**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ З КУРСУ**

**«СПЕЦМЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН У ЗЗСО (№1)»**

1. Зміст, методи і прийоми роботи з ФЕМУ у дітей із ПМР.
2. Сучасний погляд на формування елементарних математичних уявлень у дітей із ПМР.
3. Загальна характеристика сформованих математичних уявлень у дітей із порушеннями мовлення.
4. Особливості просторових, кількісних уявлень, уявлень про форму та величину.
5. Особливості кількісних уявлень у дітей із ПМР. Вимоги до знань, умінь і навичок.
6. Вимоги до розвитку мовлення. Знайомство із множиною, навчання рахунку. Вивчення натурального ряду чисел.
7. Пропедевтика вивчення довжини. Вивчення ширини, висоти, довжини.
8. Порівняння предметів по ширині, висоті і довжині. Розвиток окоміру.
9. Вивчення геометричних тіл. Формування уявлення про коло, трикутник, прямокутник.
10. Формування та засвоєння знань про конус, циліндр та піраміду.
11. Основні підходи до формування просторових уявлень. Вивчення просторових прислівників та прийменників.
12. Вивчення днів тижня. Розвиток почуття часу.
13. Сучасний погляд на формування елементарних математичних уявлень у дошкільників з ПМР
14. Застосування дидактичних ігор та вправ у різних видах діяльності при формуванні ЕМУ у дітей дошкільного віку з ПМР
15. Загальна характеристика сформованих математичних уявлень у дітей з порушеннями мовлення
16. Формування уявлень про форму у дітей дошкільного віку з ПМР
17. Формування уявлень про форму у дітей старшого дошкільного віку з ПМР.
18. Формування уявлень про овал.
19. Вивчення геометричних тіл. Вивчення куба й бруса.
20. Формування уявлень про циліндр, конус і піраміду
21. Формування уявлень про форму у дітей середнього дошкільного віку з ПМР.
22. Вивчення геометричних фігур. Формування уявлень про прямокутник.
23. Вивчення геометричних тіл. Формування представлень про брус.
24. Формування просторових та часових уявлень у дітей молодшого дошкільного віку з ПМР.
25. Основні підходи до формування просторових уявлень.
26. Формування уявлень про вертикальний просторовий напрямок.
27. Формування просторових та часових уявлень у дітей середнього дошкільного віку з ПМР.
28. Формування уявлень про вертикальний просторовий напрямок.
29. Формування уявлень про фронтальний просторовий напрямок.
30. Формування просторових та часових уявлень у дітей старшого дошкільного віку з ПМР.
31. Формування уявлень про просторові напрямки.
32. Вивчення просторових прийменників і прислівників.
33. Наступність у роботі ЗДО і школи у формуванні ЕМУ у дітей дошкільного віку з ПМР.

**Література**

* + - 1. Бевзюк М.С., Білан В.А., Голуб Н.П. Спеціальні методики корекційної освіти у питаннях і відповідях: навчальний посібник / укл. М.С. Бевзюк, В.А. Білан, Н.П. Голуб. Умань: АЛМІ. 2015 р. 76 с.
			2. Богданович М.В.Уроки математики в 1 класі: посіб. для вчителя / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. К. : Генеза, 2012.168 с.
			3. Дитина. Програма навчання і виховання дітей дошкільного віку від двох до семи років / Наук. кер. Програмою: О.В. Проскура, Л.П. Кочина, В.У. Кузьменко, Н.В. Кудикіна. К. Київськ. ун- т імені Бориса Грінченка, 2012.
			4. Журавко Т. В., Мельник І. В. Логіко-математичний розвиток дошкільників. Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру : міждисциплінарний науковий збірник. Умань: Візаві, 2019. С. 123-125.
			5. Іщенко Л.В. Спеціальна методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку: навч.-метод. посібник / Л.В. Іщенко. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. 84с.
			6. Іщенко Л.В. Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку: навчальний посібник. / Л. В. Іщенко. Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. 140 с.
			7. Коваль Л.В.Методика навчання математики в початковій школі (Теорія і практика)/ Л.В. Коваль , С.О. Скворцова.-Одеса, 2008.
			8. Комар О.А. Теорія і практика застосування інтерактивної технології на уроках математики : навч.-метод. посіб. /О.А. Комар. -Умань : ПП Жовтий, 2011. -26с.
			9. Крутій К.Л. Розвиваємо у дитини мовлення, інтелект і здібності. Запоріжжя: ЛІПС. Лтд, 1999. 60с.
			10. Спеціальна методика навчання елементарних математичних уявлень дошкільників з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник / уклад.: І. Підлипняк, Г.Чирва. Умань: ВПЦ «Візарі», 2017. 168 с.
			11. Щербакова К. Й. Теорія і методика математичного розвитку. 2005. Євр. Університет. 261с.