

ІНКЛЮЗИВНИЙ ЦЕНТР: ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?



КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

<КОЛИ НАВЧАННЯ – СУЦІЛЬНІ СКЛАДНОЩІ>



- В сучасному світі технологій із потужними інформаційними можливостями, де забезпечені унікальні умови для професійного зростання, отримання знань – це справжнє задоволення.
- Однак, на жаль, багато дітей так не вважають. Навчання для них перетворюється на подолання Евересту без спеціального спорядження.

ІНКЛЮЗІЯ В УКРАЇНІ АКТИВНО РОЗВИВАЄТЬСЯ



- Інклюзивна освіта в Україні наразі активно розвивається – цьому сприяє як потужна законотворчість, так і фінансова підтримка державою цього напрямку, а також підтримка з боку громадськості.
- Однак, багато завдань все ще залишаються нереалізованими. Причин тому декілька



ПЕРШЕ.

- Не завжди школа, в якій навчається дитина із інклюзією, є інклюзивною. Насправді, для того, щоб навчальний заклад отримав такий статус, достатньо декілька завчасних і послідовних кроків. Однак, не завжди керівництво шкіл (на те є багато причин) використовує такі можливості. Часто через банальне незнання: як, коли і що саме потрібно робити, щоб досягнути мети у даному напрямі).

ДРУГЕ.



- Потрібно працювати із батьками. При цьому однаково важливою є робота із батьками дітей із особливими освітніми потребами та батьками дітей, які перебувають в одному навчальному середовищі із дітьми із інвалідністю. Толерантність і розуміння – те, що нам так бракує.

ТРЕТЄ.



- Значна кількість дітей залишається поза навчанням. Це діти, які часто не мають патологій у розвитку, інтелектуальних чи мовленнєвих порушень, але відстають у навчанні або ж навчання дається їм надто складно. Окрему групу складають діти із дислексією, дисграфією, дискалькулією, СДУГ тощо. Педагоги часто не знають, що криється за такою термінологією, не говорячи уже про те, що навчання таких дітей у багатьох європейських країнах іде за спеціальними програмами.

ЯК ЛІКВІДУВАТИ НЕДОЛІКИ, ЧЕРЕЗ ЯКІ ЗАВДАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НЕ Є РЕАЛІЗОВАНИМИ ПОВНОЮ МІРОЮ?



- заповнити прогалини у законодавстві (потрібні законодавчі ініціативи), навчально-методичному забезпеченні (розробка спеціальних освітніх програм для учнів та вихованців ЗДО, курсів підвищення кваліфікації для учителів, вихователів та викладачів),
- підвищити рівень обізнаності батьків у сфері інклюзії (тренінги, курси, спрямовані на підвищення юридичної та педагогічної грамотності).



ЦЕНТР ІЗ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



- Такі завдання може реалізовувати спеціально створений Центр із інклюзивної освіти, що поєднає науковців і практиків, зарубіжний та вітчизняний досвід у сфері інклюзії.



ПРО НАЙВАЖЛИВІШЕ

Інклюзивна освіта – це не лише включення у навчально-виховний процес осіб із інвалідністю. Інклюзія – дещо інше. Це забезпечення рівних можливостей для усіх, хто навчається. Значну групу поміж яких складають діти, що мають труднощі із навчанням.

Зважаючи на те, що часто таких дітям не приділяють належної уваги, хоча мова йде не про інтелектуальні порушення, а про особливості розвитку, такі діти мають право на соціалізацію, на реалізацію власного потенціалу. Вони заслуговують на те, щоб бути почутими.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

