

Звітна наукова конференція викладачів, докторантів, аспірантів

СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

КЕРІВНИК – доктор політичних наук, професор М.М. НАГОРНЯК

Пленарне засідання

1. Забезпечення інформаційної безпеки держави в умовах воєнного стану
Доктор наук з державного управління, професор З.М. БУРИК
2. Зміна парадигми логопедичної практики в умовах воєнного стану
Кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

ПІДСЕКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

КЕРІВНИК – кандидат економічних наук, доцент І.Д. П'ЯТНИЧУК

СЕКРЕТАР – доктор філософії, доцент І.І. ГРИГОРУК

1. Об'єднані територіальні громади як основа для децентралізації влади в Україні.
Доктор наук з державного управління, професор О.А. ДЄГТЯР
2. Сучасні інформаційні технології та сервіси в управлінні.
Кандидат економічних наук, доцент І.Д. П'ЯТНИЧУК
3. Фінансовий менеджмент в системі управління підприємством.
Кандидат економічних наук, доцент О.І.ЖУК
4. Моделювання продовольчої безпеки в умовах розвитку біоенергетики.
Доктор філософії, доцент І.І. ГРИГОРУК
5. Проблеми реалізації проєктів соціальної дії в ОТГ.
Кандидат економічних наук, доцент А.В. ТОМАШЕВСЬКА
6. Дослідження впливу мотивації на продуктивність праці людини.
Кандидат економічних наук, викладач І.І. БОРИШКЕВИЧ
7. Перспективи залучення інвестицій в економіку на місцевому рівні: інституційний аспект.
Аспірант Т.В. МАЛИШІВСЬКИЙ.
8. Аналіз розвитку ринків освітніх послуг в Україні з врахуванням регіональних утворень.
Аспірантка Т.Р. МАСЛЯК
9. Основні засади створення корпоративної культури в публічному управлінні.
Аспірант О.Т. ГОЙ
10. Воєнний стан та інвестиції: реалії України.
Аспірантка Л.М. ПРОНЬ
11. Розвиток партнерств університетів та органів місцевого самоврядування в умовах сьогодення.

Аспірант І.В. ХОМ'ЯК

12. Механізм виконання рішень ЄСПЛ: державно-управлінський аспект.

Аспірант І.В. МУКАН

13. Реалізація державної політики в сфері туризму.

Аспірант О.В. КУЗЬМИЧУК

14. Механізми державного регулювання сфери ресторанного бізнесу в країнах Європейського Союзу.

Аспірант М.І. ПОДОЛЯН

15. Механізми публічного управління освітою у громаді.

Аспірантка Т.І. ТАРАС

16. Теоретичні підходи формування та управління фінансовими ресурсами підприємства

Аспірант Д.Ю. ТКАЧУК

17. Взаємодія громадськості та держави у сфері публічного управління фізичною культурою і спортом

Аспірант Е.П. ПРОЩУК

ПІДСЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС

СЕКРЕТАР – асистент Г.О. ЛУКАЧОВИЧ

1. Таланти й сильні сторони в житті й навчанні: інструкція для перемоги.

Доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

2. Особливості ринку праці в сфері надання психологічної допомоги в Івано-Франківську.

Кандидат психологічних наук, доцент Ю.Р. СИДОРИК.

3. Вторинна травматизація військових з ПТСР.

Кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО.

4. Зміна парадигми логопедичної практики в умовах воєнного стану.

Кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

5. Особливості реалізації змісту навчання дітей з системним порушенням мовлення у початковій школі.

Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Д. СІЧКАРЧУК.

6. Проблема формування лексико-семантичних умінь у дошкільників з загальним недорозвиненням мовлення.

Асистент Г.О. ЛУКАЧОВИЧ.

Керівник підрозділу

Нагорняк М.М.

СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

КЕРІВНИК – доктор політичних наук, професор М.М. НАГОРНЯК

ПІДСЕКЦІЯ УПРАВЛІННЯ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

КЕРІВНИК – кандидат економічних наук, доцент І.Д. П'ЯТНИЧУК.

СЕКРЕТАР – Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Л. ПАНЬКІВ.

