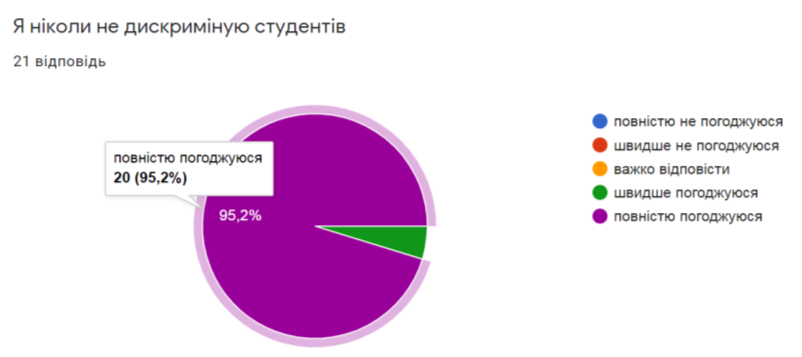
**Аналіз опитування викладачів, які працюють на РВО «бакалавр» ОП «Спеціальна освіта»**

Анкета включала 66 питань щодо організації освітнього процесу на РВО «бакалавр» ОП «Спеціальна освіта». В опитуванні взяли участь 21 викладач.

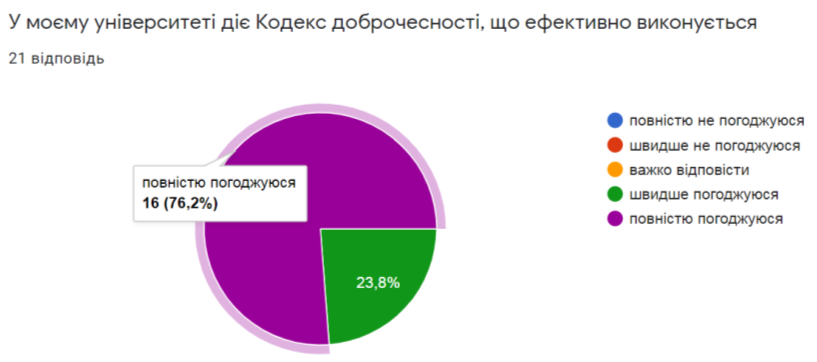
Перелік питань:

1. Моя кафедра визнає цінність якісної освіти
2. Я ніколи не дискриміную студентів
3. Мій університет має публічно оприлюднену стратегію, політику та процедури щодо забезпечення якості освіти
4. У мене є можливість робити свій внесок у забезпечення якості освіти
5. Мій університет відслідковує шляхом моніторингу якість освіти, яка надається студентам
6. Моя кафедра належним чином готує студентів до сучасної кар’єри
7. Мій університет поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне шахрайство
8. У моєму університеті діє Кодекс доброчесності, що ефективно виконується
9. Компоненти освітньої програми моєї кафедри визначають чіткі та передбачувані результати навчання
10. Компоненти освітньої програми моєї кафедри розробляються із залученням викладачів
11. Компоненти освітньої програми моєї кафедри включають добре структуровані і доречні можливості для стажування студентів
12. Мій університет поважає і визнає розмаїття студентів, а також їхні культурні та особисті потреби
13. В моєму університеті є гнучкість у навчанні
14. Я надаю студентам детальні зворотні відгуки про їхню роботу та успішність
15. Я надаю ці відгуки швидко
16. Ці відгуки мають на меті прояснити ті речі, які студенти не зрозуміли
17. Я вживаю всі доступні заходи, щоб мої заняття були цікавими та стимулювали розвиток інтелекту та критичного мислення у студентів
18. Мій університет надає студентам можливість оскаржити результати мого оцінювання, що видаються їм неправильними чи несправедливими
19. Мій університет має дієві офіційні процедури для розгляду скарг студентів
20. Взаємоповага у відношенні студент - викладач заохочується у моєму університеті
21. Під час моїх занять регулярно мають місце дискусії, що змушують замислитись
22. Мій університет підтримує гнучкість у навчанні та визнає можливість здобуття неформальної освіти
23. Мій університет заохочує автономію студентів і одночасно забезпечує наставництво та підтримку збоку викладачів
24. Я знаю сучасні методи тестування й оцінювання, а також кваліфікований належним чином для того, щоб оцінювати успішність студентів
25. Я оцінюю успішність студентів на основі завчасно оприлюднених методів та критеріїв оцінювання
26. Де можливо, я оцінюю успішність студентів із залученням щонайменше ще одного екзаменатора
27. Студенти регулярно добре підготовлені до моїх занять
28. Де можливо, кафедра здійснювала оцінку успішності у навчанні із залученням більше, ніж одного екзаменатора
29. Студенти на моїх заняттях регулярно ставлять запитання, що стимулюють дискусію і змушують замислитись
30. Процес зарахування до мого університету є прозорим,об’єктивним та ґрунтується на основі індивідуального рівня знань абітурієнтів
31. В моєму університеті діють всі необхідні правила зарахування, переведення, визнання та атестації студентів
32. Методи оцінювання та критерії виставлення балів на кафедрі є об’єктивними та справедливими
33. Я висококваліфікований та компетентний викладач
34. Я добре організований та завжди підготовлений до занять
35. У мене є офіційна можливість оцінювати власну професійну успішність
36. Я доступний(а) і студенти можуть контактувати зі мною за потреби
37. Я регулярно застосовую різноманітні методики викладання для забезпечення ефективності навчання
38. Я використовую методи навчання, засновані на вирішенні проблем, а також в повній мірі даю можливість студентам практикуватись у використанні теоретичних знань
39. Я вміло та чітко пояснюю ключові поняття студентам
40. Я з ентузіазмом ставлюсь до всіх предметів, які викладаю
41. Я отримую допомогу від університету щодо розвитку моїх професійних навичок
42. Мій університет дотримується чесних, прозорих та справедливих правил відбору працівників та умов працевлаштування, що визнають важливість викладання
43. Університет заохочує мій професійний розвиток
44. Мій університет заохочує наукову діяльність для посилення зв’язку між освітою та наукою
45. Університет заохочує мене впроваджувати інновації у методах викладання та використовувати нові технології
46. Я маю можливість використовувати мультимедійні технології в процесі викладання
47. Моя академічна кар’єра залежить передусім від моєї успішності як науковця та викладача
48. Я надаю студентам достатньо підтримки і корисних порад
49. Студенти отримують від мене якісні поради, коли їм потрібно зробити вибір щодо навчання
50. Навчальні ресурси, необхідні для вивчення матеріалу, є постійно доступними для студентів
51. Університет надає мені стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів
52. Мій університет добре організував освітній процес і ефективно адмініструє навчальні ресурси
53. Розклад моїх занять є ефективним і зручним
54. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами та інститутом
55. Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та студентів,яким я викладаю
56. Мій університет має та використовує ключові показники ефективності своєї роботи
57. Мій університет збирає інформацію про рівень задоволеності студентів освітніми програмами
58. Мій університет регулярно оприлюднює актуальну, неупереджену та об’єктивну інформацію про зміни та діяльність, що впливають на освітній процес
59. Інформація, що оприлюднюється моїм університетом, включає критерії відбору на освітні програми, заплановані результати навчання на цих програмах, методи викладання, навчання та оцінювання, а також прохідні бали
60. Мій університет оприлюднює інформацію і сприяє працевлаштуванню своїх випускників
61. Освітні програми на моїй кафедрі регулярно переглядаються із залученням студентів та інших зацікавлених осіб
62. Я заохочую студентів давати відгуки на мої заняття
63. У мене є можливість брати участь у розробці та перегляді навчального плану освітньої програми
64. Мій університет на регулярній основі проходить зовнішнє оцінювання процесів забезпечення якості освіти
65. Мій університет сприяє проведенню внутрішнього оцінювання якості освіти перед проходженням кожного зовнішнього оцінювання
66. Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо удосконалення системи якості освіти на Вашій освітній програмі та в університеті

Результати опитування:

