

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки  
кафедра професійної освіти та інноваційних технологій

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Культура і техніка мовлення педагога**

Освітня програма «Спеціальна освіта»

Спеціалізація (за наявності) 016.01 Логопедія

Спеціальність 016 «Спеціальна освіта»

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_1\_ від “27\_” серпня\_\_\_ 2020\_ р.

м. Івано-Франківськ – 2020

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Розробник силабусу: Кучерак Ірина Володимирівна, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Культура і техніка мовлення педагога
Освітня програма	Спеціальна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	016 Спеціальна освіта 016.01 Логопедія
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	IV/VI
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 2. Опис дисципліни

Метою дисципліни «Культура і техніка мовлення педагога» є оволодіння студентами мовними засобами, нормами сучасної української мови та мовленнєвого етикету, вербальними засобами впливу на слухачів, підвищення рівня культури мовлення майбутніх педагогів, розвиток техніки мовлення

Цілі навчальної дисципліни: навчити майбутніх фахівців досконало оволодіти мовними засобами, вербальними засобами впливу на слухачів, підвищити рівень культури мовлення, оволодіння нормами мовленнєвого етикету.

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-8. Здатність працювати в команді.

ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення,

навчання та саморозвитку

Підготовка фахівців у сфері спеціальної освіти, здатних послуговуватися уміннями техніки мовлення, опанувати засоби логіко-емоційної виразності, підвищення рівня культури мовлення майбутніх педагогів.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Культура мовлення як педагогічна доцільність	Предмет, об'єкт, завдання курсу «Культура і техніка мовлення педагога». Норми української мови. Культура мовлення.	Тести, питання
2.	Культура мовлення і мовленнєві помилки	Характеристика слова і його значення. Поняття «смысл слова» і «значення слова». Типи лексичних значень. Словниковий склад української мови. Активна й пасивна лексика. Шари української лексики. Емоційність як комунікативна якість мовлення. Емоційні слова і словосполучення. Їх смислове навантаження. Експресивність мовлення. Тропи. Їх значення в мовленні.	Тести, питання
3.	Комунікативні якості культури мовлення та їх зв'язок із стилями мовлення.	Закономірності зв'язку компонентів виразності. Мовні такти, їх значення для процесу читання, мовлення. Паузи. Види пауз. Логічний наголос. Функціональні особливості логічного наголосу. Тактовий логічний наголос. Головний логічний наголос. Мелодика мовлення. Значення мелодики мовлення для вираження змісту фрази. Основні мелодичні ходи, позначення їх на письмі. Темп мовлення.	Тести, питання
4.	Риторика як мистецтво і наука.	Культура ораторського мистецтва. Шляхи вдосконалення техніки мовлення. Робота над голосом. Прийоми вдосконалення дикції. Артикуляційна гімнастика.	Тести, питання

### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	8
Семінарське заняття	28
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	4

Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Вили навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1			8
Семінарські з-тя		4		4		4		4		4		8						28
Самостійна р-та													10					10
Індивідуальні завдання															4			4
Залік																	50	50
Всього за тиж-нь	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабич Н. Д. Основи культури мовлення / Н. Д. Бабич. – Львів : Світ, 1990. – 32 с.</li> <li>2. Богуш А. М. Культура речевого общения детей дошкольного возраста : методическое пособие. / А. М. Богуш, О. П. Аматыева, С. К. Хаджирадева. – Одесса, 2003. – 251 с.</li> <li>3. Будаєва І. Г. Культура мовлення як вагомий компонент загальної культури особистості ті її духовно-морального образу [Електронний ресурс] / І. Г. Будаєва // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. - 2012. - Вип. 3. - С. 29-33. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2012_3_7">http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2012_3_7</a></li> <li>4. Грейліх О. О. Культура мовлення вчителя як передумова ефективної професійної діяльності [Електронний ресурс] / О. О. Грейліх // Психолінгвістика. - 2012. - Вип. 11. - С. 247-254. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2012_11_32">http://nbuv.gov.ua/UJRN/psling_2012_11_32</a></li> <li>5. Гриценко Т. Б. Українська мова та культура мовлення / Т. Б. Гриценко. – К., 2005.</li> <li>6. Капська А. Виразне читання. Практичні і лабораторні заняття: навчальний посібник / А.Капська. – К. : Вища школа, 1990.</li> <li>7. Козинець І. І. Культура мовлення як показник загальної культури особистості [Електронний ресурс] / І. І. Козинець // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. - 2015. - № 2. - С. 141–145. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep_2015_2_25">http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduep_2015_2_25</a></li> <li>8. Колодіна Л. С. Культура мовлення як один із складників іміджу</li> </ol>	