1. Удосконалення системи стратегічного управління підприємства в умовах сталого розвитку

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ГУРАК М.

Науковий керівник – доктор філософії, доцент І.І. ГРИГОРУК.

2. Застосування організаційно-економічних методів у формуванні конкурентних переваг підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. ЗАЙЦЕВА.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент А.В. ТОМАШЕВСЬКА.

3. Формування та впровадження стратегії розвитку організації

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І. КЕПЕЩУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент І.Д. П'ЯТНИЧУК.

4. Оцінювання ефективності управління підприємством

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. КОЛБАБА.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент О.І. ЖУК.

5. Розробка перспективного плану розвитку діяльності медичної установи

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т. КРОШНЕЙ.

Науковий керівник – доктор філософії, доцент І.І. ГРИГОРУК.

6. Організаційна культура як передумова стабільного розвитку підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. МИЦКАН.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент О.І. ЖУК.

7. Розробка механізму мотивації працівників підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. ПЕТРАЩУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент А.В. ТОМАШЕВСЬКА.

8. Управління закладами охорони здоров'я

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. САХНЮК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент І.Д. П'ЯТНИЧУК.

9. Формування стратегії економічної безпеки підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
А. СТРУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач І.І. БОРИШКЕВИЧ.

10. Формування маркетингової стратегії підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
А. ХОМИН.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач І.І. БОРИШКЕВИЧ.

11. Економіко-правові основи закладу охорони здоров'я в умовах медичної реформи

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
М. ВАЦЕБА.

Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор
В.О.КОЦЮБИНСЬКИЙ

12. Удосконалення системи управлінського обліку на підприємстві

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
І. ДАДЯК.

Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор
В.О.КОЦЮБИНСЬКИЙ

13. Управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Р. ДИРІВ.

Науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор
В.О.КОЦЮБИНСЬКИЙ.

14. Системне управління сталим розвитком організації

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Н. ЗОБКІВ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент М.В. СМУШАК

15. Бізнес-планування як складова розвитку діяльності підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Л. ЛОГАЗА.

Науковий керівник – доктор філософії, доцент І.І. ГРИГОРУК.

16. Управління економічною безпекою підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Д. МОШУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент А.В. ТОМАШЕВСЬКА.

17. Розвиток людського потенціалу задля забезпечення ефективності діяльності організації

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Л. ПАНЬКІВ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент А.В. ТОМАШЕВСЬКА.

18. Управління конкурентоспроможністю діяльності підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
В. ПЕРЕГІНСЬКИЙ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач І.І. БОРИШКЕВИЧ.

19. Формування механізмів інформаційно-комунікаційного менеджменту організації
Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Д. ПЕТРОВСЬКА

Науковий керівник – кандидат економічних наук, викладач І.І. БОРИШКЕВИЧ

20. Формування механізму взаємоузгодження кадрової політики та стратегії розвитку підприємства

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
О. ТАРНОВЕЦЬКА.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент О.І. ЖУК.

21. Формування ефективної системи мотивації працівників закладу освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
З. ГАЛАС

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.Й. МИХАЙЛИШИН

22. Організація дистанційного навчання у сучасних умовах діяльності закладу освіти
Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
О. ГАНДЕРА

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г.Й. МИХАЙЛИШИН

23. Система мотивації персоналу в закладі освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Р. КИДРАТ

Науковий керівник – доктор філософських наук, професор М.М. НАГОРНЯК

24. Саморозвиток особистості керівника закладу освіти та його механізми

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
С. КРУЛЬКО

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО

25. Інноваційний менеджмент у закладі дошкільної освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
О. КУСТРЬО

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО

26. Особливості управління новоствореним закладом освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
Л. ПОЛЩУК

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ

27. Управлінська культура керівника закладу освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
О. ТИРОН

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент Н.В. ГОЙ

28. Психологія управління персоналом сучасного закладу освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
І. УРБАНОВИЧ

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, професор Л.І.НИКИРУЙ

29. Система управління розвитком закладу освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної світи та довузівської підготовки
О. ШИБІСТА

Науковий керівник – доктор філософії, доцент І.І.ГРИГОРУК

30. Розробка стратегії розвитку закладу освіти

Студ. I курсу ОР магістр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки
Н. ЯЦЕВИЧ

Науковий керівник – доктор економічних наук, професор В.М. ЯКУБІВ

31. Проекти соціальної дії: проблеми реалізації в ОТГ

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки
Х. СОЛОВКА

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент А.В. ТОМАШЕВСЬКА

Керівник підрозділу

Нагорняк М.М.

ПІДСЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Спеціальна освіта (логопедія)

КЕРІВНИК – асистент Г.О. ЛУКАЧОВИЧ.

СЕКРЕТАР – студентка II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. ШЕРЕМЕТА.

1. Розвиток пам'яті в старших дошкільників із ЗПР засобами мнемотехніки
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. БАРАНОВСЬКА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

2. Підготовка фахівців для роботи в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Д. ГУЦУЛЯК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

3. Формування зв'язного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з інтелектуальними порушеннями

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. ДЗЕРА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

4. Робота з батьками дітей із порушеннями мовлення

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. ФРАНЧУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

5. Розвиток дрібної моторики руку дітей з мовленнєвими порушеннями засобами конструктивних ігор

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Ю. КУЦАЛАБА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

6. Використання пальчикової гімнастики для розвитку мовлення дітей дошкільного віку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. СТРУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

7. Рухлива гра, як засіб фізичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. РОМАНЮК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

8. Зміст та напрямки логопедичної роботи з формування та розвитку словника дітей

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки У. СТАСІВ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

9. Корекція мовленнєвих порушень дітей засобами інформаційних технологій

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Х. БОЙЧЕНЮК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

10. Інформаційні технології у корекційно-розвитковій роботі із дітьми із мовленнєвими порушеннями

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. ГАВРИЛАШ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

11. Особливості роботи з дітьми молодшого шкільного віку із заїканням

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. ФЕДАНЮК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент С.В. ЧУПАХІНА.

12. Корекція просодичної сторони мовлення дітей із дизартрією засобами логопедичної ритміки

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. ГРИГОРЧУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

13. Особливості розвитку пам'яті у дітей з важкими порушеннями мовлення

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. МИХАЙЛОВА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

14. Розвиток лексичної сторони мовлення молодших школярів з ТПМ засобами образотворчо-мовленнєвої діяльності

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. БАБІЙ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д. СІЧКАРЧУК.

15. Особливості порушення мовлення слабозорих дітей старшого дошкільного віку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. БОСОВИЧ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д. СІЧКАРЧУК.

16. Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами мнемотехніки

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С. ТРИЦ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д. СІЧКАРЧУК.

17. Система логопедичної роботи з розвитку мовлення у дітей із РАС

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. КУХМІСТЕР.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. МАТВЕСВА.

18. Робота вчителя-логопеда в команді фахівців інклюзивно-ресурсного центру

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Р. ГРИГОРКІВ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. МАТВЕСВА.

19. Корекція мовлення в дітей середнього дошкільного віку засобами логоритміки
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т. СКРИПНИК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. МАТВЕСВА.

20. Особливості методики виправлення порушень вимови фонем у дітей
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І. ОРОС.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент С.В. ЧУПАХІНА.

21. Логопедична підтримка дітей 6-річного віку із загальним недорозвитком мовлення під час читацької діяльності

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С. СПЛАВІНСЬКА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент С.В. ЧУПАХІНА.

22. Особливості розвитку пам'яті дошкільників із загальним недорозвитком мовлення

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Б. ЛЕСІВ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент С.В. ЧУПАХІНА.

23. Особливості навчання учнів початкових класів з дисграфією

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Я. БАРНА.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент С.В. ЧУПАХІНА.

24. Порушення мовленнєвого розвитку в сучасних дошкільників та шляхи їх подолання засобами дидактичної гри

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. ДОВГІЙ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК.

25. Дидактична гра як засіб профілактики порушень мовлення у дітей дошкільного віку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Я. КОСТИК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК.

