**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ З КУРСУ**

**«СПЕЦМЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У ЗЗСО (№1)»**

1. Звукова система української мови. Поняття про вимову. Характеристика вимовної сторони мовлення учнів із ТПМ
2. Завдання та складові частини роботи по формуванню правильної вимови.
3. Організація та планування роботи по формуванню вимови: 1) типологія уроків вимови; 2) індивідуальні заняття з вимови
4. Теоретико-методологічні основи розвитку мовлення учнів із ТПМ.
5. Основні завдання по формуванню словникового запасу
6. Основні напрями та зміст роботи з розвитку лексичної сторони мовлення у дітей із ТПМ.
7. Зміст та методика корекційної логопедичної роботи над словом на уроках рідної мови у спеціальній школі
8. Робота над граматичною будовою мовлення дітей з ТПМ на уроках розвитку мовлення
9. Граматична будова мови та закономірності оволодіння нею у нормі.
10. Граматична будова мовлення учнів із ТПМ. Завдання і зміст роботи по формуванню граматичної будови мовлення.
11. Методи навчання грамоти учнів із ТПМ
12. Предмет, завдання і зміст спецметодики ФЕМУ
13. Труднощі в оволодінні ЕМУ у дітей із порушеннями мовлення.
14. Формування кількісних уявлень у дітей із ПМР
15. Спеціальна методика навчання рідної мови як окрема дисципліна. Предмет і завдання спеціальної методики навчання рідної мови.
16. Методи наукових досліджень спеціальної методики навчання рідної мови. Зв'язок із іншими науковими дисциплінами
17. Мета і завдання системи навчання української мови дітей із ТПМ. Зміст і складові частини роботи з навчання рідної мови дітей із ТПМ.
18. Принципи, методи, прийоми і засоби формування мовлення та вивчення мови.
19. Загальне поняття про методи навчання. Класифікація методів навчання та особливості їх застосування у роботі із дітьми із ТПМ.
20. Засоби та прийоми навчання української мови.

**Література**

* + - 1. Бевзюк М.С., Білан В.А., Голуб Н.П. Спеціальні методики корекційної освіти у питаннях і відповідях: навчальний посібник / укл. М.С. Бевзюк, В.А. Білан, Н.П. Голуб. Умань: АЛМІ. 2015 р. 76 с.
			2. Богданович М.В.Уроки математики в 1 класі: посіб. для вчителя / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. К. : Генеза, 2012.168 с.
			3. Дитина. Програма навчання і виховання дітей дошкільного віку від двох до семи років / Наук. кер. Програмою: О.В. Проскура, Л.П. Кочина, В.У. Кузьменко, Н.В. Кудикіна. К. Київськ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2012.
			4. Журавко Т. В., Мельник І. В. Логіко-математичний розвиток дошкільників. Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру : міждисциплінарний науковий збірник. Умань: Візаві, 2019. С. 123-125.
			5. Іщенко Л.В. Спеціальна методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку: навч.-метод. посібник / Л.В. Іщенко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. 84с.
			6. Іщенко Л.В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку: навчальний посібник. / Л. В. Іщенко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 140 с.
			7. Коваль Л.В.Методика навчання математики в початковій школі (Теорія і практика)/ Л.В. Коваль , С.О. Скворцова.-Одеса, 2008.
			8. Комар О.А. Теорія і практика застосування інтерактивної технології на уроках математики: навч.-метод. посіб. /О.А. Комар. Умань: ПП Жовтий, 2011. -26с.
			9. Крутій К.Л. Розвиваємо у дитини мовлення, інтелект і здібності. Запоріжжя: ЛІПС. Лтд, 1999. 60с.
			10. Спеціальна методика навчання елементарних математичних уявлень дошкільників з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник / І. Підлипняк, Г.Чирва. Умань: ВПЦ «Візарі», 2017. 168 с.
			11. Щербакова К. Й. Теорія і методика математичного розвитку. 2005. Євр. Університет. 261с.