**Аналіз опитування здобувачів РВО «бакалавр» ОП «Спеціальна освіта»**

Анкета включала 54 питання щодо організації освітнього процесу на РВО «бакалавр» ОП «Спеціальна освіта». В опитуванні взяли участь 21 студент.

Перелік питань:

1. Як Ви оцінюєте важливість представлених нижче принципів студентоцентрованого підходу (де 1 - зовсім неважливо, а 5 -дуже важливо)

[Можливість обирати теми для курсових робіт]

[Можливість обирати теми для дипломних робіт]

[Увага до розмаїтості студентів та їхніх потреб під час навчання]

[Взаємоповага у стосунках студента і викладача]

1. Оцініть наскільки Ваше навчання відповідає перерахованим вище принципам студентоцентрованості
2. Чи було Вам заздалегіть відомо перелік обов'язкових навчальних дисциплін на семестр?
3. Чи доступна була для Вас інформація щодо переліку вибіркових навчальних дисциплін на семестр?
4. Коли Ви отримали усю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисципліни та порядку і критеріїв її оцінювання?

[Логопедія]

[Вікова і педагогічна психологія]

[Історія спеціальної педагогіки, спецпсихології та реабілітології]

[Логопедія з практикумом]

[Спеціальна та інклюзивна педагогіка]

[Інклюзивна освіта]

[Логопсихологія]

[Історія науки]

[Методика виховної роботи з дітьми з ООП]

[Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення]

[Основи невропатології та патофізіології]

[Інформаційні технології в роботі сучасного педагога]

[Загальна реабілітологія та інтегральні реабілітаційні технології]

[Сучасні методики інтегрованого навчання дітей з ООП]

[Кондуктивна педагогіка]

[Технології інклюзивного навчання]

[Логопедія з основами логоритміки]

[Основи інклюзивного навчання]

[Загальна реабілітологія й інтегральні реабілітаційні технології]

[Сучасні методики інтегрованого навчання дітей зООП]

1. Якщо вам щось незрозуміло або бракує якоїсь інформації, чи є у вас можливість отримати її чи уточнити?

[Логопедія]

[Вікова і педагогічна психологія]

[Історія спеціальної педагогіки, спецпсихології та реабілітології]

[Логопедія з практикумом]

[Спеціальна та інклюзивна педагогіка]

[Інклюзивна освіта]

[Логопсихологія]

[Історія науки]

[Методика виховної роботи з дітьми з ООП]

[Мовленнєві та сенсорні системи і їх порушення]

[Основи невропатології та патофізіології]

[Інформаційні технології в роботі сучасного педагога]

[Загальна реабілітологія та інтегральні реабілітаційні технології]

[Сучасні методики інтегрованого навчання дітей з ООП]

[Кондуктивна педагогіка]

[Технології інклюзивного навчання]

[Логопедія з основами логоритміки]

[Основи інклюзивного навчання]

[Загальна реабілітологія й інтегральні реабілітаційні технології]

[Сучасні методики інтегрованого навчання дітей зООП]

1. Які дисципліни, на Вашу думку, були особливо цікавими, цінними, важливими? (1-2 дисципліни)
2. Які дисципліни, на Вашу думку, були найменш цікавими, цінними, важливими? (1-2 дисципліни)
3. Які дисципліни Ви б додали до навчального плану за ОП? (1-2 дисципліни)
4. Які дисципліни Ви б вилучили з навчального плану за ОП? (1-2 дисципліни)
5. Чи доступна була для Вас інформація від викладачів щодо тематики контрольних робіт та методичних рекомендацій для їх виконання?
6. Чи доступна була для Вас інформація від викладачів щодо тематики курсових робіт / дипломних робіт та методичних рекомендацій для їх виконання? (У разі наявності)
7. Чи була особисто у Вас ситуація, пов'язана з необхідністю оскарження результатів екзаменів або заліків?
8. В яких формах позааудиторної роботи ви зацікавлені?
9. Чи вистачає Вам часу на виконання завдань, винесених на самостійну роботу?
10. Вкажіть причини нестачі часу на виконання Вами завдань, винесених на самостійну роботу, якщо такі є:
11. Оцініть значущість залучення практиків, експертів та представників роботодавців до викладання на ОП
12. Чи з’явилися у Вас нові сфери працевлаштування у зв’язку із навчанням на даній ОП?
13. Чи хотіли б Ви бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?
14. Хто з викладачів Кафедри професійної освіти та інноваційних технологій проводив у Вас лекції (практичні) у цьому семестрі?
15. Лекції (практичні) яких викладачів вам запам'яталися найбільше?
16. З якими викладачами у Вас склалися найкращі відносини? (1-2 прізвища)
17. З якими викладачами у Вас склалися найгірші відносини? (1-2 прізвища)
18. Чи застосовували викладачі різні способи подачі навчального матеріалу, які враховували індивідуальні особливості студентів вашої групи? (надайте інформацію по кожному викладачу)

[Джус Оксана Володимирівна]

[Кучерак Ірина Володимирівна]

[Ленів Зоряна Павлівна]

[Мицько Володимир Мирославович]

[Покутнєва Світлана Олексіївна]

[Сидорик Юрій Романович]

[Труш Надія Володимирівна]

[Яцишин Надія Ярославівна]

1. Оцініть об’єктивність оцінювання викладачами ваших навчальних результатів з дисциплін (надайте інформацію по кожному викладачу)

[Джус Оксана Володимирівна]

[Кучерак Ірина Володимирівна]

[Ленів Зоряна Павлівна]

[Мицько Володимир Мирославович]

[Покутнєва Світлана Олексіївна]

[Сидорик Юрій Романович]

[Труш Надія Володимирівна]

[Яцишин Надія Ярославівна]

1. Оцініть якість викладання для кожного з викладачів

[Джус Оксана Володимирівна]

[Кучерак Ірина Володимирівна]

[Ленів Зоряна Павлівна]

[Мицько Володимир Мирославович]

[Покутнєва Світлана Олексіївна]