26. Зміст та напрямки логопедичної роботи з формування та розвитку словника дітей з ЗНМ

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т. БЕРЧУК. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

27. Особливості соціалізації дітей молодшого шкільного віку із ЗПР, інтегрованих в умови закладу середньої освіти

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. БОДНАР.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. МАТВЕСВА.

28. Комплексна абілітація дітей раннього віку із затримкою мовленнєвого розвитку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С. БОЙКО.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

29. Мовленнєвий розвиток молодшого школяра: соціально-педагогічний аспект проблеми

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. ГОРАН.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК.

30. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи з дисграфією

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. КОСТИШИН.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.

31. Система логопедичної роботи з дітьми із складними порушеннями розвитку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С. МЕЛЬНИК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

32. Рухлива гра як засіб фізичного виховання молодших школярів з інтелектуальним порушеннями

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. НЕБОЛА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. МАТВЕСВА.

33. Особливості навчання учнів з III у ЗЗСО

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. СОРОКА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О. МАТВЕСВА.

34. Логопедична підтримка дітей зі стертою формою дизартрії засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. ФЕРЕНЧУК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент С.В. ЧУПАХІНА.

35. Корекція мовлення дітей засобами арттерапії

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т. ЦІСЕЛЬСЬКА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

36. Розвиток мовлення у дітей з ТПМ засобами конструктивних ігор

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Л. ЧОРНОПИСЬКА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д. СІЧКАРЧУК.

37. Система логопедичної роботи з дітьми молодшого дошкільного віку із порушеннями функцій опорно-рухового апарату

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. БОЛЕДЗЮК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук І.В. КУЧЕРАК.

38. Зміст та напрямки логопедичної роботи з формування та розвитку словника дітей з ЗНМ

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. БОЧКУР.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

39. Альтернативна та допоміжна комунікація, як корекційно-розвитковий засіб в умовах інклюзивного навчання

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Л. ПЕТРАЩУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д. СІЧКАРЧУК.

40. Створення здоров'язберезувального середовища сучасної початкової школи як передумова успішного мовленнєвого розвитку учнів

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. СТЕФУРИШИН.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК.

41. Зміст та напрямки логопедичної роботи з формування та розвитку словника дітей

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С. ТРИНЧІЙ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

42. Діти з особливими освітніми потребами у початковій школі

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Л. БАБІЙ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

57. Додаткові освітні послуги в інклюзивному середовищі

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С. ГЕРЦЮК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

58. Інклюзивне навчання дітей з інтелектуальними порушеннями

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. ГЛАДІЙ.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

59. Професіограма асистента вчителя

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І. ГРИЦІК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

60. Інклюзивне навчання дітей з поведінковими порушеннями

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки К. ДМИТРУК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

61. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Р. ДУЖАК.

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.

62. Інклюзивне навчання дітей з поведінковими порушеннями
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т.ЗІНИК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
63. Педагогічні технології інклюзивного навчання
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Х.ЗІНИЧ.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
64. Соціальна реабілітація і виховання як важлива складова соціалізації дітей з особливими освітніми потребами
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки С.КОНДРАТ.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
65. Особливості навчання дітей з розладами аутичного спектра
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки У.МИЦАК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
66. Інклюзивне навчання у системі закладів загальної середньої освіти
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В.МОСІЙЧУК.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
67. Діти з особливими освітніми потребами в початковій школі
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В.ПЛИСКА.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
68. Особливості навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І. ПОНОМАРЬОВА.
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.В. ДЖУС.
69. Корекція просодичного боку мовлення в дошкільників із ринолалією
Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І.ІВАНИШИН
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ.
70. Розвиток фонематичних процесів у дітей із тяжкими порушеннями мовлення
Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А.Легоняк
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П. ЛЕНІВ
71. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами дидактичної гри
Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М.ШИМКОВИЧ.
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЄЄВА
72. Теоретичні підходи до визначення характеристики уваги у дітьми з особливими потребами

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І.ВАРИЩУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЄЄВА

73. Особливості мовлення дітей із дизартрією

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І.ЗОРИЙ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЄЄВА

74. Психолого-педагогічна характеристика дітей з комбінованими порушеннями розвитку

