**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення»**

**Поняття про мовленнєві та сенсорні системи**

1.Поняття про мовленнєві системи. Види мовлення і їх характеристика.

2.Процес висловлювання. Мовленнєвий акт. Мовленнєвий апарат.

3.Загальні принципи функціонування сенсорних систем. Основні функції сенсорної системи.

4.Співвідношення між подразненням і відчуттям.

5.Класифікація рецепторів.

6.Механізми рецепції. Кодування інформації рецепторами. Декодування інформації.

**Анатомія і фізіологія зорового аналізатора**

1.Будова зорового аналізатора. Механізми зору.

2.Основні функції зорової системи. Око та його діопртричний апарат.

3.Світлосприймальна система ока.

4.Світлопровідна система ока. Реакції зіниці. Бінокулярний зір.

5.Колірний зір.

6.Сприймання простору.

7.Обробка зорової інформації.

8.Вікові особливості зорових рефлекторних реакцій.

**Будова та функції слухової сенсорної системи**

1.Загальний план будови слухової сенсорної системи

2.Будова зовнішнього, середнього та внутрішнього вуха.

3.Провідниковий відділ слухової сенсорної системи.

4.Центральний відділ слухової сенсорної системи.

**Фізіологія слуху**

1.Будова та функції слухової сенсорної системи. Фізіологія сприйняття звуку. Передача і підсилення звукового сигналу у вусі.

2.Властивості звуку.

3.Звукопроведення.

4.Звукосприйняття.

5.Чутливість слухового аналізатора .

6.Основні етапи розвитку слухової функції у дитини. Вікові особливості слухової сенсорної системи.

**Вестибулярний аналізатор**

1.Функції вестибулярного аналізатора.

2.Характеристика відділів вестибулярного аналізатора.

3.Механізм збудження вестибулярного апарату.

4.Вестибулярні реакції.

**Патологія слухової системи**

1.Глухота провідності.

2.Глухота сприйняття.

3.Глухота змішана.

4.Характеристика глухоти в залежності від етіології захворювання.

5.Глухота дитячого віку.

6.Спадкова глухота.

7.Вроджена глухота.

8.Придбана глухота

**Класифікація і характеристика стійких порушень слуху.**

1.Причини стійких порушень слуху.

2.Класифікація стійких порушень слуху.

3.Основні профілактичні і лікувальні заходи при порушеннях слуху у дітей.

4.Чинники, що впливають на характер та ступінь порушення мовленнєвої функції у дітей з вадами слуху.

5.Поняття глухонімоти.

6.Причини збереження мовлення у глухих дітей.

7.Значення залишку слуху для глухих дітей.

8.Поняття туговухості.

**Профілактика та основні лікувальні заходи при порушенні слуху**

1. Профілактичні заходи при порушеннях слуху. Лікувальні заходи при порушеннях слуху.

**Методи компенсації порушення функцій слухового аналізатора**

1.Методи компенсації порушення функцій слухового аналізатора.

2.Звукопідсилюючі прибори індивідуального користування.

3.Зорове сприйняття усного мовлення.

4.Використання тактильно-вібраційного сприйняття.

**Розвиток та використання слухового сприйняття у глухих і погано чуючих дітей**

1.Розвиток та використання слухового сприйняття у глухих і погано чуючих дітей.

2.Завдання слухової роботи.

3.Розвиток слухового сприйняття. Використання слухового сприйняття.

**Анатомія органів мовлення**

1.Будова носа.

2.Будова рота (губ, щік, зубів, твердого піднебіння, м’якого піднебіння, язика).

3.Будова глотки.

4.Будова гортані.

5.Будова трахеї, бронхів, легень.

6. Будова грудної клітки та діафрагми.

**Фізіологія органів мовлення**

1.Поняття про дихання.

2.Типи дихання.

3.Життєва ємність легень.

4.Дихання під час мовлення.

5.Механізм голосоутворення (фонації). Сила голосу. Висота голосу. Діапазон голосу. Регістри голосу.

6.Утворення звуків мовлення (артикуляція). Пасивні органи вимови. Активні органи вимови.

7.Класифікація звуків.

**Больовий аналізатор. Сомато-вісцеральні системи**

1.Больовий аналізатор.

2.Загальна характеристика сомато-вісцеральних систем.

3.Сомато-вісцеральна чутливість.

4.Особливості провідникового відділу сомато-вісцеральних систем.

5.Формування відчуття дотику, тиску, вібрації, оцінки температури, відчуття болю.

**Патологія органів мовлення**

1.Захворювання зовнішнього носа та носової порожнини (атрезії ніздрів, сідловидний ніс, викривлення носової перегородки, дії при потраплянні інородного тіла до носа, причини та ознаки гострого риніту, причини, ознаки та можливі наслідки різних форм хронічного риніту, поліпи носа, ринолалія, характеристика відкритої та закритої гнусавості(ринолалії)).

2.Захворювання порожнини рота (щілинні дефекти верхньої губи і піднебіння, субмукозні розщелини піднебіння, аглосія, мікроглосія, макроглосія, дефект вкорочення під’язикової зв’язки (укорочення вуздечки язика)).

3.Аномалії прикусу (прогнатія, прогенія, відкритий прикус).

4.Причини, симптоми та наслідки нервово-м’язевих порушень (параліч лицевого нерва, параліч під’язикового нерва).

5.Характеристика захворювання глотки (аномалії розвитку глотки, рубцеві деформації глотки, чужорідні тіла глотки, ангіна, хронічний тонзиліт, аденоїди, гіпертрофія піднебінних мигдалин, фіброма носоглотки, параліч м’якого піднебіння).

6.Характеристика захворювань гортані (аномалії розвитку гортані, чужорідні тіла гортані, гострий ларингіт, несправжній(ложний)круп, справжній круп (дифтерія), хронічний ларингіт, вузли голосових зв'язок, фіброма голосової зв’язки, папілома гортані, злоякісні пухлини гортані, нервово-м'язеві порушення гортані).

**Профілактика порушення мовлення**

1.Профілактика порушень голосу та мовлення.

2.Роль педагога у профілактиці порушень мовлення у дітей.