

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки  
кафедра професійної освіти та інноваційних технологій

**СИЛАБУС**

**Виробнича практика**

Освітня програма «Спеціальна освіта»

Спеціалізація (за наявності) 016.01 Логопедія

Спеціальність 016 «Спеціальна освіта»

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
професійної освіти та інноваційних технологій  
Протокол № 1 від “26” серпня\_2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Виробнича практика
Освітня програма	Спеціальна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	016 Спеціальна освіта 016.01 Логопедія
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	3-4-5/6,7,8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	630 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

**Мета:** ознайомлення студентів-практикантів із специфікою діяльності закладу освіти, способами і умовами організації навчального процесу для дітей із мовленнєвими порушеннями; функціональними обов'язками педагога; формування практичних навичок та умінь психолого-педагогічного і логопедичного обстеження дітей із мовленнєвими порушеннями різного генезу.

**Цілі:** ознайомлення студентів-практикантів із специфікою роботи навчального закладу; вивчення основних напрямів роботи логопеда; поглиблення та закріплення теоретичних знань із вивчених дисциплін, встановлення їх зв'язку із практичною діяльністю; удосконалення діагностичних умінь і навичок, необхідних для всебічного вивчення дітей із мовленнєвою патологією, проведення корекційної логопедичної роботи з ними; розвиток відповідального ставлення до професійної діяльності; розвиток творчого потенціалу та інтересу до майбутньої професії

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Ознайомлення із завданням і змістом роботи закладу освіти.	Вивчення умов діяльності ЗДО,ЗЗСО чи НРЦ для дітей із порушеннями мовлення. Ознайомлення зі структурою закладу освіти, порядком та комплектування дітей з порушенням мовлення; ознайомлення з оформленням дидактичного матеріалу і обладнанням кабінетів; аналіз розпорядку дня, ознайомлення з перспективним і щоденним плануванням фронтальних та індивідуальних занять. Відвідування занять, які проводить логопед. Вивчення конспектів занять. Ознайомлення із перспективним та щоденним плануванням.	Оформлення звітної документації
2.	Проведення логопедичних занять під контролем логопеда	Спостереження за роботою логопеда, участь у проведенні фрагментів логопедичних занять у парі з логопедом, розробка навчально-розвивальних занять та ігор задля логопедичного обстеження дитини з порушеннями мовлення, розробка конспектів логопедичних занять, узгодження	Оформлення звітної документації

		його з логопедом закріпленої групи (класу) та затвердження керівником практики, проведення логопедичних занять під контролем логопеда.	
3.	Підготовка звітної документації.	Оформлення відповідно до вимог навчальної програми звітної документації – індивідуального плану роботи студента-практиканта, щоденника спостережень, конспектів проведених логопедичних занять (у тому числі елементів відеороликів занять, враховуючи етичні принципи роботи фахівця та за попередньою згодою батьків та адміністрації закладу), оформлення зразків дидактичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань	Оформлення звітної документації
4.	Захист практики на підсумковій конференції	Презентація результатів навчальної ознайомлювальної практики на підсумковій конференції	Захист практики

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Відвідування бази практики та виконання завдань	10
Оформлення звітної документації	40
Захист практики на підсумковій конференції	50
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні								Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Відвідування бази практики та виконання завдань	4	1	4	1	4	1	4	1	20
Оформлення звітної документації. Фрагментарно (як додаткові бали) зараховуються результати навчання під час проходження практики із	5	5		5	5	5		5	30

запровадженням карантинних обмежень.									
Захист практики на звітній конференції									50
Всього за тиждень	9	6	4	6	9	6	4	6	100

