

*ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки
Кафедра професійної освіти та інноваційних технологій
Кафедра педагогіки та методики початкового навчання
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
Кафедра дошкільної та початкової освіти
Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Бурштинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2
Науково-дослідний Центр когнітивної психології та психотерапії
Наукового парку «Прикарпатський університет»
ГО «Центр психічного здоров'я і реабілітації – Софія»*

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК
ПІДГРУНТЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ**

Всеукраїнський науково-методичний семінар

**(Івано-Франківськ – Бурштин,
9 – 10 квітня 2019 року)**

9 квітня 2019 р.

Інформаційна зустріч-презентація Міжнародного проекту програми ЄС ERASMUS+ № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних технологій викладання – MoPED»

Управління класом: «учитель-антрепренер». (Тренінг).

Оксана Джус, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Формування цифрових навичок педагога на основі застосування програми Open Shot Video Edito. (Практикум).

Наталія Никорак, викладач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», магістр.

Застосування інноваційних технік зворотного зв'язку у процесі взаємодії педагога та учня. (Практичний воркшоп).

Інна Червінська, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Навчальне середовище змішаного навчання в освітньому процесі Нової української школи. (Практикум).

Оксана Джус, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Розвиток креативного мислення учнів з використанням елементів STEM-освіти під час вивчення англійської мови. (Практичний воркшоп).

Оксана Дерев'янка, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.

10 квітня 2019 р.

Командно-індивідуальна взаємодія фахівців у процесі реалізації інклюзивного навчання дітей із особливими освітніми потребами в НУШ

Зоряна Ленів, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доцент кафедри логопедії та логопсихології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Алгоритм роботи асистента вчителя

Лариса Малинович, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат психологічних наук.

Інновації у сфері інклюзивного навчання

Світлана Покутнєва, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Мистецькі технології в інклюзивній освіті

Тетяна Потапчук, професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Інтерактивні технології навчання як ресурс розвитку професійної компетентності вчителя закладу загальної середньої освіти.

Любов Іванова, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Оновлення змісту підготовки майбутніх учителів початкової школи як необхідна передумова розбудови Нової української школи

Мар'яна Севастюк, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх вчителів до формування моральних цінностей молодших школярів

Інна Янковська, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Проблема інтеграції математичної та методичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів

Валентина Чайченко, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи на предметах педагогічного циклу в умовах реформування початкової освіти»

Тетяна Тесленко, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Пріоритети професійної підготовки вчителів початкових класів в контексті співпраці «заклад вищої освіти-школа»

Ольга Лук'янченко, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтегрованого навчання

Оксана Коханко, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Виробнича практика студента як підґрунтя підвищення якості підготовки майбутнього вчителя початкової школи

Людмила Себало, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Роль медіа у формуванні основ громадянської компетентності учнів початкової школи

Тетяна Васютіна, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх учителів до формування ключової математичної компетентності у молодших школярів в процесі реалізації завдань Нової української школи.

Олена Кондратюк, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Теоретичні та практичні засади формування у майбутніх учителів початкової школи умінь визначати власні потреби у розвитку професійних компетентностей

Анна Лозенко, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Особливості формування творчої особистості дітей шостого року життя в умовах Нової української школи

Вікторія Григоренко, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх вчителів до формування природознавчої компетентності в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»

Людмила Телецька, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук.

Критерії експертного оцінювання професійних компетентностей учителів початкових класів.

Галина Кім, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук.

Залучення зовнішніх стейкхолдерів до експертного оцінювання змісту освітніх програм підготовки майбутніх учителів Нової української школи

Оксана Голюк, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутнього педагога до організації групової роботи на уроках "Я досліджую світ"

Ольга Григорович, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти до забезпечення цілеспрямованої рухової активності дітей: аспект наступності

Наталія Пахальчук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до управління класом

Оксана Кисла, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук.

Сучасні підходи до формування екологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у контексті Нової української школи

Коваль Вікторія, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, кандидат педагогічних наук.

Інтеграція навчальних предметів у Новій українській школі як ефективна форма формування та розвитку ключових і предметних компетентностей та наскрізних умінь молодших школярів

Ірина Вікторенко, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук.

Професійна підготовка майбутнього вчителя до навчання молодших школярів інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у контексті компетентнісного підходу

Ірина Федь, доцент кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», кандидат педагогічних наук.

Залучення зовнішніх стейкхолдерів до експертного оцінювання змісту освітніх програм підготовки майбутніх учителів Нової української школи

Тетяна Грітченко, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до здійснення формульованого оцінювання учнів

Оксана Лоюк, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук.

11 квітня 2019 р.

Бурштинська ЗОШ І – ІІІ ст. № 2

Вітальне слово

Михайло Нагорняк, директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор політичних наук.

Оксана Джус, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Heidi Biseth, Associate Professor у Universitetet i Sørøst-Norge (відеозвернення).

