ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки

Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій

**Методичне забезпечення**

**з курсу**

**«Загальна психологія»**

**Програмові вимоги**

Викладач: **Юрій Сидорик**

Івано-Франківськ - 2020

Тема 1. Історія тлумачень сутності психіки у древньогрецькій філософії та філософії Середньовіччя

Психіка - ідеальний об’єкт. Природа і основні функції душі в анімізмі. Природа і основні функції психіки людини за Демокрітом, за Платоном. Значення концептів Платона про «ідеї» та «Царство Ідей» для становлення наукової психології. Природа і функції психіки за Аристотелем. Функціонування нервової системи та психіки за Галеном. Функціонування «нервової машини» та сутність душі за Р. Декартом. Основний психологічний зміст твердження Р. Декарта “Cogito ergo sum”. Психологічна сутність “tabula raza”, асоціювання та рефлексування за Дж. Локком.

Тема 2. Адаптивна поведінка. Психофізіологічна проблема

Значення еволюційного вчення Ч. Дарвіна для становлення наукової психології. Рефлекторне кільце. Інстинкт. Переваги та недоліки інстинктивних форм поведінки. Научіння. Навичка. Переваги та недоліки научіння. Научіння методом спроб і помилок. Научіння методом пошуку і відбору. Інтелектуальна поведінка. Підготовча фаза в інітелектуальній поведінці тварин. Особливості досягнення рішення при інтелектуальній поведінці тварин.

Тема 3. Увага

Увага. Уважність. Функції уваги:спрямування, зосередження, стимуляція, контроль. Види уваги: невимушена (мимовільна), вимушена (довільна), після довільна. Властивості уваги: концентрація (степінь зосередження), об’єм (обсяг), розподіл, переключення, сталість, коливання.

Тема 4. Відчуття

Рецепція. Рецептор. Рецептивні клітини. Подразник. Подразнення. Специфічна подразливість рецепторів. Аналізатор. Сенсорні клітини. Сенсорне ядро. Спеціалізація сенсорних та рецептивних клітин. Перекодування в аналізаторі. Модальність відчуттів. Синестезія. Емоційні тони відчуттів. Класифікація відчуттів. Екстероцептивні (контактні і дистантні), інтероцептивіні (органічні і пропріоцептивні) відчуття. Сила подразника та інтенсивність відчуття. Пороги відчуттів. Чутливість рецептора. Закон Бугера-Вебера. Закон Вебера-Фехнера. Адаптація органів чуття. Сенсибілізація. Прості, основні, складні, чисті, змішані відчуття.

Тема 5. Сприймання

Перцепція. Предметність (об’ємність) сприймання. Фактори предметності сприймання: перспективне скорочення, суміщення, перекривання (накладання), розподіл світла й тіней, відблиски і контрасти, повітряна перспектива, руховий паралакс. Структурність сприймання. Фактори структурності сприймання: контрасти/перепади світла й тіней і забарвлень, близькість/щільність, гомогенність/однорідність, подібність елементів, неперервність, плавність, завершеність, простота, симетричність, врівноваженість, прегнантність Атрибутивність сприймання: Перцептивні властивості: транспонованість, градуйованість, варіативність, інваріантність. Цілісність сприймання. Сенсорні спотворення. Константність сприймання. Експерименти Йоганссона і Еймза. Сенсорні втрати. Конструктивність сприймання. Модальні й амодальні доповнення. Експерименти Ітельсона. Сенсорні шуми. Вибірковість сприймання. Фактори вибірковості сприймання. Перцептивна модель. Оптичні ілюзії.

Тема 6. Уява

Уява і уявлення. Послідовні та ейдетичні образи. Галюцинації. Сновидіння. Одиничні та узагальнені образи уяви. Репродуктивна і творча уява. Фантазія. Фактори уявлення: асоціації, вербальні команди, потреби, емоційні переживання. Закон подвійного вияву почуттів (за Л. Виготським). Теорії уяви: асоціаністська; сумації перцептів; реконструкції сприймання. Експерименти з побудови образів уяви В. Зінченка та Л. Венгера.