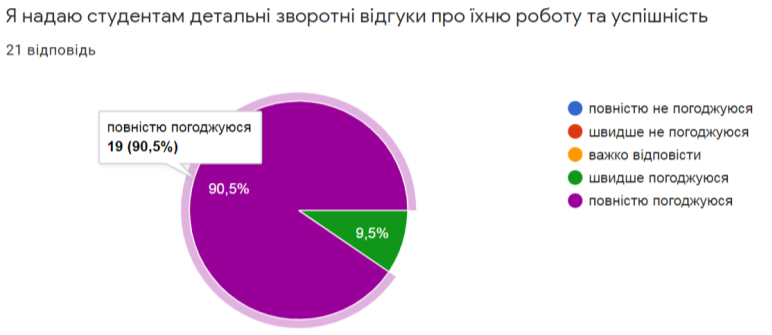


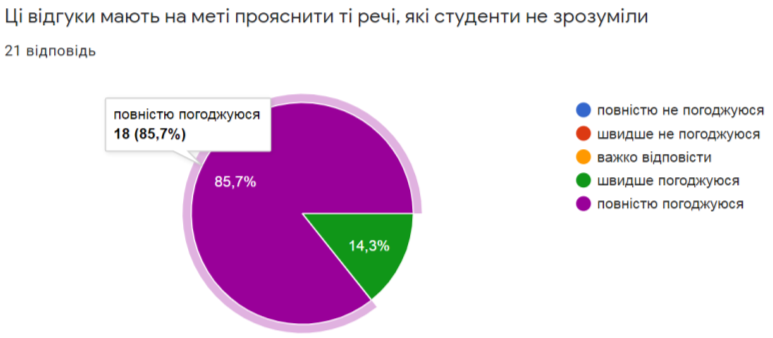
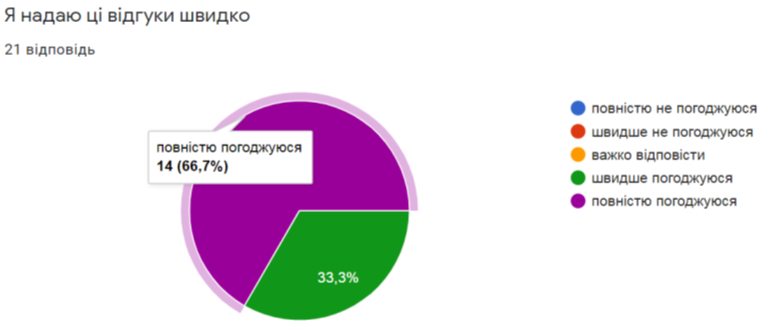




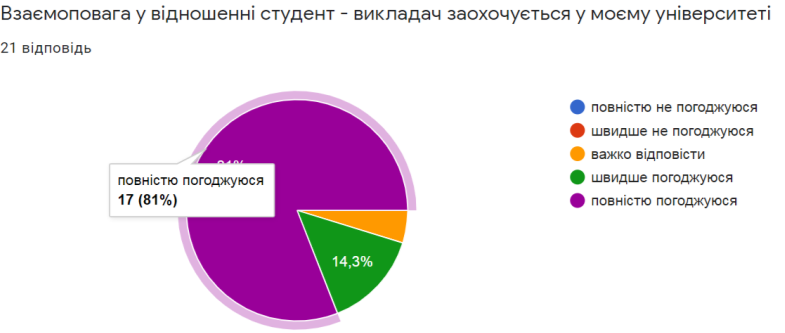
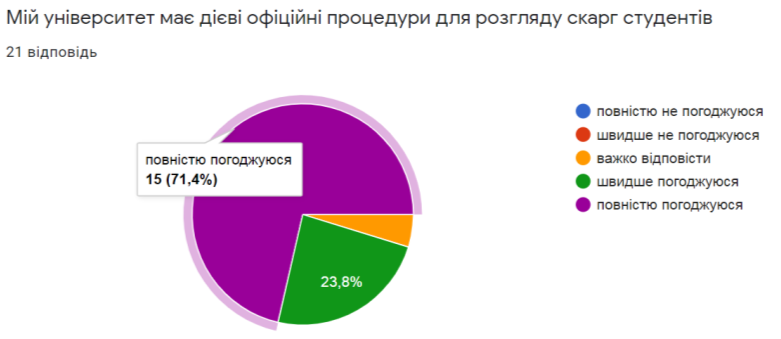




