

Орієнтовна тематика дипломних робіт для студентів

спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (016.01 логопедія)

1. Формування педагогічної компетентності батьків молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
2. Особливості розвитку пам'яті дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення.
3. Формування рухової функції у дітей дошкільного віку з ДЦП.
4. Особливості корекційної роботи в учнів початкової школи з дислексією та дисграфією.
5. Система логопедичної роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку з порушеннями зору.
6. Особливості письма слабозорих першокласників із порушенням мовлення.
7. Система логопедичної роботи з розвитку мовлення у дітей із РАС.
8. Формування мотиваційної готовності незрячих дітей до школи в умовах закладу дошкільної освіти.
9. Особливості формування усного мовлення у сліпих дітей молодшої групи закладу дошкільної освіти.
10. Корекція мовлення в дітей середнього дошкільного віку засобами логоритміки.
11. Використання прийомів здоров'язберігаючих технологій в корекційній роботі вчителя-логопеда.
12. Розвиток пам'яті в старших дошкільників із ЗПР засобами мнемотехніки.
13. Розвиток дрібної моторики рук у дітей з мовленнєвими порушеннями засобами конструктивних ігор.
14. Особливості усного зв'язного мовлення слабозорих дошкільників у підготовчій групі ЗДО.
15. Особливості навчання учнів початкових класів з дисграфією.
16. Підготовка фахівців для роботи в закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.
17. Зміст та напрямки логопедичної роботи з формування та розвитку словника дітей.
18. Розвиток зв'язного мовлення у дошкільників із ЗНМ засобами музикотерапії.
19. Особливості соціалізації дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку, інтегрованих в умови закладу середньої освіти.
20. Особливості мовленнєвої взаємодії вчителя та слабозорих учнів на уроках природознавства в першому класі.
21. Особливості підготовки незрячих дітей із мовленнєвими порушеннями до навчання в школі.

22. Спеціальна методика формування морфологічної сторони мовлення у дітей із ЗНМ.
23. Особливості роботи з дітьми молодшого шкільного віку із заїканням.
24. Особливості порушень мовлення слабозорих дітей старшого дошкільного віку.
25. Взаємодія фахівців ДНЗ під час підготовки дітей із ЗНМ до навчання в школі.
26. Особливості методики виправлення порушень вимови фонем у дітей.
27. Формування словникового запасу слабозорих дітей молодшої групи ЗДО.
28. Робота вчителя-логопеда в команді фахівців інклюзивно-ресурсного центру.
29. Рухлива гра, як засіб фізичного виховання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями.
30. Розвиток фонематичних процесів у дітей з дислалією.