**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ ДО ЕКЗАМЕНУ З КУРСУ**

**«ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА»**

1. Хмарні технології в освіті.
2. Електронне портфоліо педагога.
3. ПК «Адаптація ЛОГО».
4. ПК «Видима мова».
5. Тренажер «Світ звуків».
6. Онлайн-курси: найпопулярніші ресурси України та світу.
7. Суть і значення сучасних інформаційних технологій у створенні комфортного освітнього середовища для навчання і розвитку.
8. Цілі і завдання проектування нового освітнього середовища за допомогою сучасних інформаційних технологій.
9. Переваги використання сучасних інформаційних технологій в роботі сучасного педагога
10. Недоліки використання сучасних інформаційних технологій в роботі сучасного педагога
11. Суть і значення інтенсифікації навчального процесу засобами інформаційних технологій.
12. Quick Respons в освіті
13. Основні сервіси по створенню, розуміння можливостей застосування Quick Respons
14. Тестування в режимі он-лайн – сервіси та функціональні можливості.
15. Інформаційні технології в роботі із дітьми із порушеннями мовлення
16. Google Classroom: функціональні можливості.
17. Сервіси Google з метою реалізації освітніх цілей
18. Google Drive: функціональні можливості.
19. Google календар: функціональні можливості.
20. Інтерактивні завдання засобами сучасних інформаційних технологій.
21. Додатки в роботі сучасного логопеда.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Cистема психолого-педагогічних вимог до засобів інформаційно-комунікаційних технологій навчального призначення: монографія [Гриб’юк О. О., Дем’яненко В. М., Жалдак М. І., Запорожченко Ю. Г., Коваль Т. І., Кравцов Г. М., Лаврентьєва Г. П., Лапінський В. В., Литвинова С. Г., Пірко М. В., Попель М. В., Скрипка К. І., Співаковський О. В., Сухіх А. С., Татауров В. П., Шишкіна М. П.]; за ред. М. І. Жалдака. К. Атіка, 2014. 172 с.
2. Биков В. Ю., Овчарук О. В. Оцінювання інформаційно-комунікаційної компетентності учнів та педагогів в умовах євроінтеграційних процесів в освіті : посібник. К. : Педагогічна думка, 2017. 160с.
3. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник / Оксана Буйницька. М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. К. : Центр учбової літератури, 2012. 239 с
4. Васильченко Л.В. Дистанційне навчання: науково-методичне забезпечення, інформаційний простір навчального закладу / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. Харків : Основа, 2009. 208 с
5. Векерик В. І. Інформаційні технології в освіті — досягнення та проблеми мотивації [Електронний ресурс] / В. І. Векерик, В. Ю. Степаненко, К. Г. Левчук // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. - 2013. - № 1. - С. 298-301. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/rrngr_2013_1_36>
6. Вольянська Світлана Євгенівна Довідник сучасного педагога. Х. : Вид. група «Основа», 2016. 144 с.
7. Гарига-Грихно М. М. Інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс] / М. М. Гарига-Грихно // Науковий вісник Сіверщини. Серія : Право. - 2019. - № 3. - С. 7-15. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/shssl_2019_3_3>
8. Інтерактивні on-line сервіси. Підготовлено спеціалістами Intboard™. Повні версії статей доступні на fb.com/intboard.ua
9. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник. Вінниця, ТОВ «Планер», 2011. 220 с.
10. Казачінер О. С. Інформаційно-освітній простір для навчання дітей з особливими потребами. Харків : Вид. група «Основа», 2018. 94 c.
11. Качуровська О.Б. Навчально-програмний комплекс «Адаптація-Лого»: Навчально-методичний посібник. К.: РННЦ «ДІНІТ», 2009. 79 с.
12. Коваль Л.В. Програмно-методичний комплект «Комп’ютерна азбука» для дошкільних закладів та підготовчих класів початкової школи. 2014. 24с.
13. Колупаєва А. А. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник. Харків. Вид-во «Ранок», 2019. 304 с.
14. Кучерак І.В. Дистанційне навчання студентів спеціальності 016 спеціальна освіта (логопедія) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» під час карантину (березень-червень 2020 року)//Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка – Харків:. Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с., С. 70-77.
15. Кучерак І.В. Інформаційні технології в роботі сучасного педагога: виклики НУШ// Вісник ЧНУ. Серія «Педагогічні науки», №2, 2020, с.147-151.
16. Кучерак І.В. Хмарні технології в освіті: інновації і досвід // Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2019 рік ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 6–8 квітня 2020 р., м. Івано-Франківськ. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2020. 507 с., с. 448-450.
17. Кучерак І.В. Цифровізація та її вплив на освітній простір у контексті формування ключових компетентностей// Інноваційна педагогіка, вип. 22, т.2. ВД «Гельветика», 2020, с. 91-94.
18. Обачність Пильність Захист Ввічливість Сміливість. Посібник із цифрового громадянства й безпеки. Рецензенти: Литвинова С.Г., Букач А.В., 2017. 44 c. URL: <https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2018/08/PRESS.pdf>.
19. Особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями: навчально-методичний посібник. Авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, С. Трикоз, І. Сухіна, Н. Ярмола. За наук. ред.: О. Чеботарьової, І. Сухіної. К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019. 233 c.
20. Програма ЮНЕСКО. «Інформація для всіх» URL: msk.edu.ua/ivk/Informatika/Prak\_rab/2\_kurs/k\_pr1\_ Word.pdf.
21. Семенов Є. К. Сучасні інформаційні технології в професійній освіті [Електронний ресурс] / Є. К. Семенов // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. - 2019. - Вип. 53. - С. 215-218. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2019_53_49>
22. Сервіси для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів: URL: https://learningapps.org; Український портал для дітей і батьків: МАМАВООК: URL: <https://mamabook.com.ua/>
23. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». Херсон, 2011. 267с. URL: https://spivakovsky.info/wp-content/uploads/2016/11/%D0%86%D0%9A% D0%A2- %D0%B2.pdf.
24. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання : навчальний посібник. А. В. Гета, В. М. Заіка, В. В. Коваленко та ін.; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 261 с. 18. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті: навчальний посібник. / С. М. Злепко, С. В. Тимчик, І. В. Федосова та ін. Вінниця : ВНТУ, 2018. 145c.
25. Царенко М. О. Сучасні інформаційні технології в освіті [Електронний ресурс] / М. О. Царенко, К. В. Полянська // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. Педагогічні науки. - 2016. - № 2. - С. 79-84. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpupupp_2016_2_16>