

**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЕКЗАМЕНУ З КУРСУ
«ЛОГОПЕДІЯ З ПРАКТИКУМОМ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ
2 КУРСУ**

1. Наукові підходи до класифікацій порушень мовлення.
2. Клініко-педагогічна класифікація мовленнєвих порушень.
3. Психолого-педагогічна класифікація мовленнєвих порушень.
4. Характеристика фонем української мови.
5. Характеристика приголосних фонем української мови.
6. Характеристика голосних фонем української мови.
7. Умови формування у дітей дошкільного віку навичок правильного мовлення.
8. Вплив порушень усного мовлення на розвиток писемного мовлення.
9. Поняття про фонематичні процеси. Ієрархія розвитку фонематичних процесів в онтогенезі.
10. Дислалія. Органічна (механічна) та функціональна дислалії.
11. Характеристика порушень звуковимови при дислалії.
12. Класифікація дислалій.
13. Етапи корекційної роботи при дислалії.
14. Завдання та зміст I етапу корекції дислалії.
15. Завдання та зміст II етапу корекції дислалії.
16. Способи постановки звуків.
17. Завдання та зміст III етапу корекції дислалії.
18. Етапи автоматизації та диференціації звуків.

Терміни:

1. "Звук" та "фонема".
2. Артикуляція.
3. Дислалія.
4. "Мікрогłosія" та „макрогłosія”.
5. "Прогенія" та „прогнатія”.

- 6.Сигматизм, парасигматизм.
- 7.Ротацізм, параротацізм.
- 8.Ламбдацізм та йотацізм.
- 9.Каппацізм, гаммацізм, хітизм.
- 10.Субституція.
- 11.Акустико-фонематична дислалія.
- 12.Артикуляторно-фонематична дислалія.
13. Артикуляторно-фонетична дислалія.
- 14.Дисфонія, афонія.
- 15.Брадїлалія, тахілалія.
- 16.Заїкання.
- 17.Ринолалія.
- 18.Дизартрія, анартрія .
- 19.Алалія.
- 20.Афазія.
- 21.Дислексія, дисграфія.
22. Поняття про ФНМ.
23. Поняття про ФФНМ.
24. Поняття про ЗНМ.
- 25.Поняття про НЗНМ.
26. Артикуляційна гімнастика.
27. Мовленнєве дихання.
28. Дрібна моторика.
29. Постановка звуку.
- 30.Автоматизація звуку.
- 31.Диференціація звуку.
- 32.Лексика.
- 33.Грамматика.
- 34.Зв'язне мовлення.
35. Комуникативні вміння та навички.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Базова:

1. Дислалія [навчальний посібник] Шеремет. М.К., Ревуцька О.В. К: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. 160с.
2. Довідник учителя-логопеда. Авт.-упор. Лупінович С.М. Тернопіль: Мандрівець, 2008. 112 с.
3. Логопедія: підручник. За ред. М. К. Шеремет. Вид. 5-те. К: Видавничий Дім «Слово», 2018. 856 с.
4. Рібцун Ю. В. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення: програмно-методичний комплекс. К., 2012. 258 с.
5. Соботович Є. Ф. Вибрані праці з логопедії. Укл. В. В. Тищенко, Є.Ю. Линдіна. К. «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2015. 308 с.
6. Тарасун В. В. Основи теорії і практики логодидактики: підручник для вищих навчальних закладів. Київ: «Каравела», 2017. 326 с.
7. Хрестоматія з логопедії. За ред. Шеремет М.К., Мартиненко І.В. К.: КНТ, 2006. 360 с.

Допоміжна:

1. Гулько З.П., Шеремет М.К. Формування готовності дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення до навчання в школі в умовах спеціального дошкільного закладу. Імідж сучасного педагога. Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал. № 8-9, 2004. 82-84 с.
3. Савченко М.А. Методика виправлення вад вимови фонем у дітей. К.:1992. 180 с.
4. Виправлення вад мовлення: звуки Р, Р' : навч, посіб. Малярчук А.Я. К: Літера ЛТД, 2016. 104 с. :іл
5. Виправлення вад мовлення: звуки Л, Л' : навч, посіб. Малярчук А.Я. К: Літера ЛТД, 2016. 88 с. :іл
6. Виправлення вад мовлення: звуки К, Г,Х,Г : навч, посіб. Малярчук А.Я. К: Літера ЛТД, 2016. 64 с. :іл

7. Виправлення вад мовлення: шиплячі звуки Щ, Ч, Ш, Ж : навч, посіб. Малярчук А.Я. К: Літера ЛТД, 2019. 128 с. :іл
8. Виправлення вад мовлення: свистячі звуки С,З,Ц, ДЗ: навч, посіб. Малярчук А.Я. К: Літера ЛТД, 2016. 104 с. :іл
9. Малярчук А.Я. Дидактичний матеріал для виправлення мовних недоліків. К., 1997.
- 10.Пінчук Ю.В., Циба Л.Л. Мовленнєві вправи для виховання у дітей правильної вимови звуків Р, Р', Л, Л'. К: КНТ, 2007.
- 11.Програма виховання і навчання дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення (Проект). Петренко С.М., Мілевська О.П., Лебедева Ю.І. К., 1999.
- 12.Савченко М.А. Методика виправлення вад вимови у дітей. К.: Рад. шк.,1983.
- 13.Соботович Є.Ф. Нормативні показники мовленнєвого розвитку (в його фонетико-фонематичній ланці) дітей дошкільного віку. Дефектологія. 2002, №3.
- 14.Соботович Є.Ф. Класифікація порушень звуковимови у дітей старшого дошкільного віку. Дошкільне виховання. 1977, №1.