

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки
кафедра професійної освіти та інноваційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методики роботи із дітьми із труднощами у навчанні

Освітня програма «Спеціальна освіта»

Спеціалізація (за наявності) 016.01 Логопедія

Спеціальність 016 «Спеціальна освіта»

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1__ від “27_” _серпня__ 2020_ р.

м. Івано-Франківськ – 2020

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Розробник силабусу: Кучерак Ірина Володимирівна, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методики роботи із дітьми із труднощами у навчанні
Освітня програма	Спеціальна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	016 Спеціальна освіта 016.01 Логопедія
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	I/II
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 28 год Практичні заняття – 12 год. Семінари – 20 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета: отримання студентами глибоких теоретичних та практичних знань щодо виявлення, діагностування та виявлення причин труднощів дітей у навчанні, оволодіння сучасними методиками їх подолання.

Цілі: формування уявлень про зміст діагностики труднощів у навчанні, формування системи знань щодо організації та проведення діагностики, з'ясування психолого-педагогічних складових труднощів у навчальній діяльності.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення,

навчання та саморозвитку

Підготовка фахівців у сфері спеціальної освіти, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми, застосовуючи технології музикотерапії із метою корекції і компенсації порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп, насамперед, з акцентуацією на здобутті навичок та знань у сфері навчання, виховання, корекції та реабілітації дітей з порушенням мовлення.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Проблема труднощів у навчанні дітей	Навчальна діяльність як одна із форм учіння. Неуспішність, її причини та запобігання.	Тести, питання
2.	Вікова динаміка труднощів у навчання	Типологія дітей із труднощами у навчання. Причини виникнення та шляхи подолання труднощів у навчанні. Труднощі у навчальній діяльності дітей молодшого шкільного віку їх подолання. Труднощі у навчальній діяльності підлітків та їх подолання. Характеристика «важкої» дитини.	Тести, питання
3.	Діагностика та корекція труднощів у навчальній діяльності.	Діагностика неуспішності. Діагностика труднощів у навчанні читання та письма. Дислексія і дисграфія. Засоби діагностики. Корекція труднощів у навчанні	Тести, питання
4.	Особливості роботи із батьками «важких» дітей	Сучасні форми і методи роботи із батьками «важких» дітей	Тести, питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичне заняття	30
Самостійна робота	10

Індивідуальне завдання	10
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		8
Семінарські з-тя		5		5		5		5		5		5						30
Самостійна р-та													10					10
Індивідуальні завдання																10		10
Залік																	50	50
Всього за тиж-нь	1	5		5		5		5		5		5		10		10	50	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Важковихованість: сутність, причини, реабілітація: навчальний посібник для соціальних педагогів та практичних психологів освітніх закладів / за ред. О.М. Полякової. – Суми : Університетська книга, 2009. 346с. 2. Гаврилов О.В. Спеціальна методика викладання математики в допоміжній школі: Курс лекцій. Частина 2 [Укладачі: Гаврилов О.В., Лашенко О.М., Королько Н.І.]. Кам'янець – Подільський: ПП Мошинський В.С. 2006. 432 с. 3. Державний стандарт початкової загальної освіти (2018) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/prozatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti 4. Дидактичні основи навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. / Укл. Л.О. Прядко, О.О. Фурман / Методичний посібник. Суми : РВВ СОППО. 2015. 114 с 5. Діти з особливостями розвитку в звичайній школі [автор-укладач Л.В.Туріщева]. / Л.В.Туріщева. Х.: Вид. група «Основа», 2011. 111, [1] с. (Серія «Психологічна служба школи»). 6. Колупаєва А. А. Діти з особливими потребами та організація їх навчання: Наук.-метод. посіб. / А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук., видання доповнене та перероблене, – К.: Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. 273 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). 7. Колупаєва А.А. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка. Путівник для педагогів: Навч.-метод. посібник. / Колупаєва А.А., Таранченко О.М. К.: «АТОПОЛ». 2010. 96 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). 8. Концепція Нової української школи (2016 рік) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainskashkolacompressed.pdf 9. Матвєєва М.П. Корекційна робота в системі освіти дітей з вадами розумового розвитку: навчально-методичний посібник / М.П. Матвєєва, С.П. Миронова. – Кам'янець – Подільський державний університет. 2008. 204 с. 10. Матвєєва М.П. Основи корекційної педагогіки: навчальний посібник / Матвєєва М.П., Гаврилов О.В., Миронова С.П. / за заг. ред. С.П. Миронової. Кам'янець – Подільський 	

державний університет. 2010. 264 с.

11. Миронова С.П. Олігофренопедагогіка. Компактний навчальний курс: Навчальний посібник / С.П. Миронова. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ. 2008. 204 с.
12. Питання догляду за особами з розумовою відсталістю в сучасній дефектології: Навч. посіб. [укладач Л.М. Руденко]. – К.: «ДІА» 2007. 128 с.
13. Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами: Навч. – метод. посіб. / за заг. ред. А.А. Колупасової. К.: ТОВ ВПЦ «ЛітописХХ». 2010. (Серія «Інклюзивна освіта»: у 9 книгах).
14. Сулаєва Н.В., Федорович Л.О. Мистецькі ігри в корекційній роботі з дітьми з обмеженими психічними й фізичними можливостями: Навчальний посібник / За науковою редакцією Л.О. Федорович. Кременчук: Християнська зоря. 2010. 164 с
15. Труднощі опанування навички читання: вправи для виявлення і подолання / Методичні рекомендації з виправлення недоліків читання – 2016. 77с.
16. Федоренко О.І. Формування логічних умінь у процесі професійної підготовки вчителів / О.І. Федоренко [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/2212/>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій, вул. Чорновола 57, кабінет 104-а http://kpoit.pnu.edu.ua kpoit@pnu.edu.ua
Викладач	Кучерак Ірина Володимирівна
Контактна інформація викладача	I.Kucharak@gmail.com

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Самостійне виконання студентом навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)
Пропуски занять (відпрацювання)	Виконання тестових завдань. Допуск до екзаменів передбачає виконання студентом всіх тестових та самостійних завдань та отримання мінімального балу 25 із 50 можливих. Якщо підсумкова оцінка менша 25 балів студенти повинні отримати дозвіл на здачу іспиту за талоном №2
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Враховуються завдання, які виконані у встановлені терміни
Невідповідна поведінка під час заняття	

Додаткові бали	
Неформальна освіта	Coursera, Prometheus, ВУМ, Едера

Викладач



Кучерак І.В.