Наталія Бойчук, директор Бурштинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2.

Денис Шмигаль, директор ДТЕК БуТЕС.

Практичний блок

Галина Сеньків, вчитель І категорії, предмет «Я досліджую світ», тема уроку: «Я досліджую комах» (1 клас).

Любов Куч, вчитель вищої категорії, урок позакласного читання з елементами трудового навчання, тема уроку: «Дружити треба вміти» (3 клас).

Надія Янишівська, вчитель вищої категорії, предмет «Я пізнаю світ», тема уроку: «Я у світі. Різноманіття тварин» (1 клас «Інтелект України»).

Лариса Скирко, практичний психолог вищої категорії, заняття з дитиною з особливими освітніми потребами, тема заняття: «Вчуся мислити позитивно» (5 клас).

Ольга Дирда, вчитель вищої категорії, урок біології з використанням платформи Classtime тема уроку: «Навчання та пам'ять. Дослідження різних видів пам'яті» (8 клас).

Галина Белицька, вчитель вищої категорії, старший вчитель, урок української літератури (віртуальна подорож), тема уроку: «Незвіданий Шевченко» (7 клас).

Виступи

Роль жінок-педагогів у реалізації співпраці закладів загальної середньої та вищої освіти

Зіновія Нагачевська, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації як важливий крок реалізації Концепції «Нова українська школа»

Оксана Джус, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Позитивний імідж сучасного закладу загальної середньої освіти: інноваційно-управлінський контекст

Олена Будник, професор кафедри початкової освіти, професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Критерії діагностики соціальної тривоги у дітей шкільного віку

Володимир Мицько, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат психологічних наук, психотерапевт.

Поведінкові розлади дітей та підлітків

Юрій Сидорик, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат психологічних наук, психотерапевт.

Проектування нового освітнього середовища засобами WEB-технологій

Ірина Кучерак, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Система формування механізмів правового регулювання в галузі освіти

Андрій Редько, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат юридичних наук.

Актуальні аспекти сучасної освіти на Івано-Франківщині: перспективи розвитку спеціальної та інклюзивної освіти

Лариса Малинович, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат психологічних наук.

Роль психологічної служби у менеджменті розвитку дітей з аутизмом

Надія Козуляк, доцент кафедри соціальної психології та психології розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат психологічних наук.

Вивчення предметів природничого циклу з технологією доповненої реальності у закладах середньої освіти

Лілія Мідак, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", кандидат хімічних наук.

STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі

Юрій Пахомов, учитель хімії I категорії Івано-Франківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 24, аспірант кафедри середовища та хімічної освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".

Інновації у початковій освіті як індикатор змін

Надія Луцан, завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", доктор педагогічних наук.

Мобінг у шкільному середовищі

Олександра Качмар, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", доктор філософських наук.

Актуальні проблеми навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі у Новій українській школі

Тетяна Котик, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", доктор педагогічних наук.

Поєднання науки і практики в освітньому просторі нової української школи

Марія Оліяр, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Використання літературного краєзнавства на уроках літературного читання в початковій школі

Галина Білавич, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Нова українська школа як об'єкт управління в сучасному освітньому просторі

Наталія Благун, професор кафедри педагогіки початкової освіти, професор кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», доктор педагогічних наук.

Професійна мобільність педагогів у контексті вимог Концепції «Нова українська школа».

Інна Червінська, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Інноваційні методики викладання англійської мови в початковій школі в умовах реформування системи освіти в Україні

Тетяна Близнюк, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Педагогічна співпраця закладу вищої та загальної середньої освіти у підготовці асистента вчителя в інклюзивному класі

Наталія Матвеева, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Роль педагогічної практики в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи

Оксана Кіліченко, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Організація самостійної роботи студентів з опрацювання шкільного музичного репертуару

Ірина Луца, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Особливості роботи вчителя початкової школи в діалектному середовищі

Лариса Наконечна, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.

Риторична компетентність як необхідний елемент професіограми майбутнього вчителя Нової української школи

Ірина Гуменюк, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.

Формування методичної компетентності майбутніх педагогів для роботи в умовах Нової української школи

Оксана Цюняк, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Реалізація педагогіки партнерства в сучасному освітньому просторі початкової школи

Світлана Довбенко, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до морально-духовного виховання молодших школярів

Марія Копчук-Кашецька, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному класі

Любомира Ілійчук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Здоров'язберезувальна діяльність учителя у світлі Концепції «Нова українська школа»

Лариса Сливка, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Інноваційні виховні технології як засіб удосконалення педагогічної майстерності вчителя початкової школи

Галина Русин, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Ритмічний розвиток учнів молодшого шкільного віку

Мирон Вовк, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Розвиток креативного мислення учнів з використанням елементів STEM-освіти під час вивчення англійської мови.

Оксана Дерев'янка, доцент ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат філологічних наук.

