

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ
з навчальної дисципліни «Спеціальна психологія»
для студентів спеціальності
016 «Спеціальна освіта»

I. Спеціальна психологія як наука: нормальний та аномальний розвиток

1. Поняття про спеціальну психологію як невід'ємну частину психологічної науки.
2. Основні категорії спеціальної психології.
3. Завдання та значення спеціальної психології.
4. Психічна патологія як предмет дослідження спеціальної психології.
5. Зв'язок спеціальної психології з іншими галузями наукового знання та практики.
6. Принципи досліджень у спеціальній психології.
7. Методи дослідження в спеціальній психології.

II. Історія поглядів на причини психічних порушень та аномального розвитку людини

8. Загальна історія розвитку поглядів на психічні порушення та аномалії у розвитку.
9. Погляд первісних людей на психічні порушення та її лікування.
10. Погляди на патологію та її лікування в античні часи.
11. Середньовічні уявлення про психічні порушення та її лікування віки: повернення демонології.
12. Ренесанс і створення притулків для людей з аномаліями у розвитку та порушеннями психіки.
13. Моральне лікування аномалій психічного XVIII-XIX століть.
14. Початок наукового вивчення проблем психічного розвитку та порушень діяльності психіки у XX столітті.
15. Історія розвитку поглядів на причини психічних порушень та аномального розвитку людини в Україні.
16. Становлення спеціальної психології як науки про психічні та фізичні недоліки у дорослих та дітей.
17. Біопсихосоціальна модель допомоги.

III. Огляд найбільш поширених психічних розладів

18. Психози (маячіння, галюцинації, рухові розлади, афективні порушення).
19. Невроз та неврозоподібні стани.
20. Епілепсія як хронічне психічне захворювання.
21. Шизофренія як ендогенний процесуальний психопатичний розлад .
22. Психопатія як стан стійкої психічної дисгармонії особистості.
23. Алкоголізм як психофізична залежність.
24. Наркоманія як патологічна пристрасть до психоактивних речовин.

IV. Порушення психічних процесів

25. Розлади відчуття та їх характеристика.
26. Розлади сприймання та їх характеристика.
27. Розлади уваги та їх характеристика.
28. Розлади пам'яті та їх характеристика.
29. Розлади мислення та їх характеристика.

V. Порушення психічного розвитку в немовлячому та ранньому віці

30. Психологічні особливості нормативного розвитку дітей немовлячого та раннього віку.

31. Поняття депривації. Види та форми депривації у ранньому віці.
32. Порушення психічного розвитку у дітей немовлячого та раннього віку.

VI. Порушення психічного розвитку в дошкільному та молодшому шкільному віці

33. Психологічні особливості нормативного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
34. Порушення психічного розвитку у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

VII. Порушення психічного розвитку в підлітковому віці

35. Психологічні особливості нормативного розвитку дітей підліткового віку.
36. Порушення психічного розвитку у дітей підліткового віку.

VIII. Психологія дітей із слуховими порушеннями

37. Класифікація порушень слуху.
38. Причини порушень слуху.
39. Особливості розвитку пізнавальних процесів при різних вадах слуху.
40. Роль мови в компенсації порушень слуху.
41. Розвиток пізнавальних процесів у дітей з вадами слуху.
42. Особливості самооцінки у дітей, підлітків і дорослих людей з порушеним слухом.

IX. Психологія дітей із зоровими порушеннями

43. Класифікація порушень зору.
44. Вплив порушення зору на становлення особистості.
45. Особливості розвитку пізнавальних процесів при різних порушеннях зору.
46. Роль мовлення в компенсації порушень зору.
47. Розвиток і використання залишкового зору.
48. Труднощі просторової орієнтації сліпих і слабозорих. Роль різних аналізаторів в орієнтації сліпих.
49. Завдання психологічної реабілітації осіб з порушенням зору.

X. Психологія дітей з розумовою відсталістю

50. Поняття про інтелект та інтелектуальну діяльність.
51. Розлади інтелекту. Причини виникнення розумової відсталості.
52. Ступені розумової відсталості.
53. Особливості пізнавального розвитку при розумовій відсталості.
54. Труднощі соціалізації дітей з розумовою відсталістю.

XI. Психологія дітей із затримкою психічного розвитку

55. Причини виникнення затримки психічного розвитку.
56. Особливості пізнавального розвитку дітей із ЗПР.
57. Психологічна основа корекції розумової відсталості. Основні засоби корекційної роботи.