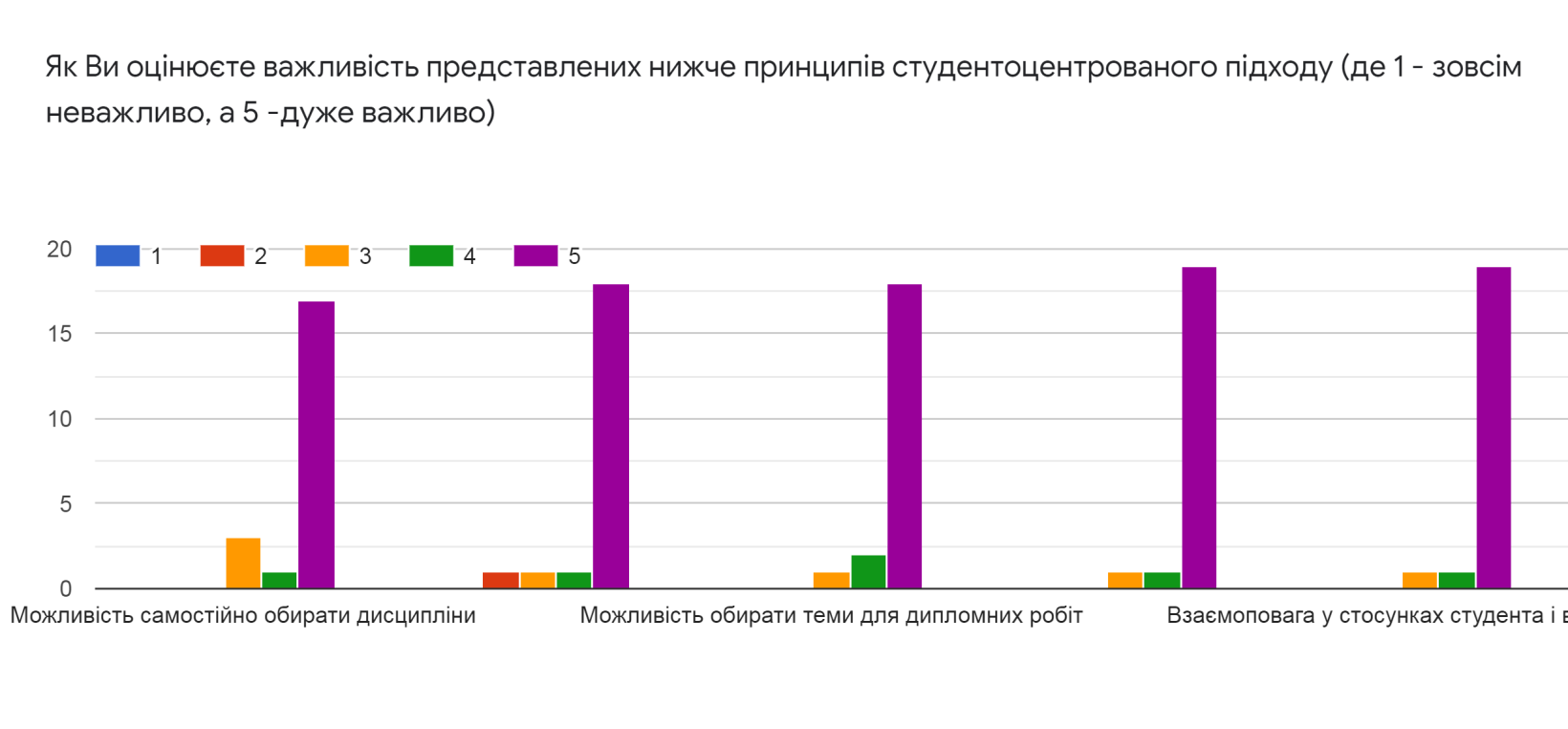
[Сидорик Юрій Романович]