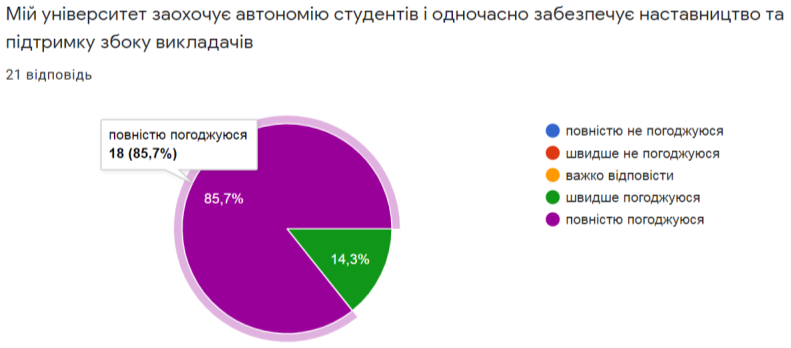




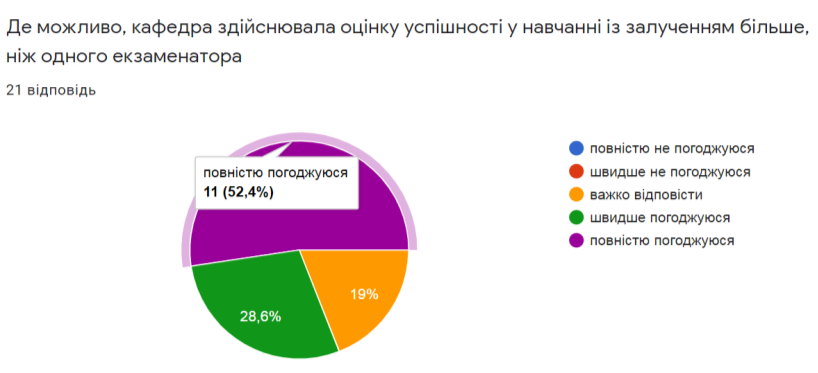


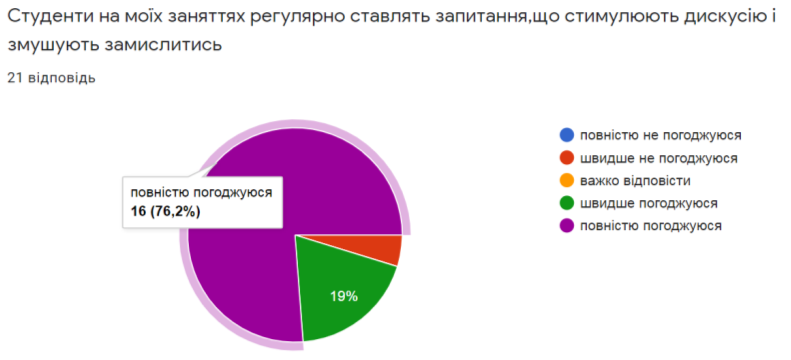
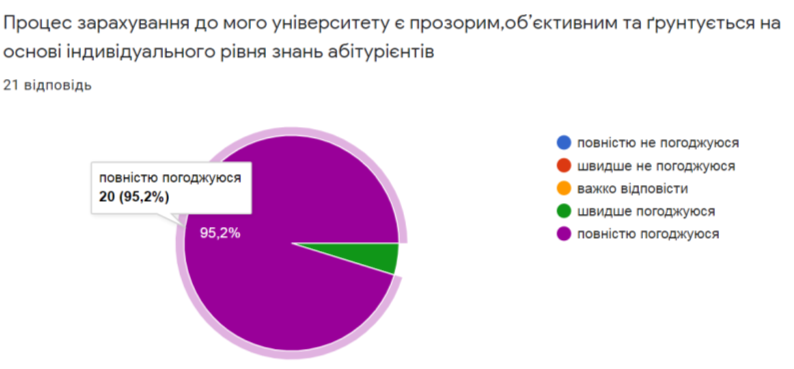




