

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Освітня програма Спеціальна освіта

Спеціальність 016 Спеціальна освіта 016.01 Логопедія

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням
<b>Викладач (-і)</b>	к. псих. н., доцент к-ри іноз. мов Турчин О. В.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+38(0342)596140
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.turchyn@pnu.edu.ua">oksana.turchyn@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма дисципліни надає студентам можливість набуття загальної та професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції користування іноземною мовою.</p> <p>Навчання здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь, навичок, мовних знань і стратегій навчання в рамках загально-тематичного і ситуативного контексту, типового для певної академічної та професійної сфери діяльності студентів. Самоосвіта вважається невід'ємною частиною даного навчального курсу, де особлива увага у програмі приділяється самостійній роботі студентів і розвитку самоорганізації і самоусвідомлення студентів щодо процесу навчання.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Розвиток у студентів здатності іншомовного спілкування в типових академічних і професійних ситуаціях.</p> <p>Практична мета навчання полягає в формуванні у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетентностей (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматичну) для забезпечення їхнього спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.</p> <p>Освітня мета: формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися як складова компетентності навчання впродовж життя); сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p>Пізнавальна мета: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей.</p> <p>Розвиваюча мета передбачає допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>4. Розуміти основні проблеми психології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</li> <li>5. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>6. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів іноземною (іноземними) мовами.</li> <li>7. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</li> <li>8. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції у дитячій психології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>9. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й</li> </ol>	

використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

10. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
1, 2	Спеціальна освіта (логопедія)	1	Обов'язковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1.1 The system of education in Ukraine	Практичне	1, 4, 5, 6	Чит., переклад тексту, 6 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
1.2 Early Greek education	Практичне	2, 4, 5, 6	Чит., переклад тексту, 4 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
1.3 Education in Roman Youth	Практичне	2, 4, 5, 6	Чит., переклад тексту, переказ тексту, 4 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
1.4 Preschool establishments	Практичне	2, 4, 5, 6	Чит., переклад тексту, обговорення, граматика, 4 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
1.5 Teaching Profession	Практичне	2, 5, 6	Письмовий переклад тексту, граматика, 6 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
1.6 My Profession. Модульна контрольна робота	Практичне	2, 4, 5, 6	Письмовий переклад тексту, 6 год.	10 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2.1 What is SLI?	Практичне	3, 4, 5, 6	Чит., переклад тексту, 6 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2.2 SLI in preschool children	Практичне	3, 5, 6	Чит., переклад тексту, 4 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2.3 SLI in primary years	Практичне	3, 5, 6	Чит., переклад текст, обговорення, 4 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2.4 SLI in secondary years	Практичне	3, 4, 5	Доповідь по темі, граматика, 4 год.	5 б.	Протягом семестру згідно з розкладом

2.5 Who can help?	Практичне	3, 5	Чит., переклад тексту, переказ тексту, 4 год.	5 б.	занять Протягом семестру згідно з розкладом занять
2.6 SLI and SEN. Terminology. Модульна контрольна робота	Практичне	3, 5	Виконання тестів, граматика, 6 год.	10 б	Протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Усні та письмові відповіді – 20 балів Самостійна робота – 20 балів Контрольна робота – 10 балів Іспит – 50 балів				
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 5 балів кожна (10 балів за семестр).				
Семінарські заняття	Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів та завдання під час самостійної роботи. Кожне виконане завдання оцінюється у 5 балів (20 балів за семестр).				
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які регулярно відвідували заняття, та мають пропуски без поважних причин не більше 1/3 загальної кількості занять. Підсумковий контроль у формі екзамену здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 балів).				
<b>7. Політика курсу</b>					
Англійська мова як навчальна дисципліна закладає основи знань з фахової термінології з перспективою їх подальшого використання в професійній діяльності, тому практичні заняття направлені на отримання студентами компетентностей професійного спілкування англійською мовою. Завданням викладача є мотивувати студентів до отримання нових знань, зацікавити та спонукати до навчання, виховати гідного громадянина та патріота України.					
<b>8. Рекомендована література</b>					
<b>Базова</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кецик У. Практичний курс англійської мови. Навчально-методичний посібник для студентів немовних факультетів. – Івано-Франківськ, 2010. – 124 с.</li> <li>2. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є. О. Мансі. – К: Видавничий центр "Академія", 2004. – 528 с. (Альма-матер);</li> <li>3. The SLI Handbook. What you need to know about Specific Language Impairment. 2012. 130 p.</li> </ol>					
<b>Допоміжна</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Барановська Т. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: ТОВ ВП Логос-М, 2008. – 384 с.;</li> <li>5. Верба Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 352 с.</li> <li>6. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2010. – 544 с.</li> </ol>					

#### Інформаційні ресурси:

1. [http:// www.longman.com](http://www.longman.com)