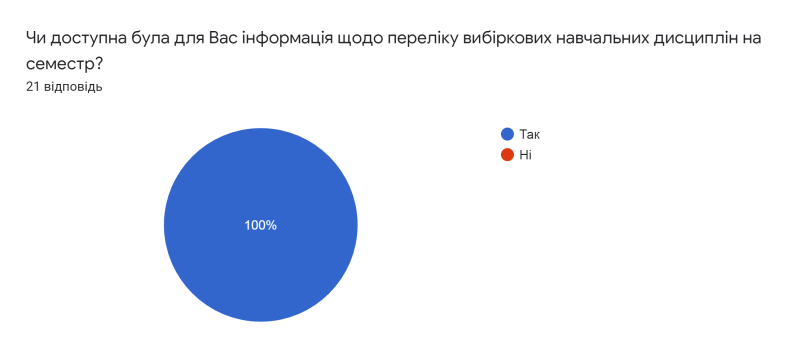
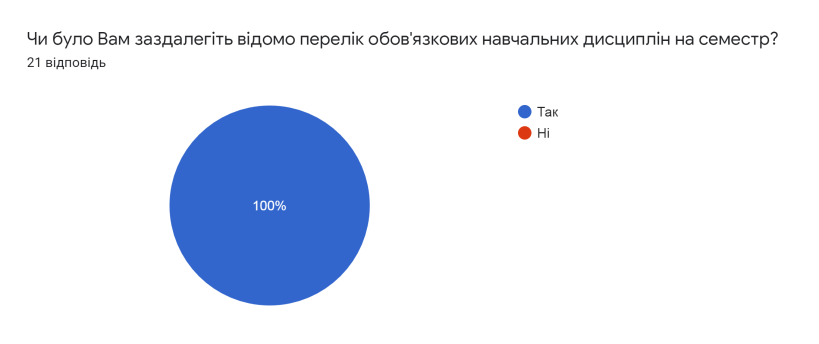
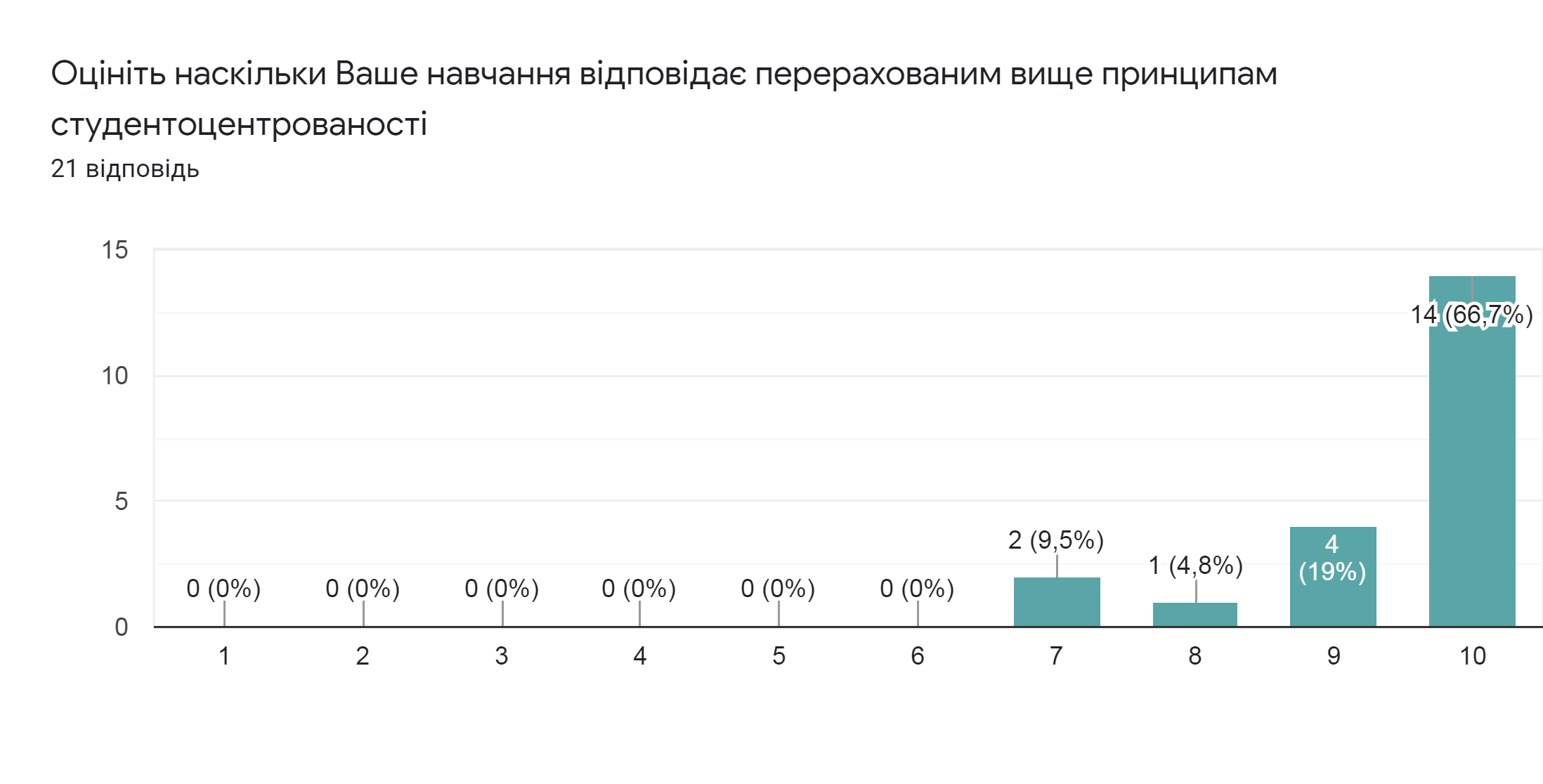
[Труш Надія Володимирівна]

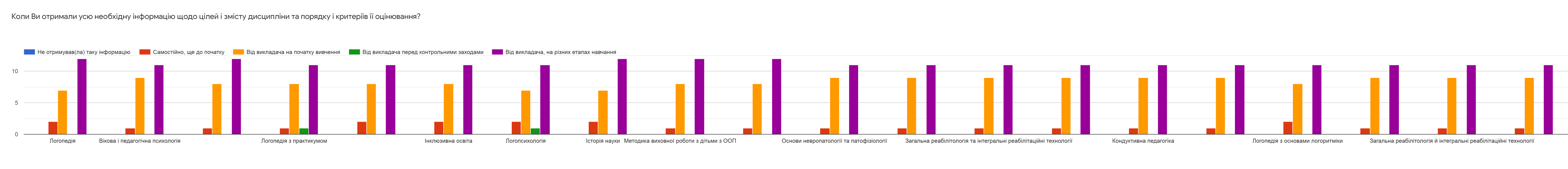
[Яцишин Надія Ярославівна]

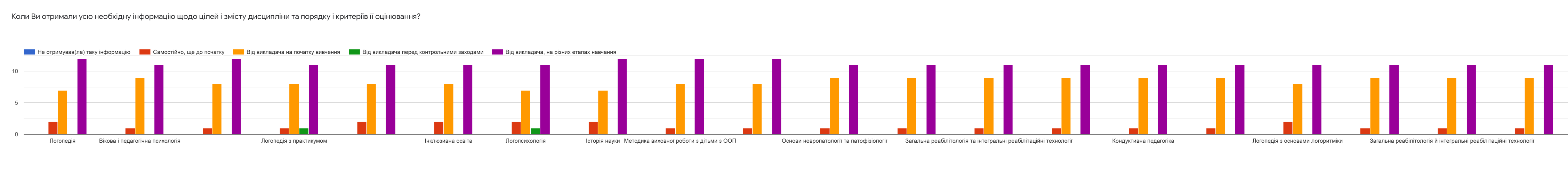
1. Оцініть задоволеність викладанням на ОП в цілому
2. Оцініть наскільки виявилися виправдані ваші очікування від навчання на ОП
3. Які поради та рекомендації Ви могли б надати для підвищення ефективності навчання на ОП?
4. Чи рекомендували б Ви дану спеціальність та ОП своїм знайомим?