Педагогіка партнерства в освітньому просторі Нової української школи

Світлана Довбенко, доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат педагогічних наук.

Діалогічне навчання здобувачів початкової освіти у Новій українській школі

Катерина Фомін, аспірант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування етнокультурної ідентичності здобувачів освіти в Новій українській школі

Тарас Паска, аспірант ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Використання цифрових технологій навчання на уроках англійської мови в Новій українській школі

Мар'яна Білак, викладач Мукачівського державного університету, магістр філології.

Фандрайзингова діяльність загальноосвітнього навчального закладу

Ольга Антоняк, магістрант кафедри управління та бізнес-адміністрування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Бізнес-план приватної школи

Оксана Аксюн, магістрант кафедри управління та бізнес-адміністрування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Інклюзивне навчання молодших школярів як соціально-педагогічний феномен

Іванна Пипчак, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Методика і техніка проведення рольових ігор як важливого засобу активізації мовленнєвої діяльності учнів

Оксана Данилюк, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Теоретичні основи використання елементів технології розвитку критичного мислення на уроках української мови у початковій школі.

Тетяна Кумгур, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Особливості використання мімічних засобів спілкування вчителями початкових класів

Ілона Харитоник, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Дослідження соціально-психологічних наслідків мобінгу у дітей молодшого шкільного віку

Христина Жовтяк, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Вплив наочності на якість і рівень успішності читацьких навичок

Оксана Татарин, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Виховання естетичної культури у молодших школярів

Мар'яна Лучин, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування відповідальної поведінки у дітей дошкільного віку

Іванна Іванюк, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Застосування мультимедійних засобів навчання у роботі з дітьми дошкільного віку

Надія Стефанців, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Становлення особистості дошкільника у процесі взаємодії з дорослим

Маріанна Мазяк, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Ціннісно-сміслові координати професійного становлення вихователя дошкільного закладу освіти

Уляна Нагірна, магістрант кафедри професійної освіти та інноваційних технологій ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Особливості адаптації дітей з розладами аутичного спектру до умов закладу дошкільної освіти.

Мар'яна Безп'ята, вихователь ЗДО «Барвінок» (м. Львів).

Використання досвіду «Школи під блакитним небом» В.Сухомлинського в роботі сучасного закладу дошкільної освіти.

Тетяна Беляєва, вихователь ЗДО «Теремок» (м. Долина, Івано-Франківська обл.).

Розвиток дрібної моторики рук дітей четвертого року життя за допомогою нетрадиційних технік малювання

Олеся Василевич, вихователь ЗДО «Калинонька» (м. Заліщики, Тернопільська обл.).

Співпраця вихователів закладу дошкільної освіти з батьками вихованців з особливими освітніми потребами

Олександра Ілійчук, вихователь Довгопільського ЗДО «Струмок» (с. м. т. Верховина Івано-Франківської обл.).

Освітнє середовище Нової української школи: ідеї та реалізація

Іванна Ільків, студентка III курсу ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Адаптація дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти.

Мар'яна Капарник, асистент вихователя ЗДО «Барвінок» (м. Львів).

Креативні педагогічні стратегії як запорука професійного становлення вихователя закладу дошкільної освіти.

Зоряна Кідиба, асистент вихователя ЗДО № 179 (м. Львів).

Розвиток мовлення дітей четвертого року життя засобами драматизації та інсценізації художніх творів

Олександра Ключанюк, вихователь ЗДО «Віночок» (м. Івано-Франківськ).

STREAM – освіта, як новий інтегрований підхід до розвитку виховання і навчання дітей дошкільного віку

Ольга Кмошик, вихователь ЗДО «Барвінок» (м. Львів).

Інноваційні підходи в дошкільному вихованні

Зоряна Ковбель, вихователь (Лучинецький НВК Івано-Франківська обл.).

Моніторинг рівня сформованості математичної компетенції старших дошкільників

Богдана Кропельницька, вихователь ЗДО «Сонечко».

Психолого-педагогічні передумови готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі

Мар'яна Кулик, практичний психолог, вихователь ЗДО «Веселка».

Особистий бренд вихователя закладу дошкільної освіти.

Галина Лукачович, студентка III курсу ОР «бакалавр» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого шкільного віку під час ігрової діяльності

Оксана Михайлів, вихователь (Глибівський НВК Івано-Франківська обл.).

Особливі освітні потреби дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.

Ірина Морозюк, помічник вихователя, ЗДО № 179 (м. Львів).

Формування елементарних уявлень старших дошкільників про рідне місто (село) з використанням інноваційних засобів та технологій

Мирослава Петрецька, вихователь (Закарпатська область, Рахівський р-н, с. Білин).

Дитяча література як засіб екологічного виховання дошкільників

Наталія Подільська, вихователь Нижнівського НВК (Івано-Франківська обл.).

Методика розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності

Лідія Струк, вихователь ЗДО «Сонечко» (м. Тисмениця Івано-Франківська обл.).

