченко Володимир Миколайович</b> , доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, Львівський національний університет імені Івана Франка