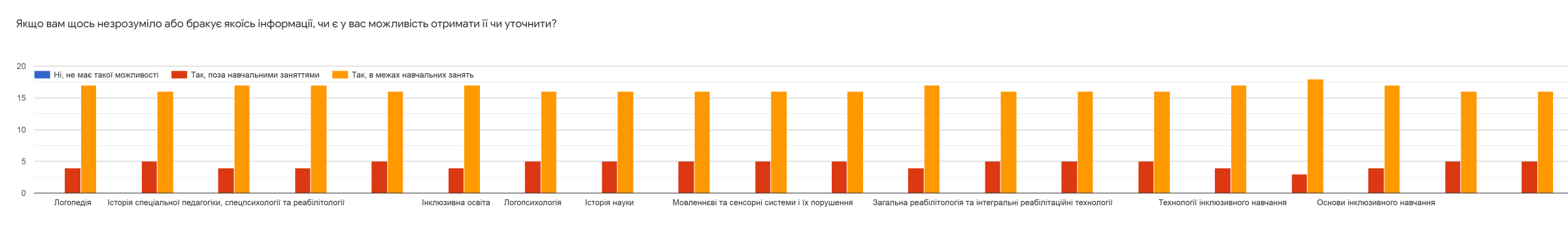
**Результати опитування:**











Які дисципліни, на Вашу думку, були особливо цікавими, цінними, важливими? (1-2 дисципліни)21 відповідь

Логопедія

всі

Логопсихологія, Інклюзивна освіта

Логопедія, методики

Логопедія, методика виховної роботи з ооп

Логопсихологія, інформаційні технології в роботі сучасного педагога

На мою думку, усі дисципліни були корисними та цікавими для мене.

Логопедія, Психологія

Вікова психологія,Інклюзивна освіта,логопедія

Логоритміка

Усі

Вікова і педагогічна психологія

Всі

Всв

Основи інклюзивного навчання

Логопедії, інклюзивна освіта

Які дисципліни, на Вашу думку, були найменш цікавими, цінними, важливими? (1-2 дисципліни)21 відповідь

-

Нема

нема

Всі дисципліни були дуууже цікавими!

Всі важливі

Немає таких, всі цінні та цікаві

Усі дисципліни важливі для нашого розвитку та навчання.

Нема таких

немає

Які дисципліни Ви б додали до навчального плану за ОП? (1-2 дисципліни)21 відповідь

-

Не знаю

Дефектологія

Етикет та лексика логопеда

Олігофренопедагогіка, як варіант всебічного розвитку студента, та кондуктивну педагогіку залюбки би ще раз повторили.

...

більше тих що є

важко сказати

Ніякі

незнаю

Більше психології

)

?

+

Які дисципліни Ви б вилучили з навчального плану за ОП? (1-2 дисципліни)21 відповідь

-

нема

Ніякі

Нема

Залишила б усі дисципліни.

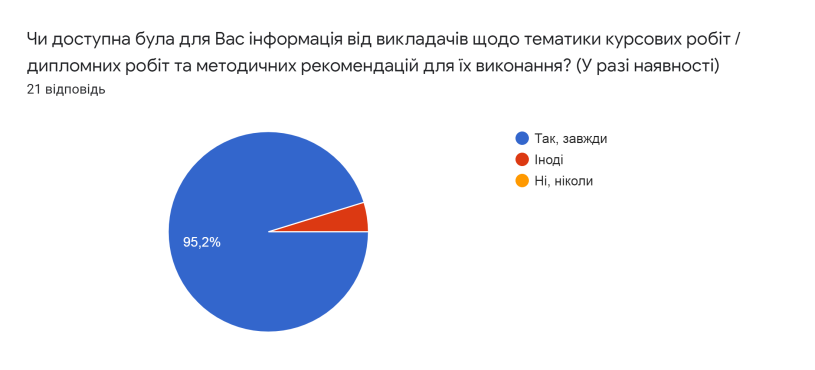
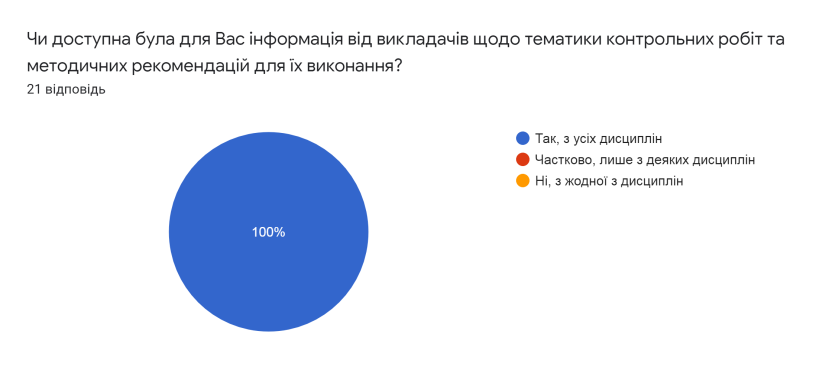
Таких немає