Тема 7. Інтелект. Мислення

Загальна психологічна характеристика інтелекту та мислення. Перцептивна модель. Кінестезична модель. Сенсомоторна схема. Наочно-дійове мислення. Сенсо-моторний інтелект. Наочно-образне мислення. Мова як система понятійних знань. Значення слова як елемент (одиниця) єдності мислення і мовлення (за Л. Виготським). Домовленнєва фаза розвитку мислення і домисленнєва фаза розвитку мовлення дитини. Асоціативно- комплексні узагальнення. Трансдукція (за В. Штерном). Псевдопоняття та егоцентричне мовлення дитини. Емпіричне мислення. Емпіричне поняття. Мисленнєві операції: аналіз і синтез, порівняння, абстрагування, узагальнення, означення. Теоретичне мислення. Інсайт.

Тема 8. Пам’ять

Види пам’яті: Оперативна. Короткотривала. Довготривала. Рухова. Емоційна. Образна. Вербально-логічна. Мимовільна. Довільна. Мнемічні процеси: запам’ятовування, збереження, відтворення, забування.

Тема 9. Емоційні процеси і стани

Емоції. Види емоцій. Афект. Настрій. Емоційна складова стресу. Вегетативні зміни в процесі емоційних переживань. Зовнішні (експресивні) вияви емоційних переживань. Почуття: Вищі почуття: моральні, релігійні, патріотичні (почуття етнічної ідентичності), Почуття ненависті, заздрощі, ревнощі. Негативно забарвлені емоційні переживання і психосоматичні захворювання.

Тема 10. Блочний підхід до психології особистості

Актуальність психологічної проблематики особистості в сучасних умовах розвитку людства. Біологічна природа людини. Соціальна природа людини. Знання, уміння, навички та спрямованість (світогляд, переконання, ціннісні орієнтації, віра, диспозиції) о особистості. Характеристика понять: людина, особистість, індивід, особа, індивідуум, індивідуальність, суб’єкт. Представники роду Homo sapiens, які не є особистостями.

Тема 11. Задатки і здібності особистості

Задатки особистості. IQ. Тести інтелекту. Якісна і кількісна характеристика здібностей особистості. Обдарованість. Талант. Майстерність. Умови і фактори розвитку та реалізації здібностей, таланту, майстерності.

Тема 12. Темперамент особистості

З історії становлення вчення про темперамент. Психологічні властивості темпераменту: сенситивність, реактивність, активність, співвідношення реактивності та активності, темп реакцій, пластичність-ригідність, екстраверсія, інтроверсія, амбаверсія, емотивність. Вплив властивостей темпераменту суб’єкта на його діяльність.

Тема 13. Конституційно-антропометричний підхід до психології особистості

Хіромантія, дерматогліфіка, фізіогноміка. Конституційно - антропометрична концепція Е. Кречмера. Генетичні радикали «шизо-цикло». Основні прояви шизофренії та маніакально-депресивного психозу. Конституційно-антропометричні та психічні властивості циклотиміка/циклоїда та види циклотиміків/циклоїді за Е. Кречмером. Конституційно-антропометричні та психічні властивості шизотиміка/шизоїда та різновиди шизотиміків/шизоїдів за Е. Кречмером. Конституційно - антропометрична концепція У. Шелдона. Типи конституції і темпераменту за У. Шелдоном. Основні прояви епілепсії. Епілептоїдний характер за П. Ганнушкіним: «Ядерний злочинець» та головний чинник геніальності за Ч.Ломброзо. Вплив гормонів залоз внутрішньої секреції на психіку та будову тіла людини.

Тема 14. Мотиваційно-динамічний підхід до особистості.

Психоаналіз З. Фройда. Теорія психічного З. Фройда. Механізми психологічного захисту. Стадії психічного розвитку за З. Фройдом. Теорія об’єктних стосунків (М. Кляйн, Фейрнберн). Теорія психічного Г.К. Юнга. Аналітична психологія. Типи особистості за К.Г. Юнгом та А. Аугустінавічюте.

Тема 15. Характер особистості

З історії тлумачень характеру. Основні функціональні структури характеру особистості. Воля в структурі характеру. Симптомокомплекси характеру. Я-концепція як базова структура характеру особистості. Два напрями формування Я-концепції. Я-реальне. Я-ідеальне. Я-ідеалізоване. Рівень домагань. Успішність. Самооцінка. Формула В. Джемса.