- викладача [Електронний ресурс] / Л. С. Колодіна // Наукові записки [Національного університету "Острозька академія"]. Сер. : Філологічна. - 2010. - Вип. 16. - С. 137-140. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf\\_2010\\_16\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2010_16_24)
9. Криськів М. Й. Культура мовлення як умова успішного спілкування [Електронний ресурс] / М. Й. Криськів // Педагогічний дискурс. - 2011. - Вип. 9. - С. 186-191. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk\\_2011\\_9\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2011_9_44)
10. Олійних Г. А. Виразне читання. Основи теорії : посібник для вчителів / І. Л. Олійник. – Тернопіль : Навчальна книга «Богдан», 2007. – 224 с.
11. Симоненкова Т. П. Культура мовлення як показник загальної культури особистості [Електронний ресурс] / Т. П. Симоненкова // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови. - 2013. - Вип. 10. - С. 229-233. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_10\\_2013\\_10\\_57](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_10_2013_10_57)
12. Ткаченко Ю. О. Культура мовлення та український мовленнєвий етикет [Електронний ресурс] / Ю. О. Ткаченко // Управління розвитком. - 2013. - № 15. - С. 34-36. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz\\_2013\\_15\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2013_15_19)
13. Усатий В. Культура мови і мовлення вчителя початкових класів [Електронний ресурс] / В. Усатий // Волинь - Житомирщина. - 2002. - № 9. - С. 270-272. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vg\\_2002\\_9\\_58](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vg_2002_9_58)
14. Федорович А. В. Культура мовлення як складова професіоналізму педагога [Електронний ресурс] / А. В. Федорович // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. - 2012. - № 46. - С. 32-35. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpkov\\_2012\\_46\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpkov_2012_46_11)
15. Цимбал Н. Культура мовлення у системі професійної підготовки учителя [Електронний ресурс] / Н. Цимбал // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. - 2014. - Вип. 50. - С. 34-40. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps\\_2014\\_50\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ppps_2014_50_8)
16. Цимбал Н. Культура мовлення у системі професійної підготовки учителя [Електронний ресурс] / Н. Цимбал // Людинознавчі студії. Педагогіка. - 2014. - Вип. 29(3). - С. 230-239. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud\\_2014\\_29\(3\)\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2014_29(3)_24)
17. Цюняк О. П. Культура мовлення як складова професійної культури майбутніх магістрів початкової освіти [Електронний ресурс] / О. П. Цюняк // Молодий вчений. - 2014. - № 8(2). - С. 101-104. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2014\\_8\(2\)\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2014_8(2)_26)

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій, вул. Чорновола 57, кабінет 104-а
---------	---

	<a href="http://kpoit.pnu.edu.ua">http://kpoit.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kpoit@pnu.edu.ua">kpoit@pnu.edu.ua</a>
Викладач	Кучерак Ірина Володимирівна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:Iryna.Kucharak@pnu.edu.ua">Iryna.Kucharak@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Самостійне виконання студентом навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)
Пропуски занять (відпрацювання)	Виконання тестових завдань. Допуск до екзаменів передбачає виконання студентом всіх тестових та самостійних завдань та отримання мінімального балу 25 із 50 можливих. Якщо підсумкова оцінка менша 25 балів студенти повинні отримати дозвіл на здачу іспиту за талоном №2
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Враховуються завдання, які виконані у встановлені терміни
Невідповідна поведінка під час заняття	
Додаткові бали	
Неформальна освіта	Coursera

Викладач



Кучерак І.В.