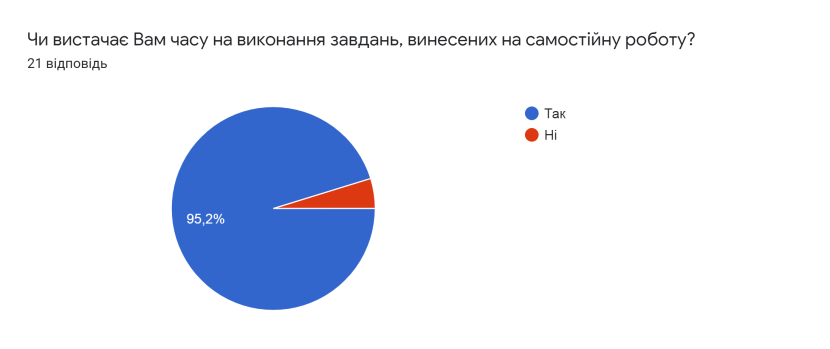
Немає таких

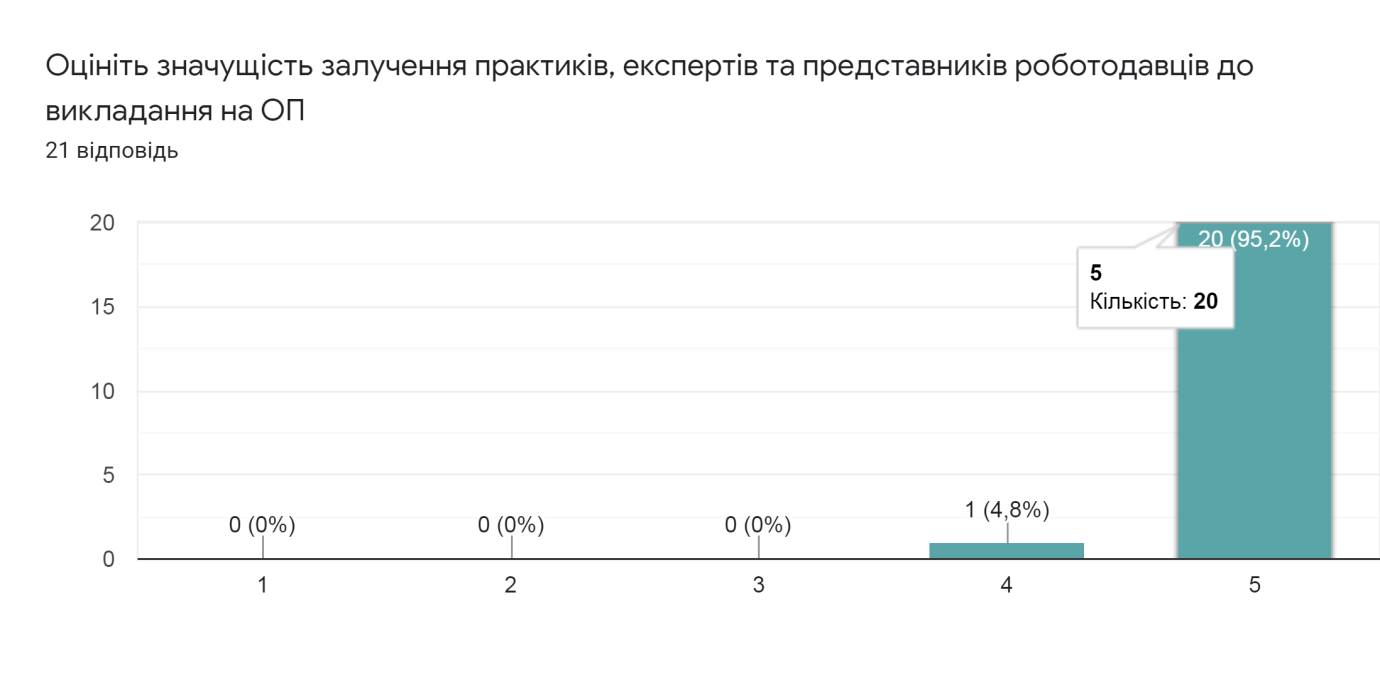
Всі дисципліни потрібні для розвитку студента та його вмінь.

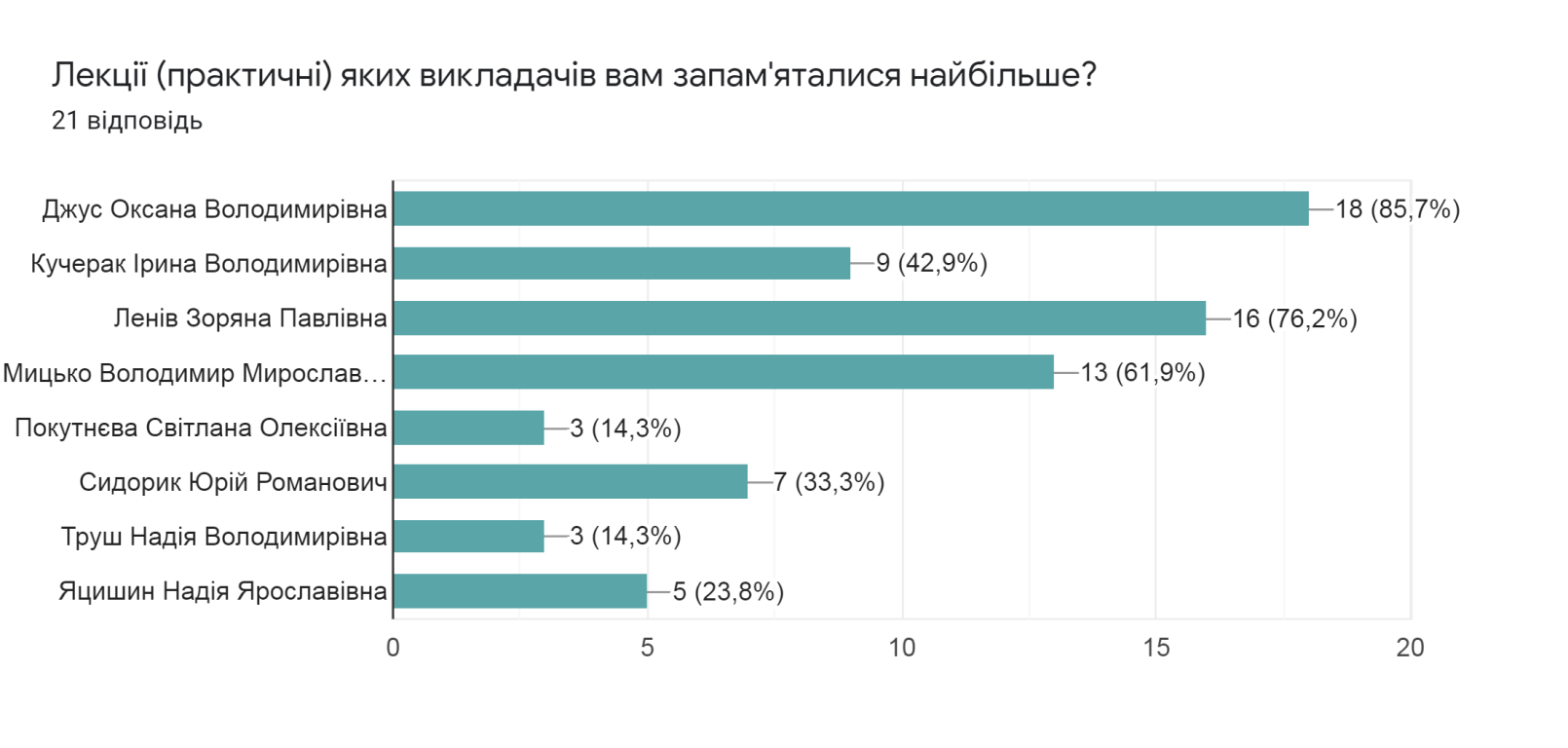
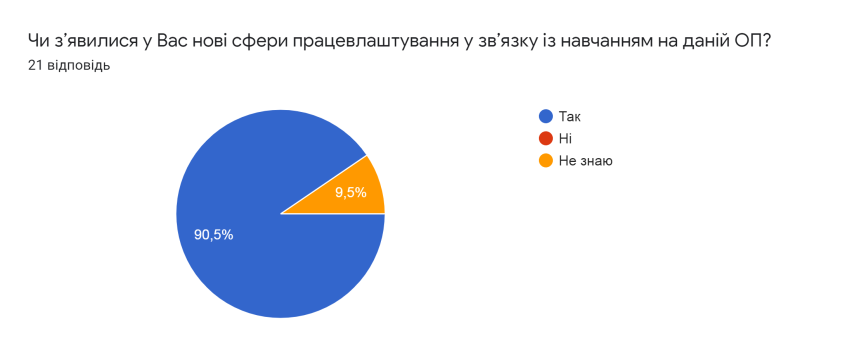
......

