**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЗАЛІКУ З КУРСУ**

**«МЕТОДИКА РОБОТИ З ДІТЬМИ З РСА ТА РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ»**

1. Основні нормативно-правові документи, які регламентують навчання дітей із РСА в Україні
2. РСА: історичний аспект
3. Класифікація, симптоматика, етіологія РСА
4. Причини і класифікації РСА
5. Причини та клінічна картина РСА.
6. Особливості зорового та слухового сприймання дітей із РСА.
7. Порушення тактильного сприймання дітей із РСА.
8. Рання діагностика РСА.
9. Особливості розвитку перцептивних функцій, інтелектуального та мовленнєвого розвитку дітей із РСА
10. Комплекс методів втручання – методичні, соціально-педагогічні, нейропсихологічні і психологічні
11. Інтегративна модель організації психологічного впливу на систему «дитина із РСА – значущі дорослі»
12. РСА: порушення соціальної взаємодії
13. Проблеми саморегуляції. Стереотипна поведінка дітей із РСА
14. Організація психокорекційних занять із дітьми із РСА
15. Особливості організації життєвого простору дитини із РСА
16. Координація роботи фахівців і сім’ї дитини із РСА
17. Етапи становлення спільних видів діяльності батьків і дитини з РСА.
18. Стратегічні орієнтири вирішення проблеми навчання, розвитку і соціалізації дітей із РСА
19. Синдром Ретта
20. Синдом Аспергера
21. Генетичні причини аутизму.
22. Стан здоров’я та аутизм
23. Сенсорна інтеграція і РСА
24. FLOORTIME. Ігрова терапія Грінспена
25. ТЕАССН-терапія

**Література**

1. Асистент учителя в інклюзивному класі: навчально-методичний посібник[Електроннийресурс]/ Н.М. Дятленко, Н.З. Софій, О.В. Мартинчук, Ю.М. Найда, під заг. ред. М.Ф. Войцехівського.-К.: ТОВ Видавничий дім «Плеяди», 2015. –172 с.–Режим доступу:http://nmcio.ippo.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/Assist\_teacher\_ 4\_All\_print.pdf
2. Данілавічютє Е.А. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі: [навч.-метод. посіб.] / Е.А. Данілявічутє, С.В. Літовченко / За заг. ред. А.А. Колупаєвої. –К.: Видавнича група «А.С.К.», 2012. –360 с. Інклюзивна освіта від А до Я: порадник для педагогів і батьків / Укладачі Н. В. Заєркова, А. О. Трейтяк. –К., 2016. –68 с. –Режим доступу:http://monachinivka-nvk.kupyansk.info/files/docs/2017/9894\_Inklyuzivna\_osvita\_vid\_A\_do\_Ya\_1.pdf
3. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі: практ. посіб. / Тім Лорман, Джоан Депплер, Девід Харві; пер. з англ.[Електронний ресурс].–К.: СПД-ФО Парашин І.С., 2010. –296 с.–Режим доступу:http://www.ussf.kiev.ua/ieeditions/37/
4. Мартинчук О.В.Підготовка фахівців зі спеціальної освіти до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища : монографія / О.В.Мартинчук. –К.: Вид-во учбової літератури, 2018. –420 с.
5. Таранченко О.М., Найда Ю.М. Диференційоване викладання в інклюзивному навчальному закладі: навчально-методичний посібник / за загальною редакцією Колупаєвої А.А. -К.: Видавнича група «А.С.К.», 2012. -124 с.
6. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі: навчально-наочний посіб. / Укладач –Скрипник Т., –К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. –56 с. –Режим доступу:file:///C:/Users/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0/Downloads/Tehnologii%20Autizma.pdf
7. Тэнкерслей Д., Брайкович С., Хандзар С. Инструмент профессионального развития для улучшения качества педагогов начальной школы. –Режим доступу:http://docplayer.ru/31365106-Instrument-professionalnogo-razvitiya-dlya-uluchsheniya-kachestva-raboty-pedagogov-nachalnoy-shkoly.html