

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок»

Освітня програма
«Спеціальна освіта»

Спеціалізація Логопедія

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри професійної освіти
та інноваційних технологій
Протокол № 1 від “26” серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Опис навчальної дисципліни

Назва дисципліни	Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок
Освітня програма	Спеціальна освіта
Спеціалізація (за наявності)	016.01 Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Педагогіка
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Основна
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://d-learn.pnu.edu.ua

2. Опис дисципліни

Мета курсу: засвоєння майбутніми логопедами знань і навичок проведення тренінгу розвитку емпатії та професійних навичок для дітей та підлітків.

Завдання курсу:

- розробляти, обгрунтовувати і приймати рішення щодо добору науково-обгрунтованих методів надання допомоги;
- засвоїти навички емпатичного слухання, рефлексії;
- вироблення навичок самоаналізу, саморегуляції;
- формування навичок навчання, професійного самовдосконалення;

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Історія та розвиток	Арнольд Лазарус та Ганс Айзенк. Поведінкова терапія. Стимул та реакція. Підкріплення та десенсибілізація. Використання інших теоретичних підходів.	Тести
2.	Навчальна модель	Учасники як студенти. Відповідність задач життєвому періоду людини. Розширення умінь відповідно життєвому	Тести

Практичні з-тя	100		100		100		100		100		100		100		60
Семінарські з-тя											100		100		20
Лабораторні з-тя															
Самостійна р-та														100	20
Індивідуальні завдання															
Екзамен															
Всього															100

Примітка: Оцінювання результатів семінарських, лабораторних занять здійснюється в 100-бальній системі. Підсумкова оцінка за кожний із типів занять є середнім статистичним поточних оцінок впродовж семестру із врахуванням ВАГИ цього типу оцінки в загальній структурі оцінювання. Наприклад, нехай середнє статистичне за поточні оцінки за семінарські заняття дорівнює 100 балів. Вага (тобто, максимально можлива кількість балів в загальній структурі) дорівнює 15. Отже, середня оцінка в 100 балів = 15 балів. Схожим чином, вага оцінки за самостійну роботу студента дорівнює 10 балів. Якщо студент отримує середню оцінку 100 балів, в загальну оцінку ввійде 10 балів. Відповідно до вищенаведених таблиць, отримання на екзамені 100 балів буде дорівнювати 50 балам в загальній структурі оцінок. Таким чином, сумарна оцінка екзамену + семінарських занять + ... = 100 балів.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа
Література: Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вачков И.В. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОГО ТРЕНИНГА. Учеб. пособие. – М: Издательство "Ось-89", 1999. – 176 с. 2. Желдак И.М. Практикум по групповой психотерапии детей и подростков с коррекцией семейного воспитания. – М.: институт общегуманитарных исследований, 2001 – 240 с. 3. Строяновская Е.В. Требнинг эффективного решения психологических проблем. – Киев, 2003. – 94 с. 4. Стивенс Д. Сознание: исследуем, экспериментируем, упражняемся. – М.: Изд-во Эксмо, 2002. – 320 с. 5. Фопель К. Психологические группы: рабочие материалы для ведущего. – М.: Генезис, 2001 – 256 с. 6. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 2005. – 336 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій, вул. Чорновола 57, кабінет 104-а http://kpoit.pnu.edu.ua kpoit@pnu.edu.ua
Викладачі	Сидорик Юрій Романович кандидат психологічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	yurii.sydneyk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> • <u>Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u> • <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u> • <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u> • <u>Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</u> • <u>Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</u> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.)</u>.</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5.</u></p> <p>Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про

	<p>академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <u>«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
Додаткові бали	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>Також за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <u>«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 3.</u></p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</u></p>

Викладач



Сидорик Ю.Р.