Нема таких









З якими викладачами у Вас склалися найкращі відносини? (1-2 прізвища)21 відповідь

З усіма

Всіма

Кучерак І.В., Джус О.В.

Труш, Яцишин

Сподобалась кучерак та джус

Ленів З.П., Джус О.В., Кучерак І.В.

Яцишин Надія Ярославівна

Джус, Яцишин

Мицько

з всіма

всі

Всі

Джус, Ленів

З якими викладачами у Вас склалися найгірші відносини? (1-2 прізвища)21 відповідь

-

Нема

Немає таких

нема

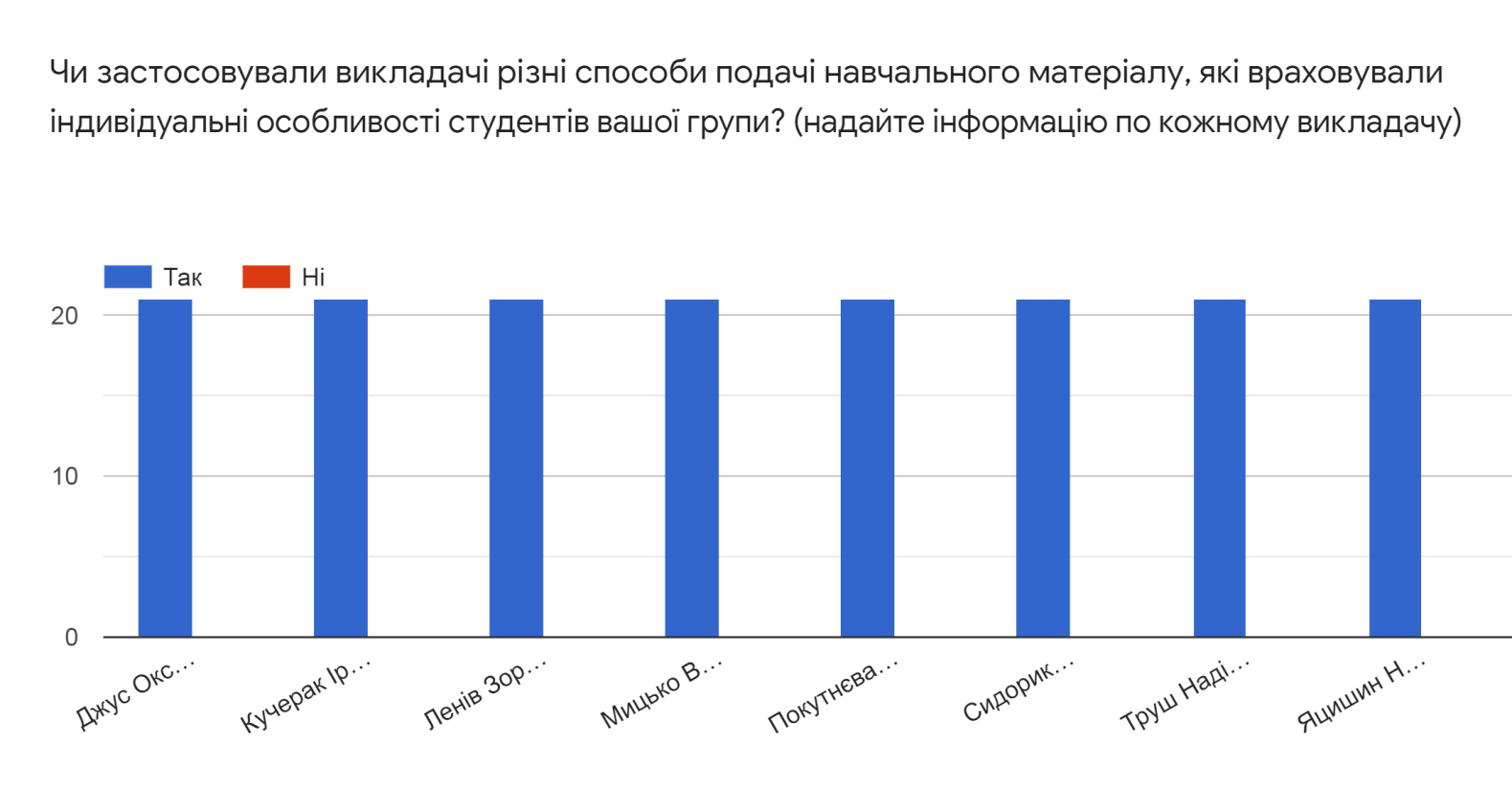
Наші викладачі - найкращі!