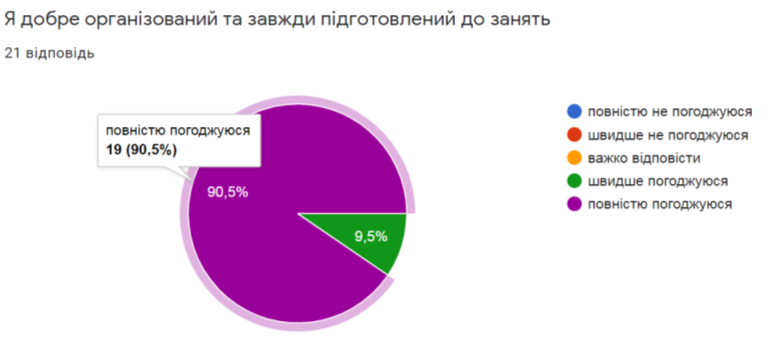


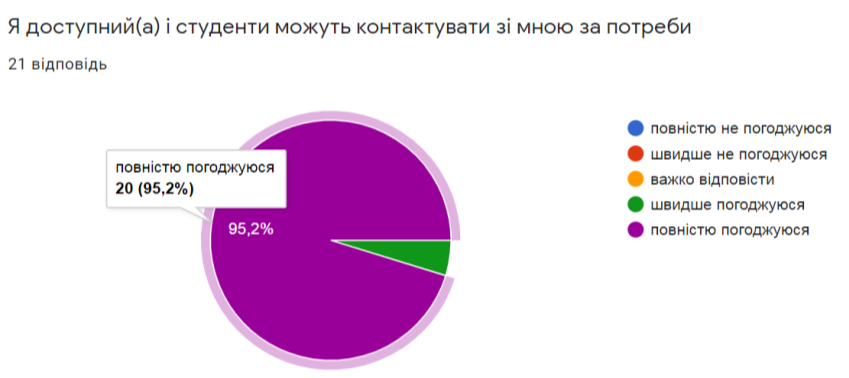
 

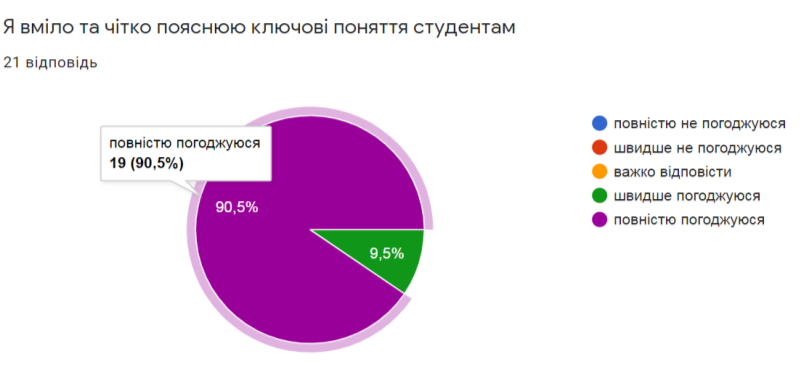
 

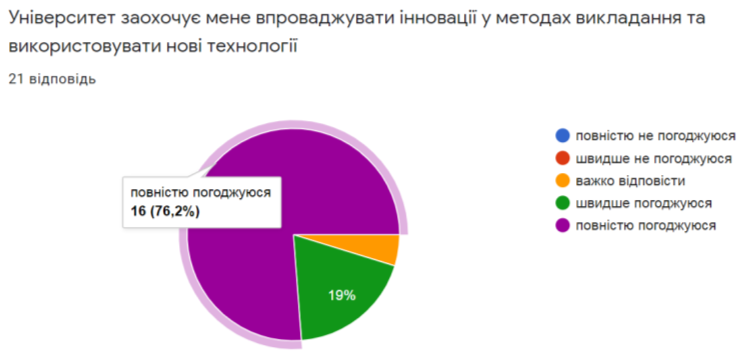
 

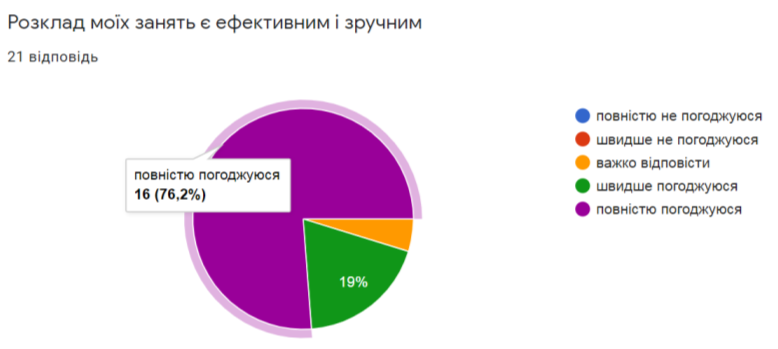
 



Як видно з діаграм, абсолютна більшість викладачів погоджуються (повністю, або швидше) з тим, що на РВО «бакалавр» ОП «Спеціальна освіта» добре організований сучасний освітній процес, надаються якісні послуги навчання, забезпечена участь у розробці навчальних планів, є можливість професійного зростання.

Пропозиціїщодо удосконалення системи якості освіти включають необхідність забезпечення більшої годин практики, самостійної роботи, волонтерської діяльності та співпраці з іноземною спільнотою, а побажання постійно вдосконалюватися.

1. **Висловіть Ваші пропозиції та побажання щодо удосконалення системи якості освіти на Вашій освітній програмі та в університеті**
2. +
3. Не зупинятися, бо меж досконалості немає:)
4. Розширення можливостей долучення до світової наукової спільноти шляхом сприяння, у тому числі фінансового, участі у міжнародних заходах, оприлюднення наукових досягнень у міжнародних виданнях.
5. Немає
6. а
7. Більше практичних занять!
8. Вважаю, діяльність кафедри на належному рівні
9. 1.Для вдосконалення системи освіти необхідно збільшити кількість аудиторних годин, хоча б на початкових (1-3) курсах бакалаврату. 2. Планувати повне навантаження для викладача (згідно ОП) у малокомплектних групах. 3.Заборонити вилучати з ОП нормативні дисципліни гуманітарного циклу (філософію, історію української культури) 4.Повернути в ОП соціогуманітарні навчальні дисципліни (соціологію, етику, естетику, релігієзнавство).