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1. Асистент учителя в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник / Н.М. Дятленко, Н.З.Софій, О. В. Мартинчук, Ю.М. Найда, під заг. ред. М. Ф. Войцехівського. К. ТОВ Видавничий дім «Плеяди. 2015. 172 с.</p> <p>2. Данілавічюте Е.А., Литовченко С.В. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі: навч-метод. посіб./за ред. А. А. Колупаєвої. Київ : вид. гр. «А.С.К.», 2012. 360 с.</p> <p>3. Логопедія: підручник, 2-ге вид. ; за ред. М.К. Шеремет. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 672 с.</p> <p>4. Марченко І.С. Спеціальна методика початкового навчання української мови (логопедична робота з корекції порушень мовлення у дошкільників) : навч. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. ; спеціальність : корекційна освіта (логопедія) / І. С. Марченко. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 288 с. ;1-видання.</p> <p>5. Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі: метод. посібник / уклад.: О. Каган та ін. Харків. «Друкарня Мадрид», 2019.110с.</p> <p>6. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навчально-методичний посібник / за заг. ред. М.А. Порошенко та ін. – Київ. 2018. 252с.</p> <p>7. Проценко А. А. Виробнича практика як складова підготовки майбутніх учителів [Електронний ресурс] / А. А. Проценко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. - 2016. - Вип. 47. - С. 317-321. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2016_47_44">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2016_47_44</a></p> <p>8. Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник у 9 книгах / за заг.ред. Колупаєвої А.А. Київ. 2010. 363 с.</p> <p>9. Рібцун Ю. В. Дошкільнятко: корекційно-розвивальна та навчально-виховна робота з дітьми з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Рібцун. – К., 2014. 238 с.</p> <p>10. Рібцун Ю. В. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ: програмно-методичний комплекс / Ю. В. Рібцун. К.: Освіта України, 2011. 29 с</p> <p>11. Скрипник Т.В. Технології психолого-педагогічного</p>	

супроводу дітей з особливими освітніми потребами в освітньому просторі: навчально-наочний посібник. –К.: ТОВ „Видавничий дім „Плеяди”, 2015. –56 с

12. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами: метод. посіб. / за заг. ред. Н. З. Софій, Київ. ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 66 с.

13. Тарасун В.В. Логодидактика : навч. посібник / В.В. Тарасун. – 2-е видання. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. – 392 с.

14. Хрестоматія з логопедії : навчальний посібник / М.К. Шеремет, І. В. Мартиненко. – К.: КНТ, 2006.

15. Шевців З. М. Основи інклюзивної педагогіки : підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2016. 248 с.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій, вул. Шевченка 57, кабінет 104
---------	--

	<a href="http://kpoit.pnu.edu.ua">http://kpoit.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kpoit@pnu.edu.ua">kpoit@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Ленів З.П., Матвеєва Н.О., Січкачук Н.Д., Чулак Л.Й., Джус О.В.
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:kpoit@pnu.edu.ua">kpoit@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Політика курсу базується на гуманістичній освітній парадигмі, суть якої полягає у повазі до особистості студента, у праві й можливості майбутнього фахівця самостійно обирати спосіб засвоєння навчального матеріалу, використовувати нові методи, прийоми і засоби педагогічної діяльності; на навчанні у співробітництві, тобто спільній із викладачем діяльності; на плюралізмі як важливій основі розвитку інтелектуальних здібностей студентів, розвитку їхнього критичного мислення. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

академічна доброчесність	<p>отримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <p><a href="#">Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a></p> <p><a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></p> <p><a href="#">Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</a></p> <p><a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></p> <p><a href="#">Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”.</a></p> <p><a href="#">Лист МОН України “До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності”.</a></p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
пропуски занять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (</p>



	<p><a href="#">введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019</a>) (див. стор. 4.).</p> <p>знайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a> – стор. 4-5.</p> <p>знайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
евідповідна поведінка під час заняття	<p>евідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» <a href="#">«Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</a> - ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>
одаткові бали	<p>тримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу.</p> <p>акож за рішенням кафедри професійної освіти та інноваційних технологій студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали <a href="#">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)</a></p>
еформальна освіта	<p>можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#">«Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019)</a> - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/">https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</a></p>