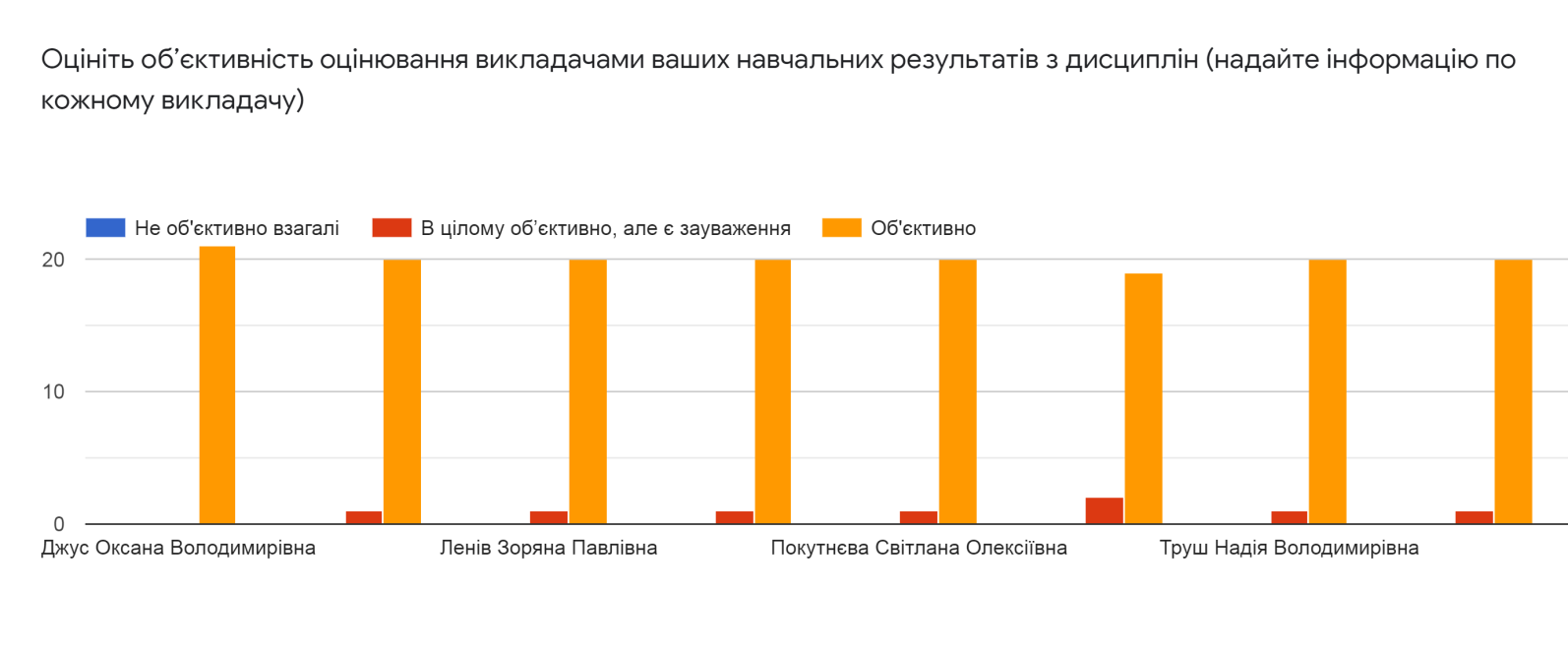
Таких немає

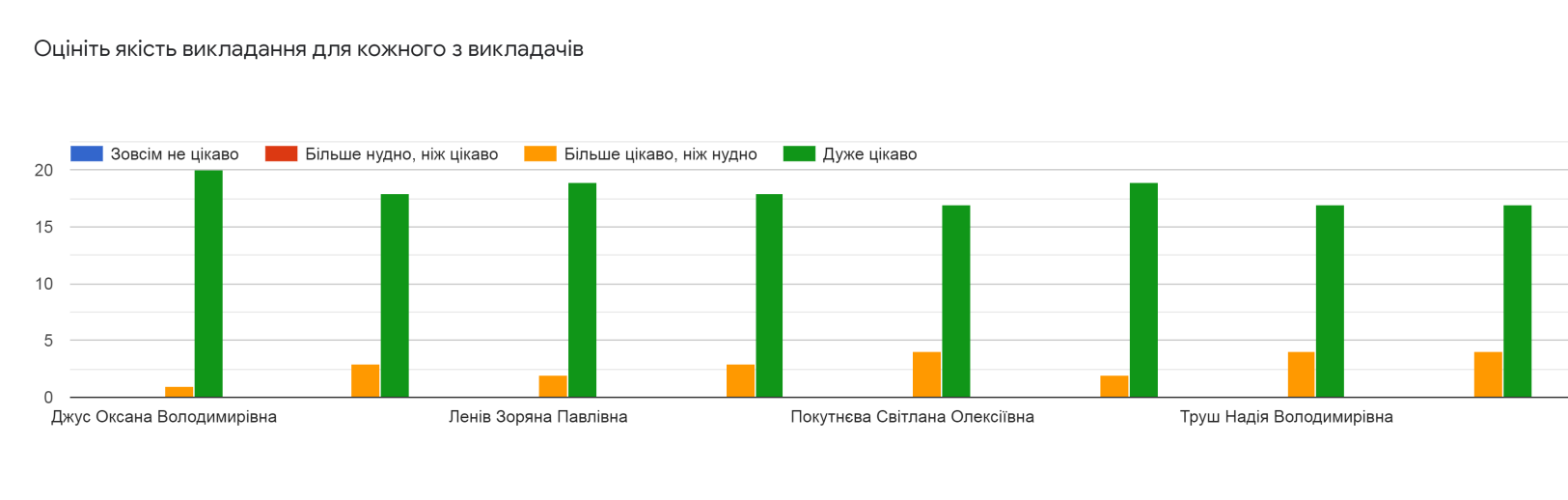
Не було таких

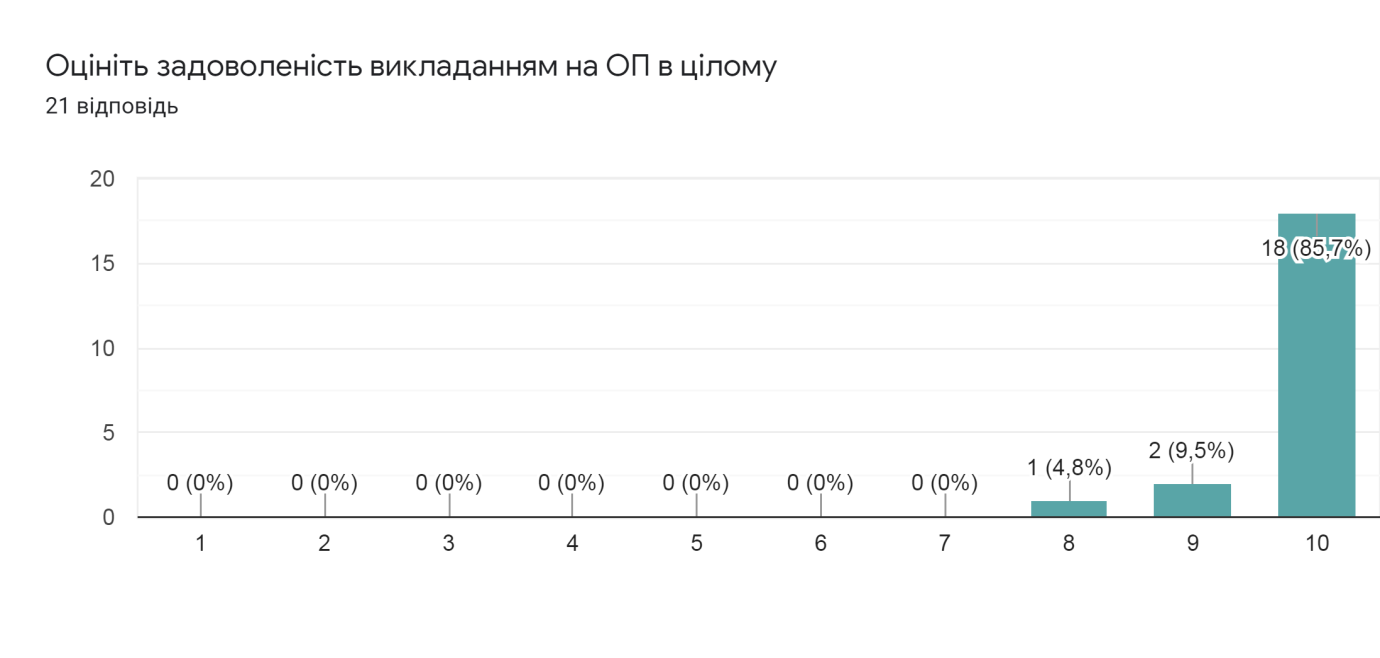
Не має такого викладача з яким у мене б були погані відносини.

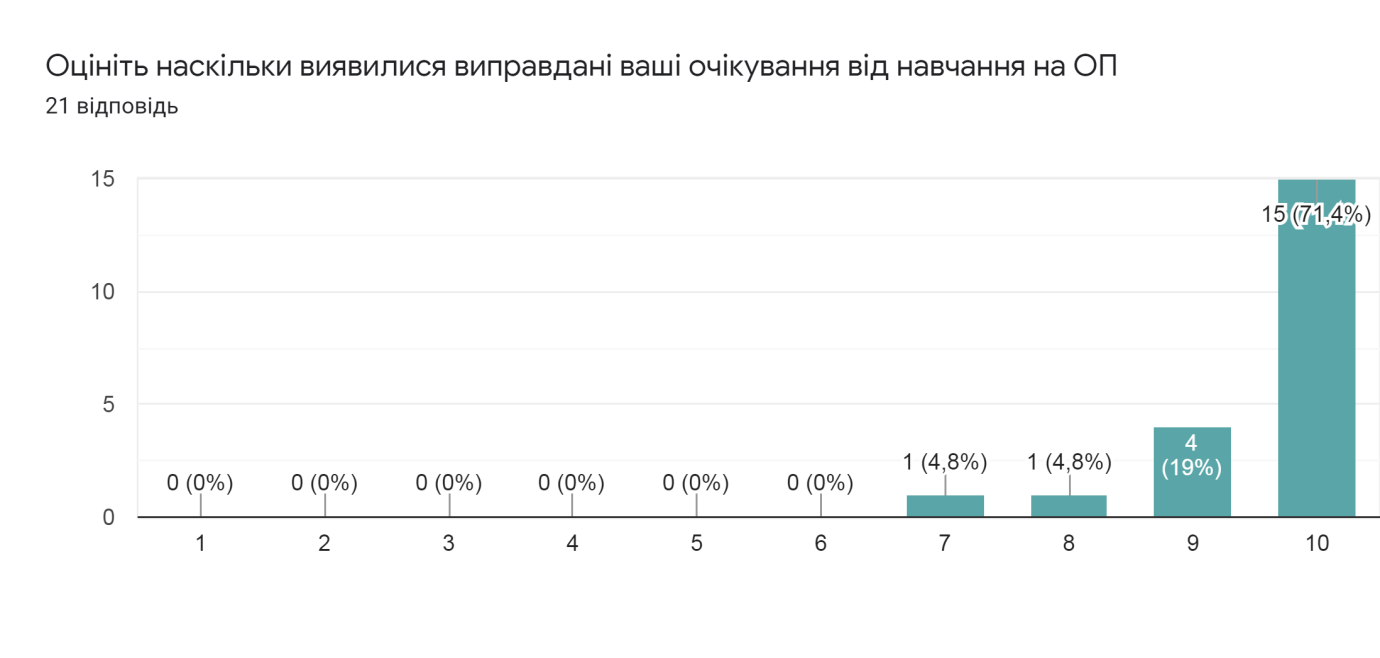
Немає











Які поради та рекомендації Ви могли б надати для підвищення ефективності навчання на ОП?21 відповідь

!

нема

)

Щоб з кожним роком в приймальній комісії ставало більше заяв на вступ, саме на цю спеціальність.

Все чудово

-

Все влаштовує

Не можу радити тільки через те, що кожного разу щось нове, цікаве для мене, навіть я б сказала не відоме, яке інтригує і дуже мотивує йти вперед, і дізнаватися, що ж там ще таке придумають...👍🤩



Як видно з діаграм, абсолютна більшість студентів погоджуються з тим, що на РВО «бакалавр» ОП «Спеціальна освіта» добре організований сучасний освітній процес, надаються якісні послуги навчання кваліфікованими фахівцями, є гнучкіть в навчанні, справедливість та зрозумілість в оцінюванні. Пропозиційщодо удосконалення системи якості освіти в більшості немає, або включають побажання подальшого розвитку.