10. якісна вища освіта-це середовище, де здобувач освіти вмовтивовано навчається у найбільш наближеній практичній площині, або коли теорія підкріплена практикою
11. Університет успішно працює над удосконаленням якості вищої освіти
12. подалати пандемію
13. Ми робимо усе можливе і не можливе, щоб якість освіти за освітніми програмами була кращою, вдосконалювалася: переглядаємо щорічно програми, підвищуємо кваліфікацію, залучаємо фахівців-практиків і науковців, комунікуємо зі студентами і випускниками.
14. Система якості освіти на освітній програмі "Спеціальна освіта" організована належним чином і відповідає вимогам.
15. більше самостійної роботи студентів
16. Надати можливість студентам вибирати форму проведення занять з вивчаємого курсу та критерії успішності навчання.
17. Ефективна освіта - ефективна країна і навпаки. Так ж? ;-) Багатьом державним інституціям бракує досвіду свободи, альтернативності і природної тяглості традиції
18. Проведення кафедрального методичного семінару
19. Долучення здобувачів до волонтерської діяльності
20. Хотілось би, щоб університет ще більше надавав уваги вивченню англійськоі мови
21. Освітня програма відповідає вимогам МОНУ та сприятиме майбутньому працевлаштуванню випускників. Програма досить цікава та несе в собі нові підходи до отримання фахових знань студентами.