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М.БАБЕЦЬ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д.СІЧКАРЧУК

75. Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М.СЛИВЧУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д.СІЧКАРЧУК

76. Організація навчання дітей з ТПМ в умовах інклюзії

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Б.СТЕПАНЧУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д.СІЧКАРЧУК

77. Розвиток мовлення у дітей раннього дошкільного віку

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки У.МАКСИМЮК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д.СІЧКАРЧУК

78. Соціалізація дитини з особливими освітніми потребами

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Х.ОЖГА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук Н.Д.СІЧКАРЧУК

79. Організація логопедичної допомоги у закладах освіти

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки І.БАЮРА

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЄЄВА

80. Особливості шкільної адаптації у дітей з ТПМ

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О.РОСОХА

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЄЄВА

81. Психолого-педагогічна характеристика дітей з ринолалією

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. СОРОХАН

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П.ЛЕНІВ

82. Особливості навчання дітей з ТПМ і РАС

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А.ТУЛЬЧЕВСЬКА

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЄЄВА

83. Особливості ігрової діяльності дітей з ТПМ молодшого шкільного віку

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. ШПИТКО

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П.ЛЕНІВ

84. Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А.КУШНІРУК

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент З.П.ЛЕНІВ

Дитяча психологія та психологічна практика

КЕРІВНИК – кандидат психологічних наук, доцент В.М.МИЦЬКО.

СЕКРЕТАР – студентка II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В.БУРА

85. Взаємозв'язок самооцінки особистості та типу реагування у конфліктних ситуаціях

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки В. БУРА.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. КОГУТЯК.

86. Психологічні особливості жінок з соціальною фобією

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. ГАРГАТ.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. КОГУТЯК.

87. Особливості стилю сімейного виховання у формуванні соціальної тривожності підлітка

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т. КОРЖИК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. КОГУТЯК.

88. Вплив рівня фінансового благополуччя на рівень тривожності особистості

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Н. КУТИНСЬКА.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Ю.Р. СИДОРИК.

89. Психологічна корекція агресивної та імпульсивної поведінки у дітей підліткового віку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. ПАЛАМАРЧУК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО.

90. Особливості самооцінки підлітків – користувачів соціальних мереж

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. ПОЖОДЖУК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Ю.Р. СИДОРИК.

91. Особливості соціометричного статусу дітей з РДУГ в умовах інклюзивного навчання

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Г. РАТИЧ.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Ю.Р. СИДОРИК.

92. Особливості самооцінки свого тіла студентками з різним індексом маси тіла

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. РУПТАШ.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Ю.Р. СИДОРИК.

93. Психологічні особливості самооцінки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. СЕРЕДЮК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. КОГУТЯК.

95. Особливості формування навичок мовлення у дітей з РСА

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Л. СТЕФІНІВ.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО.

96. Вплив саморегуляції особистості на суїцидальну поведінку в підлітковому віці

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки О. УКРАЇНЕЦЬ.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО.

97. Вікова динаміка та гендерні особливості уявлень про батьківську компетентність

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. ФЕДОРІВ.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Ю.Р. СИДОРИК.

98. Психологічні чинники сором'язливої та невпевненої поведінки у молодшому шкільному віці

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки М. ЦЮПЯК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО.

99. Роль комунікативної соціальної компетентності у формуванні психологічного благополуччя дітей підліткового віку

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Л. ЧАБАНЮК.

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО.

100. Вплив дитячо-батьківських стосунків на формування емоційного інтелекту в старшому дошкільному віці

Студ. III курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки А. БІНЬКОВСЬКА

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент В.М. МИЦЬКО

101. Феномен дитячої брехні : психологічні причини у молодшому шкільному віці

Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Т. БОЙКО

Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. КОГУТЯК

102. Емоційний інтелект як чинник соціально-психологічної адаптації особистості
Студ. II курсу ОР бакалавр Інституту післядипломної освіти та довузівської
підготовки В. ГЕРГЕЛЮК
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Н.М. КОГУТЯК

Керівник підрозділу

Нагорняк М.М.