XII. Психологія дітей з мовними порушеннями

58. Визначення, види і функції мови.
59. Причини виникнення мовних порушень.
60. Класифікація мовних порушень.
61. Види дислалії, алалії і афазії, заїкання.
62. Особливості формування особистості дітей з мовними порушеннями.

XIII. Психологія дітей з розладами спектру аутизму (РСА)

63. Поняття про розлади спектру аутизму (РСА).
64. Визначте когнітивні особливості дітей з розладами спектру аутизму (РСА).
65. Відмінності синдрому Аспергера.

66. Комунікативний розвиток дітей з різними видами розладів спектру аутизму (РСА).
67. Розлади спектру аутизму (РСА) і алалія: відмінності.
68. Методи психокорекції і психотерапії дітей з розладами спектру аутизму (РСА).

XIV. Психологія дітей з дитячим церебральним паралічем

69. Визначення поняття «Дитячий церебральний параліч». Суть порушення.
70. Характеристика різних форм ДЦП.
71. Особливості розвитку пізнавальних процесів при ДЦП.
72. Особливості розвитку мовлення у дітей з ДЦП.
73. Основні цілі й принципи психолого-педагогічної корекції відхилень при ДЦП.

Рекомендована література

I. Спеціальна психологія як наука: нормальний та аномальний розвиток

1. Мамайчук И. И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии. – СПб.: Речь. 2008. – 220 с.
2. Мицько В.М., Безп'ята М.М. Психолого-педагогічні умови упровадження інклюзивного навчання в діяльність закладу дошкільної освіти // Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць. Випуск № 1. Том 3. – Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2020. – С. 153-156.
3. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
4. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
5. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
6. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
7. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
8. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
9. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
10. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

II. Історія поглядів на причини психічних порушень та аномального розвитку людини

11. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. – С. 3-18.
12. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 25-38.
13. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 3-10.
14. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
15. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
16. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
17. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
18. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
19. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
20. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
21. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.
22. “The Biopsychosocial Model Approach” (PDF). Rochester University. Rochester University. Retrieved 18 April 2019. <https://www.urmc.rochester.edu/medialibraries/urmcmedia/education/md/documents/biopsychosocial-model-approach.pdf>;
23. Engel GL. The need for a new medical model: A challenge for biomedicine. Science 1977; 196:129-36. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/847460/>;

25. Deacon BJ. The biomedical model of mental disorder: A critical analysis of its validity, utility, and effects on psychotherapy research. *Clin Psychol Rev* 2013; 33:846-61;
26. Engel GL. The need for a new medical model: A challenge for biomedicine. *Science* 1977; 196:129-36. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/847460/>;
27. Gatchel RJ, Oordt MS. Clinical health psychology and primary care: Practical advice and clinical guidance for successful collaboration. Washington DC: American Psychological Association, 2012;
28. Truglio J, Graziano M, Vedanthan R, Hahn S, Rios C, Hendel – Paterson B, *et al.* Global Health and Primary care; Increasing Burden of Chronic Diseases and Need for Integrated Training. *Mt Sinai J Med* 2012; 79:464-74;
29. Lane RD. Is it possible to bridge the Biopsychosocial and Biomedical models? *Biopsychosoc Med* 2014; 8:3.
30. Аймедов, К. В. Біопсихосоціальна модель допомоги у клінічній практиці: Цикл наукових праць / К. В. Аймедов. - Одеса : Прес-кур'єр, 2016. - 175 с.

III. Огляд найбільш поширених психічних розладів

31. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. – С. 53-109.
32. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 223-273.
33. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 67-105.
34. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480 с.
35. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
36. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
37. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
38. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
39. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
40. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
41. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

IV. Порушення психічних процесів

42. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. – С. 133-195.
43. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 275-304.
44. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 107-143.
45. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
46. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
47. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
48. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
49. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
50. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
51. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
52. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

V. Порушення психічного розвитку в немовлячому та ранньому віці

53. Мицько В. М. Психологічна феноменологія материнської депривації // Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (15–16 листопада 2019 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. Ч. 1. С. 64-68.

54. Мицько В.М., Сидорик Ю.Р., Когутяк Н.М. Тривожність як наслідок материнської депривації у дітей молодшого шкільного віку Теорія і практика сучасної психології: Збірник наукових праць. Випуск № 2. – Запоріжжя, Класичний приватний університет, 2020. – С. 153-156.
55. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
56. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
57. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
58. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
59. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
60. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
61. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
62. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

VII. Порушення психічного розвитку в дошкільному та молодшому шкільному віці

63. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480 с.
64. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
65. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
66. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
67. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
68. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
69. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
70. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

VII. Порушення психічного розвитку в підлітковому віці

71. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
72. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
73. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
74. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
75. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
76. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
77. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
78. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

VIII. Психологія дітей із слуховими порушеннями

79. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.
80. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 25-38.
81. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 3-10.
82. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480 с.
83. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
84. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.

85. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
86. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
87. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
88. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
89. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

ІХ. Психологія дітей із зоровими порушеннями

90. Григорьева Л. П., Сташевский С. В. Основные методы развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. — М., 1990.
91. Ермаков В.П., Якунин Г.А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушением зрения — М., 1990.
92. Липвака Г. Психология слепых и слабовидящих. — СПб., 1998.
93. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. – С. 3-18.
94. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 25-38.
95. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 3-10.
96. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480 с.
97. Синьов В. М., Матвєєва М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталого дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
98. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
99. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
100. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
101. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
102. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
103. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

Х. Психологія дітей з розумовою відсталістю

104. Маллер А. Р., Цикото Г. В., Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубоким нарушением интеллекта. – М., 1998.
105. Олигофренопедагогика / Под ред. Б. П. Пузанова. – М., 2000.
106. Рубинштейн С. Я. Психология умственно отсталого школьника. — М., 1986. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. – С. 3-18.
107. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 25-38.
108. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 3-10.
109. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
110. Синьов В. М., Матвєєва М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталого дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
111. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
112. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
113. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
114. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
115. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.

116. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

XI. Психологія дітей із затримкою психічного розвитку

117. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003. – С. 78-113.
118. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 325-338.
119. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 123-170.
120. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
121. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
122. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
123. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
124. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
125. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
126. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
127. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

XII. Психологія дітей з мовними порушеннями

125. Белякова Л. И., Дьякова Е. А. Логопедия. Заикание. – М., 1998.
126. Мастюкова Е.М. Основы клинической типологии и медицинской коррекции общего недоразвития речи у дошкольников: Теория и практика коррекционного обучения дошкольников с речевыми нарушениями. — М., 1991.
127. Кантарева Н. Диагностика умственного развития детей с речевыми нарушениями дошкольного возраста. София, ЛЦ Ромел, 2003.
128. Цветкова Л. С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление. Москва-Воронеж, 2004.
129. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.
130. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 25-38.
131. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 3-10.
132. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
133. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталої дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
134. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
135. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
136. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
137. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
138. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвеевої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
139. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

XIII. Психологія дітей з розладами спектру аутизму (РСА)

140. Когутяк Н.М. Психологія аутичної дитини : монографія. Івано-Франківськ: Місто НВ, 285 с.
141. Когутяк Н. М., Мицько В. М. Поведінкові індикатори уваги до емоцій у дітей із розладами спектру аутизму. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Психологія» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, червень 2020. № 11. С. 126–130.
142. Детский аутизм: Хрестоматия / Сост. Л.М. Шипицына. — СПб., 2001.
143. Лебединская К. С, Никольская О. Н. Диагностика раннего детского аутизма. М., 1991.
144. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.
145. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 325-338.
146. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 63-80.

147. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480 с.
 148. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталого дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
 149. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
 150. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
 151. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
 152. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
 153. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
 154. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.
- XIV. Психологія дітей з дитячим церебральним паралічем**
155. Ипполитова М.В., Бабенкова Р. Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральными параличами в семье. — М., 1993.
 156. Левченко И Ю., Приходько О. Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. — М, 2000.
 157. Зейгарник Б.В. Патопсихология. – М.: Академия, 2003.
 158. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005. – С. 25-38.
 159. Кузнецов В.М., Чернявський В.М. Психіатрія. – К.: Здоров'я, 1993. – С. 3-10.
 160. Основы специальной психологии / под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: «Академия», 2002. – 480с.
 161. Синьов В. М., Матвеева М. П., Хохліна О. П. Психологія розумово відсталого дитини: підручник. – К.: Знання, 2008. – 360 с.
 162. Сорокин В. М. Специальная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 216 с.
 163. Сорокин В. М., Кокоренко В. Л. Практикум по специальной психологии / Под ред. Л. М. Шипициной. – СПб.: Речь, 2003. – 122 с.
 164. Специальная психология / Под ред. В. И. Лубовского, Т. В. Розанова, Л. И. Солнцева. – М.: Академия, 2005. – 464 с.
 165. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 1. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 1999. – 158 с.
 166. Спеціальна психологія: тексти. – Ч. 2. / За ред. М. П. Матвєєвої, С. П. Миронової. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний ун-т, 2001. – 142 с.
 167. Шаповал И. А. Специальная психология: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с.

Підготував:
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій
Мицько Володимир Мирославович