**Орієнтовна тематика**

**курсових робіт для студентів**

**спеціальності 012 «Дошкільна освіта» ОР «бакалавр»**

1. Психолого-педагогічні умови організації самостійної діяльності дітей молодшого дошкільного віку
2. Формування допитливості дітей старшого дошкільного віку
3. Розвиток конструктивного мислення дітей старшого дошкільного віку
4. Забезпечення індивідуального підходу у навчанні дошкільників
5. Психолого-педагогічні умови соціалізації дітей молодшого шкільного віку
6. Психолого-педагогічні передумови готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі
7. Психолого-педагогічні чинники формування мотивації навчальної діяльності старших дошкільників
8. Розвиток емоційної сфери дітей середнього дошкільного віку
9. Адаптація дітей дошкільного віку до умов ДНЗ
10. Причини виникнення страхів у дітей молодшого дошкільного віку.
11. Художня праця як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку.
12. Творча гра як засіб естетичного виховання дошкільників.
13. Інтерактивні форми підвищення педагогічної культури батьків вихованців закладів дошкільної освіти (ЗДО).
14. Використання досвіду «Школи під блакитним небом» В.Сухомлинського в роботі сучасного ЗДО.
15. Екологічний тренінг як метод вивчення з дітьми старшого дошкільного віку взаємозв’язків у природі.
16. Дитяча література як засіб екологічного виховання дошкільників.
17. Виховання сенсорної культури дошкільників в іграх з народними дидактичними іграшками.
18. Розвиток творчих здібностей дітей у процесі пізнання довкілля.
19. Проблемні ситуації як метод формування природничо-екологічної компетентності старших дошкільників.
20. Проблемне навчання як засіб розумового розвитку старших дошкільників.
21. Формування у дітей старшого дошкільного віку вмінь досліджувати природу.
22. Спостереження як метод вивчення з дітьми дошкільного віку взаємозв’язків у природі.
23. Формування у дітей старшого дошкільного віку ціннісного ставлення до праці.
24. Формування у дітей дошкільного віку пізнавального інтересу до світу рослин.
25. Взаємозв’язок трудового та екологічного виховання старших дошкільників.
26. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з правилами поведінки у природі.
27. Виховання у старших дошкільників інтересу до настільно-друкованих ігор.
28. Виховання у дошкільників шанобливого ставлення до батьків.
29. Формування уявлень про рідне місто (село) у старших дошкільників.
30. Педагогічні умови ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами безпечної поведінки.
31. Виховання навичок самообслуговування у дітей молодшого дошкільного віку.
32. Гендерне виховання в умовах ЗДО.
33. Розумове виховання старших дошкільників у творчих іграх.
34. Гра-драматизація як засіб ознайомлення дітей з традиціями українського народу.
35. Особливості впливу батька й матері на формування особистості дитини.
36. Народна у сучасна авторська казка як засіб розумового виховання дітей.
37. Використання ігрових прийомів у навчанні дітей середньої групи.
38. Використання ігрових технологій у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку.
39. Використання ігор-головоломок у розумовому вихованні дітей старшого дошкільного віку.
40. Виховання почуття власної гідності у дітей дошкільного віку.
41. Навчання дошкільників правилам етикету засобами сучасної книги.
42. Виховання ввічливості як моральної якості дітей старшого дошкільного віку.
43. Виховання чуйності у дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої книги.
44. Спільна робота дошкільного закладу і сім’ї у процесі соціалізації дошкільника.
45. Соціально-моральний розвиток дитини третього року життя.
46. Формування уявлень про державні символи України у дітей шостого року життя.
47. Будівельно-конструкційні ігри як засіб підготовки дітей до школи.
48. Гра як засіб економічного виховання дітей старшого дошкільного віку.
49. Формування у дошкільників уявлень про героїчні професії дорослих.
50. Розвиток моральних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобами художньої літератури.
51. Виховання бережливості  дітей старшого дошкільного віку.
52. Проблемні ситуації в ознайомленні дошкільників із правилами моральної поведінки.
53. Роль мультфільмів у навчанні дошкільників елементів математики.
54. Використання дидактичних ігор при ознайомленні дошкільників з формою предметів.
55. Ознайомлення старших дошкільників з календарем як системою мір часу.
56. Формування навичок лічби у дітей старшого дошкільного віку в процесі різних видів ігор.
57. Формування в дошкільників уявлень про народні міри вимірювання.
58. Педагогічні умови розвитку окоміру дітей дошкільного віку в процесі навчання математиці.
59. Розвиток мовлення дошкільників засобами дидактичної гри.
60. Методика розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності.
61. Особливості навчання розповідання в молодшому дошкільному віці на основі використання наочності.
62. Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дошкільників.
63. Вплив зв’язного мовлення на формування словесної творчості дітей.
64. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.
65. Педагогічні умови  підготовки дитини дошкільного віку до навчання грамоти.
66. Художньо-мовленнєвий розвиток дітей середнього дошкільного віку.
67. Виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку.
68. Іграшка як засіб виховання гуманних почуттів у дітей дошкільного віку.
69. Виховання усвідомленого ставлення до виконання моральних норм у дітей.