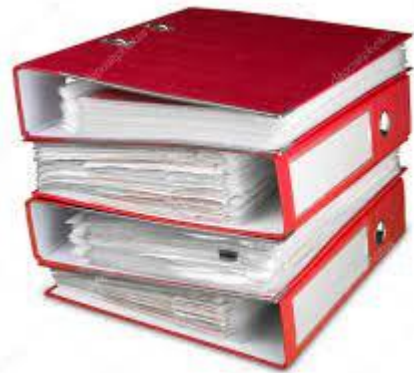


ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Інститут післядипломної освіти та доузівської підготовки
Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій

План роботи проблемної групи студентів

«Логопедичні посиденьки»



Науковий керівник:
Староста:

доцент Н. О. Матвеева
Легоняк Анастасія

*Організація діяльності проблемної групи базується
на рішенні, ухваленому на засіданні кафедри
(протокол від 22.09.2021 за № 2) та добровільній участі студентів
спеціальності «Спеціальна освіта» 016*

Теми проблемно-пошукової діяльності (досліджень) студентів

№ п/п	Прізвище студента	Назва теми	Характер та обсяг роботи
1	<i>Бабець Маріяна</i>	Вплив батьків та родини на мовленнєвий розвиток дітей (з досвіду родинного виховання)	Доповідь на засіданні
2	<i>Варишук Ірина</i>	Актуальні проблеми сьогодення в спеціальній освіті: реалії та перспективи	Виступ на засіданні
3	<i>Зорій Вікторія</i>	Відомі фахівці-логопеди: втілення творчої наукового досвіду на практиці	Виступ на засіданні
4	<i>Іванишин Іванна</i>	Специфіка діяльності логопеда ІРЦ	Виступ на засіданні
5	<i>Легоняк Анастасія</i>	Упровадження концептуальних положень нормативно-правової бази України у роботі фахівців-логопедів ЗСО	Виступ на засіданні
6	<i>Максимюк Уляна</i>	Співпраця ІРЦ, спеціальних освітніх закладів, ЗСО, громадських організацій та родин	Мультимедійна презентація
7	<i>Степанчук Божена</i>	Основні чинники впливу на зростання чисельності осіб з порушеннями мовлення: пошук шляхів розв'язання проблеми	Виступ на засіданні
8	<i>Шимкович Марта</i>	Шляхи підвищення майстерності логопеда на сучасному етапі	Виступ на засіданні

Календарний план роботи на 2020 / 2021 н. р.

№ п/п	Заходи	Виконавець	Термін виконання	Відмітка про виконання
1.	Зібрати та укомплектувати стрижневі документи нормативно-правової бази щодо спеціальної освіти, роботи логопедичного кабінету та фахівців	Всі члени групи	Вересень-листопад 2021	Створення бази даних
2	Укласти анкети, опитувальники, перелік запитань для організації та проведення диспуту про причини, що впливають на появу мовленнєвих порушень	Учасники групи	До грудня 2021	Звіт
3	Вивчати досвід роботи логопедів ЗСО, ІРЦ, ЗДО тощо в Україні	Члени групи	Упродовж року	Власні напрацювання у формі доповіді, виступу, презентації, статистичних даних та інше

4	Організувати засідання «круглого столу» на тему: «Інструментарій логопеда»	За участю членів групи	Квітень-травень 2022	Проведення засідання
5	Спостерігати та досліджувати різноманітні аспекти розвитку особистості із порушеннями мовлення (причини появи, прийоми та методи корекції)	Члени групи	Упродовж року	Результати власних спостережень
6	Спостерігати, аналізувати та узагальнювати статистичні дані щодо зростання/спадання чисельності осіб з порушеннями мовлення в Україні (області)	Члени групи	Постійно	Статистичний звіт
7	Досліджувати траєкторію розвитку особистості з порушеннями мовлення (дошкільний, шкільний вік та професійна самореалізація)	Члени групи	Упродовж Року	Укладання відповідних матеріалів спостережень учасників
8	Вивчати проблему кадрового забезпечення освітніх закладів фахівцями та шляхи підвищення їх рівня професійної майстерності	Члени групи	Постійно	Доповіді, звіти
9	Розвивати власну майстерність логопеда шляхом поглиблення знань, формування професійних умінь та навичок, компетентностей	Усі члени групи	постійно	Звіти
10	Дібрати наочні, дидактичні та інші матеріали щодо діяльності логопеда	Усі члени групи	Упродовж занять	«логопедична скарбничка»

План роботи проблемної групи студентів затверджено на засіданні кафедри професійної освіти та інноваційних технологій протокол № 2 від « 22 » вересня 2021 р.

Завідувач
кафедри професійної освіти та інноваційних технологій
доктор педагогічних наук,
професор

О.В.ДЖУС