**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ**

Методика роботи з дітьми з порушення слуху

1.Етіологія порушення слуху.

2. Види та корекції порушення слуху.

3.Біоетичні аспекти кохлеарної імплантації

4. Прогнозування результатів після слухопротезування.

5.Основні напрямки діагностики дитини з додатковими ураженнями.

6. ЗПР та порушення слухосприйняття.

9.Кохлеарна імплантація та затримка психомоторного розвитку.

10.Розумово відсталість та порушення слухосприйняття.

11.Чим відрізняється РВ від ЗПР

12.Ранній дитячій аутизм.

13.Особливості комунікації при РАС.

14 Памятка при розвитку слухосприйняття.

15.Розвиток мовлення дитини з РАС

16. Діти КІ та СДУГ

17.діти з церебральним порушенням слухосприйняттям.

18. Діти КІ та ДЦП

19. Порушення зору та КІ.

20 Кроки у забезпеченні слухового навчання.

21. Онтогинез розвитку дітей в нормі і з проблемами слуху;

22. Класифікацію дітей з порушенням слуху та їх розвитку;

23 Реабілітаційні прийоми та методи роботи з дітьми з порушенням слуху та після КІ;

24.Назвати умови формування і всесторонній розвиток особистості при різних сукупних патологіях;

25.теоретично – методологічні основи реабілітації з порушенням слуху та після КІ;

26.особливості формування слухової системи в нормі та при патології;

30.основні категорії дітей з порушеним розвитом слухового аналізатора;

31.особливості виховання та навчання дітей з порушенням слуху і поєднанні патології;

32.клінічно реабілітаційні особливості розвитку дітей з порушенням слуху;

33.основні напрямки реабілітаційної роботи для дітей з порушенням слуху;